

# ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И РЕСУРСЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ ВВС И ВОЙСК ПВО

*Прокопенко В.А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Петрукович М.С. – преподаватель кафедры РЭТ ВВС и войск ПВО*

Аннотация. Этот доклад посвящен рассмотрению этой темы и роли электронных учебников и ресурсов в современном образовании. Рассматривает актуальные возможности использования современных электронных учебников и ресурсов при обучении специалистов радиоэлектронной техники в ВВС и войсках ПВО. В рамках доклада будут рассмотрены основные преимущества таких учебников и ресурсов перед традиционными учебными материалами, а также представлены конкретные примеры их использования в реальной практике обучения. Также будут рассмотрены возможности инклюзивного обучения и адаптации материалов для различных категорий обучающихся.

Электронные учебники и ресурсы являются современными технологическими инструментами, которые могут значительно влиять на развитие образования. Они представляют собой электронные версии учебников и других образовательных материалов, которые доступны в цифровом формате. Однако, они не ограничиваются простым переносом печатных учебников в цифровую форму, а предлагают множество новых возможностей и функций, которые могут значительно улучшить процесс обучения и обогатить учебный опыт студентов [1].

Одной из главных особенностей электронных учебников и ресурсов является их гибкость. Они могут быть легко адаптированы под различные учебные программы, уровни сложности и стили обучения. Это позволяет преподавателям выбирать наиболее подходящие учебники и ресурсы для своих учеников, учитывая их индивидуальные потребности и способности. Кроме того, электронные учебники и ресурсы могут быть обновлены и дополнены в реальном времени, что позволяет всегда иметь актуальные и свежие материалы для обучения. Интерактивные функции электронных учебников и ресурсов также являются значительным преимуществом. Они могут предлагать различные виды интерактивных заданий, тестов, викторин, видео- и аудиоматериалов, а также другие формы активного взаимодействия со студентами. Это способствует более глубокому пониманию материала, активному участию студентов в учебном процессе и повышению мотивации к обучению [2].

Использование электронных учебников и ресурсов в образовательном процессе представляет множество преимуществ, однако существуют и вызовы, и риски, которые необходимо учитывать. Рассмотрим некоторые из них: Доступность: не все студенты могут иметь доступ к электронным учебникам и ресурсам из-за ограниченного интернет-соединения, недостатка доступного оборудования, технических проблем или ограничений в странах с низким уровнем технической инфраструктуры. Это может создавать неравенство в доступе к образовательным материалам и возможности получения качественного образования. Качество контента: важно обращать внимание на качество электронных учебников и ресурсов, так как они могут быть разнообразными и не всегда соответствовать учебным стандартам. Неправильная или неполная информация может ввести студентов в заблуждение и оказать негативное влияние на качество образования. Защита данных: Использование электронных учебников и ресурсов может повлечь за собой сбор и хранение персональных данных студентов. Это может быть связано с определенными рисками, такими как нарушение конфиденциальности, возможность несанкционированного доступа к данным, а также угрозы кибербезопасности. Снижение мотивации и взаимодействия: Использование электронных учебников и ресурсов может привести не только к повышению, но к снижению мотивации студентов и ограничению взаимодействия между учениками и преподавателями. Отсутствие личного общения и непосредственного контакта с учителем может снизить уровень мотивации студентов и ограничить возможности задавать вопросы, обсуждать темы и получать индивидуальную помощь. Это может потенциально негативно сказаться на процессе обучения и усвоении материала. В заключении, использование современных технологий, таких как электронные учебники и ресурсы, имеет огромный потенциал в развитии образования. Они предлагают уникальные возможности для персонализации обучения, улучшения доступности и гибкости, а также содействия глобальному сотрудничеству и использованию искусственного интеллекта. Однако, вместе с преимуществами, существуют и вызовы, и риски, такие как доступность, качество контента, защита данных и зависимость от технических решений. Также, использование электронных учебников и ресурсов имеет значительный потенциал для развития образования, особенно в контексте быстро меняющихся технологий и требований современного общества. Однако, для успешной реализации этого потенциала, необходимо учитывать вызовы и риски, связанные с использованием электронных учебников и ресурсов, и принимать соответствующие меры для их решения.

## **Список использованных источников**

1. [https://libeldoc.bsuir.by/URL:https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/13383/2/Ermak\\_2017.pdf](https://libeldoc.bsuir.by/URL:https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/13383/2/Ermak_2017.pdf) - 2024
2. Войниленко Н.В. Совершенствование контрольно-оценочных процессов как фактор управления качеством начального общего образования. // Мир науки, культуры, образования. - № 4 (23) – 2010. – с.148-150