

МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Шерматов Зухридин

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Приступа Я.В. – магистр пед. наук

Рассматриваются возможности мобильного обучения при изучении русского языка как иностранного, а также значимость данного обучения при персонализированном подходе обучения.

Распространенность электронных технологий в современном мире влечет за собой информатизацию образования. В этих условиях логичным становится привлечение современных компьютерных и мультимедийных технологий в процесс обучения, создание специализированных образовательных сред, основой которых являются последние разработки в сфере интерактивных технологий. Одна из современных разновидностей обучения – мобильное обучение (m-learning) – находит свое применение в разных сферах обучения, в том числе и в практике изучения русского языка как иностранного.

В научных трудах можно встретить различные трактовки мобильного обучения, но мы будем опираться на определение, применительно к иностранному языку. Ученые считают, что «мобильное обучение иностранному языку – это такая форма организации автономного и персонализированного учебного процесса, где основой или доминирующей технологией являются мобильные устройства связи, с помощью которых учащиеся могут формировать и совершенствовать языковые навыки, социокультурные и межкультурные компетенции не только во время занятий в классе, но и в любое удобное для них время, и находясь в любом месте» [1.]

Одним из ключевых аспектов развития мобильного обучения является увеличение доступности образовательных ресурсов. С появлением смартфонов и планшетов студенты получили возможность обучаться в любом месте и в любое время. Это перераспределило пространство и время обучения, сделав его более гибким и удобным.

Одним из достижений цифровой эпохи по праву можно считать мобильные приложения, прочно вошедшие в нашу современную жизнь. Термин мобильное приложение означает программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах, разработанное для конкретной платформы (iOS, Android, Windows Phone и т. д.) [2].

Существует большое количество доступных мобильных приложений, применение которых способствует повышению эффективности изучения языка. Доступность и простота в использовании делают мобильные приложения уникальным инструментом, посредством которого учебное взаимодействие выходит на новый уровень: мы получаем возможность самостоятельно получать новые знания, выучивать большой объем информации и контролировать её усвояемость, а также совершенствовать навыки, приобретенные во время аудиторных занятий.

Мобильные приложения, разработанные с акцентом на взаимодействие, позволяют студентам участвовать в увлекательных образовательных играх, решать задачи и взаимодействовать с контентом более активно. Это не только делает учебный процесс более интересным, но и стимулирует мотивацию к обучению. При изучении русского языка мобильные приложения позволяют не только оттачивать грамматические навыки, но и изучать новую лексику.

Помимо этого, персонализированный подход становится основой современного обучения. Возможность выбора тем, подстройка уровня сложности, а также индивидуальные траектории обучения делают процесс обучения более эффективным и адаптированным к потребностям каждого обучающегося.

Мобильные технологии также открывают доступ к мультимедийным ресурсам. Видео, аудио, интерактивные графики обогащают образовательный опыт, позволяя более глубоко воспринимать информацию и применять её на практике.

Следует отметить, что развитие мобильного обучения не ограничивается только технологическими аспектами. Оно также подразумевает изменение подходов к процессу обучения. Создание индивидуализированных учебных планов, возможность общения с преподавателями и другими студентами через чат и форумы также являются преимуществами мобильного обучения на занятиях, что особенно важно не только для изучения языка, но и для успешной, грамотной коммуникации всех участников образовательного процесса. Все эти тенденции указывают на то, что мобильное обучение становится неотъемлемой частью образовательной среды, открывая новые перспективы для современного обучения.

Таким образом, мобильное обучение на занятиях по русскому языку как иностранному позволяет студентам учиться удобно, эффективно и интерактивно, расширяя доступ к образовательным ресурсам и повышая мотивацию к изучению языка.

Список использованных источников:

1. Мобильное обучение иностранному языку: понятие, функции, модели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20164>. – Дата доступа: 10. 04.2024
2. Абрамова, Я. К., Семина, А. И. Использование обучающих мобильных приложений по русскому языку как иностранному в проектно-ориентированном краткосрочном обучении китайских студентов / Я.К. Абрамова, А.И. Семина // Перспективы науки. 2018. № 11 (110). С. 154-158.