

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОКОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Бондаренко Ф.П., Хожевец О.А.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Беларусь, bondarenkofp@outlook.com

Abstract. Through a combination of theoretical insights and practical strategies, this thread aims to empower educators to create enriching and impactful learning experiences for their students.

Современное образование играет важную роль в развитии общества. Беларусь активно внедряет инновационные технологии в учебный процесс с целью улучшения качества обучения и подготовки студентов к вызовам современности.

В данном докладе будет рассмотрен опыт использования инфокоммуникационных технологий в образовании Беларуси и их влияние на процесс обучения.

Использование инфокоммуникационных технологий в образовании Беларуси В белорусской системе образования широко применяются различные инновационные подходы и технологии:

- Электронные образовательные платформы: Министерство образования Беларуси активно внедряет электронные образовательные платформы для эффективного взаимодействия учителей и учеников.

- Дистанционное обучение: В период пандемии COVID-19 белорусские учебные заведения успешно перешли на дистанционное обучение, используя онлайн-платформы.

- Интерактивные уроки и образовательные игры: Применение интерактивных уроков и образовательных игр способствует повышению интереса студентов к учебному процессу [1].

Примеры успешного использования технологий в белорусском образовании Белорусские учебные заведения реализуют различные проекты и программы на основе инфокоммуникационных технологий:

1. Проект "E-School": программа, направленная на создание современной цифровой среды для учебного процесса, предоставляет доступ к электронным учебным материалам и онлайн-урокам.

Проект "E-School" призван создать современную цифровую среду для учебного процесса. Его основная цель — обеспечить учеников и учителей доступом к электронным учебным материалам, онлайн-урокам и другим ресурсам, которые помогут повысить качество образования.

Основные характеристики:

1. Электронные учебные материалы: Проект предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и других материалов. Это позволяет ученикам изучать материалы в удобное для них время и темпе.

2. Онлайн-уроки: "E-School" предоставляет возможность проведения онлайн-уроков. Учителя могут вести занятия через интернет, а ученики — принимать участие в них из дома или других мест.

3. Интерактивные задания и тесты: Система позволяет создавать интерактивные задания и тесты

для проверки знаний. Это помогает учителям оценивать успеваемость учеников и адаптировать учебный материал под их потребности.

4. Электронные дневники: Ученики и их родители могут следить за успеваемостью, оценками и посещаемостью через электронные дневники. Это облегчает взаимодействие между школой и семьей.

Реализация проекта

Проект "E-School" активно разрабатывается и внедряется в белорусских школах. Центр компьютерных технологий "Арена" занимается разработкой и совершенствованием системы. Основной задачей разработчиков является создание удобной и безопасной платформы для образования.

5. Облачные сервисы для совместной работы: студенты активно используют облачные сервисы для совместной работы над проектами и обмена материалами.

Вызовы и перспективы развития. Несмотря на достижения в интеграции технологий в образование, перед белорусской системой образования стоят следующие вызовы:

- Обеспечение доступности технологий для всех учащихся.

- Подготовка педагогов к использованию новых технологий.

- Развитие качественного контента и оценка эффективности новых методик обучения [2].

В современном обществе внедрение информационных технологий (ИТ) в образовательный процесс становится не только неотъемлемой частью, но и стратегической необходимостью.

В данном докладе мы рассмотрим подходы к понятию "качество образования" и возможности его улучшения с помощью ИТ.

Внедрение тех либо других технологий в образовательный процесс не столько существенная потребность, сколько осознанный процесс с целью развития личности нынешнего общества.

Одним из примеров считается применение инфокоммуникационных технологий.

Использование инфокоммуникационных технологий в системе образования актуализирует их коммуникативную часть.

Проникновение компьютерных телекоммуникаций в область образования инициировало формирование новых образовательных технологий, когда техническая составная часть образовательного процесса приводит к сущностному изменению обучения.

Развитие компьютерных телекоммуникаций в образовании инициировало возникновение новых

образовательных практик, что в свою очередь способствовало изменениям образовательной концепции в целом.

Инновационные технологические процессы расширяют способности восприятия информации посредством органов чувств, применяя познавательную способность воображения, эмоциональное и эстетическое влияние, которые будут играть важнейшую составляющую при разработке учебных программ нового поколения.

С целью результативного применения ИК-технологий в образовании следует знать их свойства и функции, для того чтобы четко установить решения каких дидактических задач целесообразно (с точки зрения педагогики и психологии) воспользоваться той или иной из них.

ИК-технологии рассматриваются именно как средства организации познавательной работы обучающихся.

Качество образования – это многогранное понятие, которое включает в себя не только знания и навыки, но и развитие личности, формирование критического мышления, коммуникативных навыков и творческого потенциала.

Повышение качества образования – это задача, которая требует системного подхода и инновационных решений.

Инфокоммуникационные технологии (ИКТ) проникают в образование извне через быт, культуру и производственную среду.

Они активизируют коммуникативную составляющую образования.

Применение ИКТ в системе образования способно:

1. Индивидуализировать обучение: ИКТ позволяют адаптировать обучение к способностям, интересам и потребностям обучаемых.

2. Развивать творчество и самостоятельность: С помощью ИКТ можно создавать интерактивные задания, стимулирующие творческую активность.

3. Обеспечить доступ к новым источникам информации: Интернет и электронные библиотеки расширяют возможности получения знаний.

4. Использовать компьютерное моделирование: ИКТ позволяют визуализировать сложные процессы и явления.

Современные образовательные практики включают мультимедийные продукты – программы, объединяющие тексты, фотографии, аудио- и видеoinформацию. Они обогащают образовательный процесс и делают его более интересным и эффективным.

Опыт Беларуси в использовании инфокоммуникационных технологий в образовании является ярким примером успешной интеграции современных технологий в учебный процесс.

Развитие данного направления позволит улучшить качество образования, сделать его доступным, интересным и эффективным для всех участников образовательного процесса, способствуя лучшей

подготовке студентов к требованиям современного мира.

Использование ИТ в образовании – это не только технический вопрос, но и стратегическое решение, направленное на развитие обучающихся и образовательной системы в целом [3].

В современном мире, где информационные технологии играют все более важную роль, использование инфокоммуникативных технологий становится ключевым элементом в повышении качества образовательного процесса.

Эффективное использование современных коммуникационных средств, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы и образовательные приложения, способствует более глубокому и запоминающемуся усвоению учебного материала студентами.

Инфокоммуникативные технологии обогащают учебный процесс, делая его более интерактивным, динамичным и увлекательным.

С их помощью преподаватели могут создать увлекательные уроки, адаптированные под разные стили обучения студентов, что способствует более глубокому пониманию и применению учебных знаний в реальной жизни.

Кроме того, использование онлайн-ресурсов и электронных учебных материалов делает обучение более доступным и гибким, позволяя студентам изучать материал в удобное для них время и темп.

Помимо этого, инфокоммуникативные технологии способствуют развитию коммуникативных навыков учащихся, поскольку обучение через интерактивные средства способствует более эффективной коммуникации.

Информационнокоммуникативные технологии включают в себя различные программные и аппаратные средства, которые предоставляют учащимся доступ к информации, позволяют обмениваться знаниями и опытом.

В современном мире, где информационные технологии играют все более значимую роль, использование инфокоммуникативных технологий в образовании становится необходимостью для повышения качества образовательного процесса.

Эти технологии открывают перед учителями и учащимися огромные возможности для эффективно-го взаимодействия, передачи и усвоения знаний.

Литература

1. Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.gov.by.

2. Информационный портал "Образование в Беларуси" [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.by.

3. Будинков Ю. А. Повышения качества образовательного процесса путём использования информационных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://libelddoc.bsuir.by/bitstream/123456789/38866/1/Budikov_Povysheniye.pdf.