

Развитие культуры и военной компетентности у молодых людей может быть достигнуто путем включения их в состав преподавательских коллективов.

Мобильный и высококвалифицированный специалист становится сегодня основным ресурсом всех преобразований в обществе. Для увеличения мобильности наших молодых военных, расширения их возможностей участия в международных учениях необходимо учитывать европейские тенденции подготовки военных кадров и разумно использовать зарубежный опыт для вхождения в европейское военное и образовательное пространство.

Список литературы:

Карпов А. Система научного образования молодежи // Высшее образование в России. - 2005. ~ № 12.

Макаров В.А. Экономика знаний: уроки для России// Вестник Российской академии. - 2003. - № 3.

УДК 355

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

УО «Белорусский государственный университет»

ПЕТРУША С. Н.

Динамика развития современного общественного характеризуется быстрыми и значительными изменениями во всех областях жизни и деятельности человека – в науке и технике, в экономике и политике, в образовании и культуре, в организации производства и в управлении им.

Являясь одним из социальных институтов общества образование также подвержено постоянному развитию в соответствии с изменением целей и потребностей, разработкой и внедрением высоких технологий. При этом реагирование образовательных систем на общественные вызовы времени происходит не автоматически, а опосредованно, в процессе развития общественного мнения и активности педагогов, общественных и государственных деятелей, отличаясь определенной инерционностью.

Анализ современных систем образования показывает наличие следующих тенденций в вопросах образования:

- стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны, в первую очередь для способной талантливой молодежи независимо от ее социального происхождения и материального положения, и преемственность ступеней и уровней образования;

- стремление к обеспечению права на образование всем желающим, то есть реальная возможность и равные шансы для каждого человека получить образование в учебном заведении любого типа и уровня, независимо от национальной и расовой принадлежности, политических взглядов и вероисповедания;

- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, большинство которых рассчитано на молодежь. При этом вырисовывается тенденция расширения системы профессионального образования на контингент взрослых людей, которым приходится менять профессию, а также отказ от слишком «узких» профессий или рода занятий, и подготовка молодого человека сразу по нескольким специальностям, освоение которыми происходит в короткое время после найма на работу;

- разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;

- осознание перспективности инвестиций в человеческий капитал;

- постоянно расширяется спектр учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;

- поиск компромисса между централизацией и стандартизацией образования, с одной стороны, и полной автономией учебных заведений, с другой;

- развитие многоуровневой системы образования, которая обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе обучающимися будущей специальности;

- мощное обогащение современными информационными технологиями, широкое включение в систему Internet, интенсивное развитие дистанционных форм обучения студентов;

- усиление университетизации высшего образования и процессов интеграции высших учебных заведений в систему университетских комплексов, научно-образовательных мегаполисов;

- объединение университетов с промышленными комплексами;

- регулярное обновление целей, содержания и технологии высшего профессионального образования, производится корректировка учебных программ с учетом достижений научно-технического и социального прогресса и требований мировых стандартов образования;

- углубляется межгосударственное сотрудничество в области образования;

Исходя из данного анализа, можно сделать вывод, что для современного образовательного процесса наиболее характерны такие качества, как динамичность и интернационализация образования, различная плотность контактов и связей между отдельными составляющими образовательной системы, усиление концентрации образовательных систем.

УДК 934.74.535

## **ПОДГОТОВКА ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

Белорусский государственный университет

РУДНИК А. Ф.

Реформирование Вооруженных Сил является важнейшей задачей государственного строительства, которая во всей своей полноте воспринимается широкими слоями общества. При изменении структуры, общего численного состава воинских частей и подразделений особый смысл приобретает повышение качества подготовки военных специалистов, оптимизации ресурсов, обеспечивающих максимальную эффективность подготовки кадров по приоритетным направлениям. Особую роль играет подготовка специалиста нового типа, способного глубоко понимать возрастающую ответственность внутренних войск, при выполнении задач охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и охраны важных государственных объектов. Повседневная деятельность войск и войсковых подразделений опирается на современные достижения науки и техники. Она чувствительна к глобальным проблемам меняющегося мира. Это предполагает обновление содержания военного образования, способного гибко реагировать на достижения педагогической науки в подготовке кадров, разработки новых образовательных технологий, в основе которых заложен творческий характер учебного процесса, сочетающийся с глубоким проникновением в суть практической деятельности, овладением на высоком уровне общеобразовательными и профессиональными компетенциями. Для этого необходимо достижение высокого уровня вариативности военного образования, обеспечивающего подготовку профессиональных лидеров для армии и силовых структур, создание образовательной среды, активно развивающей личность военнослужащего.