

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русин Д.В, Беккеров Д.Э.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Беларусь, dima.rusin.04@mail.ru

Abstract. The article focuses on the quality of education. It examines the criteria that affect quality, as well as the criteria that it must meet.

В современном мире, где динамичные изменения требуют постоянного обновления знаний и навыков, особое значение имеет качество образовательного процесса. Это становится особенно актуальным в контексте учреждений военного образования, где обеспечение высокого уровня подготовки кадров играет ключевую роль в обеспечении национальной безопасности и защите интересов государства. Для повышения эффективности военного образования необходимо осуществлять системную работу по улучшению его качества [1].

Прежде чем приступить к внедрению новых методов и технологий в учреждения военного образования, необходимо провести анализ существующей ситуации. Это включает в себя оценку программ обучения, квалификации преподавательского состава, наличие современной инфраструктуры и оборудования, а также уровень подготовки выпускников и их адаптивность к требованиям современной военной службы.

Модернизация учебных программ:

Военное образование должно быть ориентировано на современные вызовы и угрозы. Обновление учебных программ с учетом последних тенденций в военном деле и технологическом развитии поможет подготовить кадры, готовые к решению сложных задач.

Развитие профессионального роста преподавательского состава, обучение преподавателей новым методам преподавания, а также поддержка их научных исследований и профессионального развития, необходимы для обеспечения высокого уровня образования [2].

Внедрение современных образовательных технологий:

Использование интерактивных методик, онлайн-обучения, виртуальной реальности и других инновационных технологий поможет сделать образовательный процесс более эффективным и привлекательным для обучающихся.

Развитие научно-исследовательской работы:

Содействие студентам и преподавателям в проведении научных исследований в области военной науки способствует развитию интеллектуального потенциала учреждений военного образования и обеспечивает постоянное обновление знаний.

Помимо академических знаний, студенты должны получить практические навыки, необходимые для успешного выполнения служебных обязанностей. Это включает в себя учебные полигоны, симу-

ляторы боевых действий и другие формы практического обучения.

Обеспечение безопасности и защита интересов государства зависят от высокого уровня подготовки военных кадров.

В этом контексте, повышение качества образовательного процесса в учреждениях военного образования становится неотъемлемой задачей. Развитие современных подходов и инновационных методик становится ключом к формированию компетентных и готовых к службе специалистов.

Адаптация образовательных программ к современным вызовам – первоочередная задача. Анализ требований военной доктрины, учет опыта последних военных конфликтов и исследование современных технологических трендов позволят определить необходимые компетенции и знания, которые должны быть в учебной программе.

Внедрение современных технологий в учебный процесс – это не просто мода, но необходимость.

Использование виртуальной и дополненной реальности для тренировок, обучение с применением интерактивных онлайн-платформ, разработка образовательных приложений – все это помогает сделать образование более доступным, эффективным и интересным.

Повышение качества образовательного процесса в учреждениях военного образования имеет стратегическое значение для готовности и профессионализма военнослужащих.

Эти учреждения играют ключевую роль в подготовке кадров для обеспечения безопасности и обороны страны, поэтому необходимо постоянно совершенствовать методы обучения и использовать современные подходы для достижения оптимальных результатов.

Одним из важных аспектов повышения качества образовательного процесса в учреждениях военного образования является использование инновационных технологий.

Литература

1. Ананьев, Б.Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность. – М.: Директ-Медия.
2. Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования I ступени [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 30 авг. 2013 г., № 87 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2018.