

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РУКОВОДСТВА ПОДЧИНЕННЫМИ В БОЮ

*Козлов А. Е.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Вербицкий Г. И. - преподаватель кафедры ТиОП, магистр управления*

Аннотация. Психология командира, психология и физиология военнослужащего, управление подразделением в общевойсковом бою, конструктивный стресс, стресс-девиации, групповая паника.

Война, боевые действия, общевойсковой бой в настоящее время находятся под пристальным наблюдением и научным исследованием специалистов.

Сегодня, мы уже понимаем, что бой – это не только согласованные действия, такие как удары, огонь и маневры, но и ожесточенное противостояние людей, обладающих навыками, убеждениями и чувствами. Важным фактором в достижении победы над вражеской армией является подрыв ее боевого духа. От того, какие духовные силы и ресурсы будут у каждой стороны, зависит исход конфликта [1].

Функцией командира является управление подразделением. В его задачи входит обеспечение его максимальной эффективности. К управленческой деятельности командира предъявляются высокие требования. Особенностью осуществления любой деятельности в условиях войны является то, что все действия ведутся до известной степени в полумраке, в условиях неполной осведомленности об обстановке, наличии опасностей, угроз. Так, в добавок к опасности, угрожающей командиру, присутствует опасность, что грозит всем его подчиненным, что воздействует на психику командира, особенно в ситуации потенциальной неизвестной угрозы. Но, несмотря на это, решение командира разгромить противника должно быть твердым и без колебаний доведено до конца. Бездействие, неиспользование всех сил, средств и возможностей для достижения успеха, нерешительность и пассивность ведут к поражению [2].

Для решения боевых задач в обстановке неизвестности войны, постоянной опасности, экстремальных условиях психика солдата и его поведение должны быть основательно перестроены в сравнении с нормой. К счастью, природа дала человеку механизм мобилизации всех имеющихся телесных и психологических возможностей для того, чтобы активно противостоять самым неблагоприятным условиям жизнедеятельности. Этот механизм — формирующийся в процессе жизнедеятельности человека адаптационный синдром или стресс.

Выделяются конструктивный, деструктивный, травматический стресс и стресс-девиации [3.] Конструктивный стресс — это положительный вид стресса, который стимулирует человека к развитию, обучению и достижению целей. Конструктивный стресс возникает, когда человек сталкивается с новыми или сложными задачами, которые вызывают интерес, любопытство и мотивацию.

Конструктивный стресс помогает человеку преодолевать препятствия, адаптироваться к изменениям и совершенствовать свои навыки. Однако использовать этот вид стресса для достижения лучшего результата — отнюдь не простая задача, ведь каждый военнослужащий в зависимости от своей психологической устойчивости и других факторов реагирует на стресс по-разному. Поэтому подобные техники стоит применять крайне осторожно, когда речь идет о многочисленном воинском коллективе.

Важно отметить, что эффективное лидерство и поддержка со стороны командира скорее направлены на то, чтобы помочь снизить уровень стресса и улучшить психическое состояние военнослужащих. Также для поддержания боеготовности и нормализации уровня стресса в подразделении необходимо следить за соблюдением некоторых обязательных условий. Как бы ни развивались боевые действия, командир должен стремиться к тому, чтобы дать отдохнуть непосредственным участникам боевых действий не менее 4 ч/сут (возможно прерывистый сон). Обычный отдых и расслабление не заменяют сна. Как свидетельствует опыт СВО, командир должен искать любую возможность обеспечить сном подчиненных. [4] Для поддержания состояния военнослужащих на нормальном уровне разрабатываются планы боевой деятельности, сна и отдыха.

Например, 4 часа деятельности / 4 часа сна и отдыха или 12 часов деятельности / 12 часов сна и отдыха. В последнем случае лицам, занимающимся умственной деятельностью (работники штабов). должно предоставляться не менее 5 ч/сут для сна и восстановления сил.

Также необходимо обеспечить состояние защищенности от вражеского информационного воздействия, которое направлено на снижение морального уровня военнослужащих и их боеспособности. Для этого существует комплекс мер. Разведка и контрразведка, направленные на выявление источников, методов, средств и целей психологического воздействия противника, а также на противодействие его деятельности, разоблачение, дезинформация, контрпропаганда,

психологическое давление и деморализация. Важно следить за состоянием и настроением своих подчиненных, выявлять и устранять факторы, способствующие возникновению стресса, тревоги, страха, разочарования и депрессии. Для достижения некоторого уровня устойчивости по отношению к ИПВ противника следует проводить регулярную информационно-психологическую подготовку личного состава, формировать у них устойчивые убеждения, ценности и мотивы, развивать критическое мышление и способность к саморегуляции. Конструктивный стресс отличается от деструктивного стресса, который негативно влияет на здоровье, настроение и производительность человека. Контроль пребывания в непосредственном соприкосновении с противником. Учитывая опыт войн и военных конфликтов, когда после непрерывного пребывания в течение нескольких дней на передовой большое количество военнослужащих утрачивало боеспособность из-за страха и утомления, необходимо периодически давать военнослужащим возможность отдохнуть во втором эшелоне, в резерве. Как показывает опыт СВО, целесообразное время пребывания на передовой должно составлять до 10 суток.

Связь между командиром и боевым стрессом подчиненных является важной темой в области военной психологии. Одной из основных задач командира является предотвращение боевой психологической травмы военнослужащих, так как это приводит к расстройствам личности различной тяжести, а также к снижению готовности к ведению боевых действий.

Непосредственное командование играет ключевую роль в боевых действиях, так как обеспечивает прямое управление и реагирование на изменяющуюся обстановку на поле боя. Оно позволяет командиру быть ближе к действиям и принимать оперативные решения для достижения успеха в бою.

Важным элементом непосредственного командования является установление тесной связи между командиром и его подчиненными. Командир настоящего времени имеет возможность дать ясные указания и инструкции своим солдатам, обеспечивая лучшую координацию и согласованность действий. Благодаря непосредственному контакту, командир может также эффективно контролировать выполнение задач и поддерживать моральное состояние своего подразделения, что немаловажно для успешного выполнения боевых операций. Однако, необходимо учитывать, что непосредственное командование также имеет свои ограничения и риски. Присутствие командира на передовой может быть связано с опасностью для его жизни, поэтому необходимы соответствующие меры безопасности [5].

Стихийные феномены групповой психологии - это проявления группового сознания и поведения, которые не подчиняются целям и правилам организованной деятельности, а возникают спонтанно под влиянием ситуации или эмоций. К таким феноменам относятся, например, паника, массовая истерия, массовый психоз, массовое самоубийство, массовая агрессия, массовый героизм и т.д. Получить положительный эффект, используя стихийные феномены групповой психологии, не так просто, как может показаться. Стихийные феномены часто непредсказуемы и неконтролируемы, и могут привести к нежелательным последствиям. Некоторые факторы, способствующие возникновению стихийных феноменов групповой психологии, это: низкий уровень культуры и образования участников группы, неопределенность и нестабильность социальной ситуации, высокая эмоциональная напряженность и стресс, отсутствие или слабость лидера и формальных норм, сильное влияние СМИ или других источников информации. Получить положительный эффект, используя стихийные феномены групповой психологии, не так просто, как может показаться. Стихийные феномены часто непредсказуемы и неконтролируемы, и могут привести к нежелательным последствиям. Однако, если вы хотите попробовать использовать стихийные феномены в своих целях, вам нужно учитывать некоторые аспекты. Необходимо ясно определить цель, которую вы хотите достичь с помощью стихийного феномена [6].

Одной из основных миссий командира является поддержание воинской дисциплины среди подчиненных. Воинская дисциплина является одним из важнейших психологических методов увеличения боеспособности коллектива в неблагоприятной и полной стресса обстановке. Последствиями отсутствия воинской дисциплины могут стать снижение боеготовности, возникновение конфликтов внутри подразделения, может привести к нарушению правил безопасности во время выполнения боевых задач. Также отсутствие воинской дисциплины негативно сказывается на морально-психологическом состоянии военнослужащих, так как может вызывать недовольство, обиду и другие негативные эмоции у военнослужащих. В итоге, отсутствие военной дисциплины имеет серьезные последствия для военнослужащих и их деятельности.

#### **Список использованных источников**

1. Гуревич, П. С. *Психоанализ. Современная глубинная психология: учебник для вузов* / П. С. Гуревич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18162-3.
2. *Боевой устав Сухопутных войск, часть III, взвод, отделение, танк.*
3. <https://psychoday.ru/stress/eustress-i-distress.html> «Особенности эустресса и дистресса»
4. Караяни, А. Г. *Военная психология: учебник и практикум для вузов* / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп.
5. [https://studme.org/74068/psihologiya/stihiynye\\_gruppy\\_massovye\\_dvizheniya](https://studme.org/74068/psihologiya/stihiynye_gruppy_massovye_dvizheniya) «типы стихийных групп. Толпа, масса, публика»
6. Караяни, А. Г. *Военная психология: учебник и практикум для вузов.*