

УДК 37.02

## Подготовка интерактивных презентаций для образовательного процесса с помощью онлайн-платформы AhaSlides

*П. И. Бондаренко<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь

В статье рассматриваются возможности использования онлайн-платформы AhaSlides с искусственным интеллектом для подготовки интерактивных презентаций для образовательного процесса. Они могут включать в себя тесты, викторины, опросы и т.п. Освещаются возможности взаимодействия педагога с обучающимися в реальном времени учебного занятия на основе презентации.

**Ключевые слова:** Искусственный интеллект, обучение, онлайн-платформа, повышение эффективности обучения, учебная презентация, AhaSlides.

В эпоху цифровизации образования обучение становится все более интерактивным и адаптивным благодаря использованию инновационных технологий, в том числе онлайн-платформ для создания средств обучения. Все шире разработчиками внедряется в эти ресурсы искусственный интеллект, который облегчает педагогу работу по созданию средств обучения и воспитания и позволяет делать их качественными и современными [1].

Обучение – «целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их творческих способностей [2]». Оно требует учета особенностей обучающихся, которые выросли в эпоху цифровых технологий. Им привычно взаимодействие с различными гаджетами для коммуникации в бытовой жизни. Они привыкли быть доступными в реальном времени, использовать Интернет для поиска и освоения информации. То, что привычно, обучающиеся с легкостью применяют в образовательном процессе [3].

Поэтому в традиционном образовательном процессе педагоги стали создавать и использовать различные элементы онлайн-обучения: тесты, викторины, опросы, голосования и т.п., их и многие другие средства обучения – создавать с помощью онлайн-платформ: презентации, схемы и диаграммы, шкалы времени и т.п.

Существует множество разнообразных онлайн- платформ, предназначенных для улучшения эффективности обучения. Они предлагают широкий спектр функций, начиная от создания интерактивных презентаций и заканчивая проведением вебинаров, конференций и голосований. Появились, постоянно совершенствуются онлайн-инструменты с искусственным интеллектом, которые позволяют средства обучения делать более совершенными, профессиональными при минимальных затратах времени педагога [4].

Среди этого многообразия выделяется онлайн-платформа AhaSlides [5], которая становится все более популярным инструментом. Она имеет уникальные возможности для создания интерактивных элементов для занятий и взаимодействия с обучающимися в реальном времени при их реализации. Платформа использует искусственный интеллект для помощи в создании элементов обучения. Для работы с ней, как и в большинстве случаев, требуется регистрация в качестве пользователя. Правда, допустим вход через аккаунт Google. Платформа условно платная. На бесплатном тарифе доступны все типы интерактивных слайдов, импорт файлов PowerPoint/PDF, совместное редактирование при размере аудитории из 7 человек. В текущем году возможна бесплатная подготовка викторин.

У AhaSlides простой и интуитивно понятный интерфейс, который позволяет педагогам быстро создавать интерактивные материалы. AhaSlides обеспечивает возможность проведения опросов, голосований и других интерактивных активностей, что способствует активному участию обучающихся в учебном процессе. Главное рабочее окно зарегистрированного пользователя платформы представлено на рис. 1.

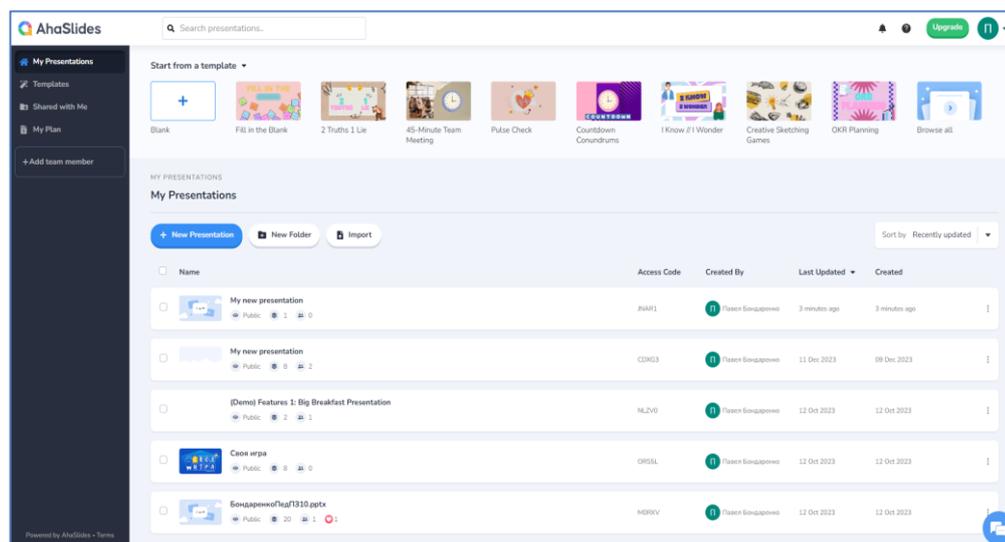


Рис. 1. Интерфейс главного рабочего окна платформы

Хотя интерфейс AhaSlides ограничен английским и французским языками, его простота и понятность позволяют пользователям легко ориентироваться даже без знания этих языков. Сами средства обучения можно создавать на русском языке.

Средством обучения, которое может объединить все возможности платформы по созданию интерактивных элементов, является презентация. Это так называемая «живая презентация», которые стали очень популярны в последнее время, т.е. презентации, позволяющие изменять содержанию слайдов в реальном времени при взаимодействии аудитории с платформой с помощью своих собственных смартфонов. При этом презентация демонстрируется аудитории на общем экране.

Создание презентации начинается с кнопки «New Presentation» на основном экране, которая откроет рабочую область, где можно создать первый слайд. Далее необходимо выбрать тип слайда из шаблонов (рис. 2). Помимо обычных слайдов, несущих информационную сущность и не взаимодействующих с обучающимися, имеются:

- шаблон слайда с выбором ответа (Pick Answer), который подходит для создания вопросов с несколькими вариантами ответа (теста с множественным выбором ответов);
- шаблон слайда с коротким ответом (Short Answer), предназначенный для постановки педагогом вопросов, на которые обучающиеся должны ответить кратко, в нескольких предложениях или фразах;
- шаблон слайда с открытым ответом (Open Answer), с помощью которого обучающимся предлагается ответить на вопрос или решить задачу без предложенных вариантов выбора;
- шаблон для заголовков (Heading), который может использоваться для выделения ключевых тем или разделов презентации для ее эффективного структурирования;
- шаблон для списка (List), удобный для представления запоминающихся списков, перечней или последовательностей из важных фактов или шагов алгоритмов;
- шаблон с QR-кодом, с помощью которого можно предоставить дополнительные ресурсы или ссылки на внешние материалы, дополнительную информацию;

– шаблон для видео с YouTube, который позволяет включить демонстрацию видеороликов с видеохостинга.

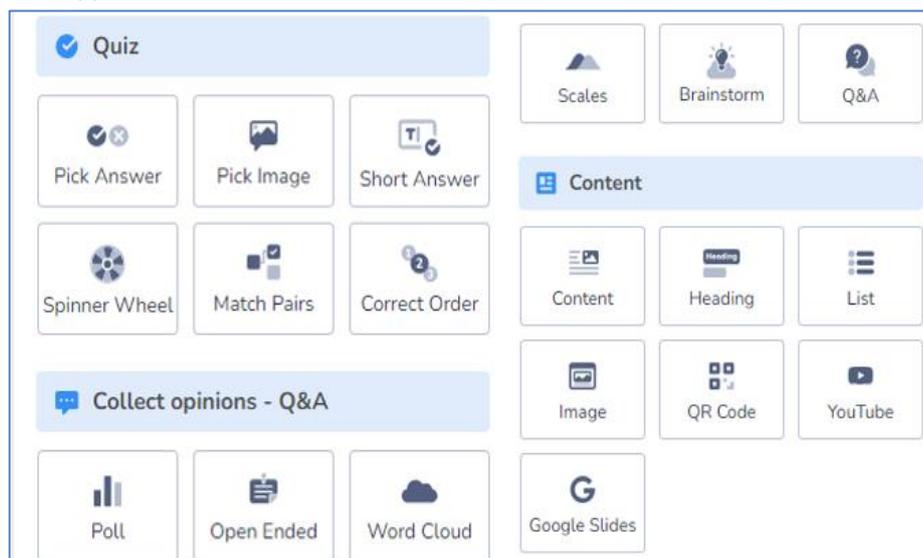


Рис. 2. Панель с типами слайдов AhaSlides

На рис. 3 приведен пример слайда с облаком слов. Он позволяет визуализировать ключевые понятия, собрать общее мнение, анонимно отразить. Это стимулирует обучающихся к осмыслению собственной позиции в сравнении с мнением большинства.

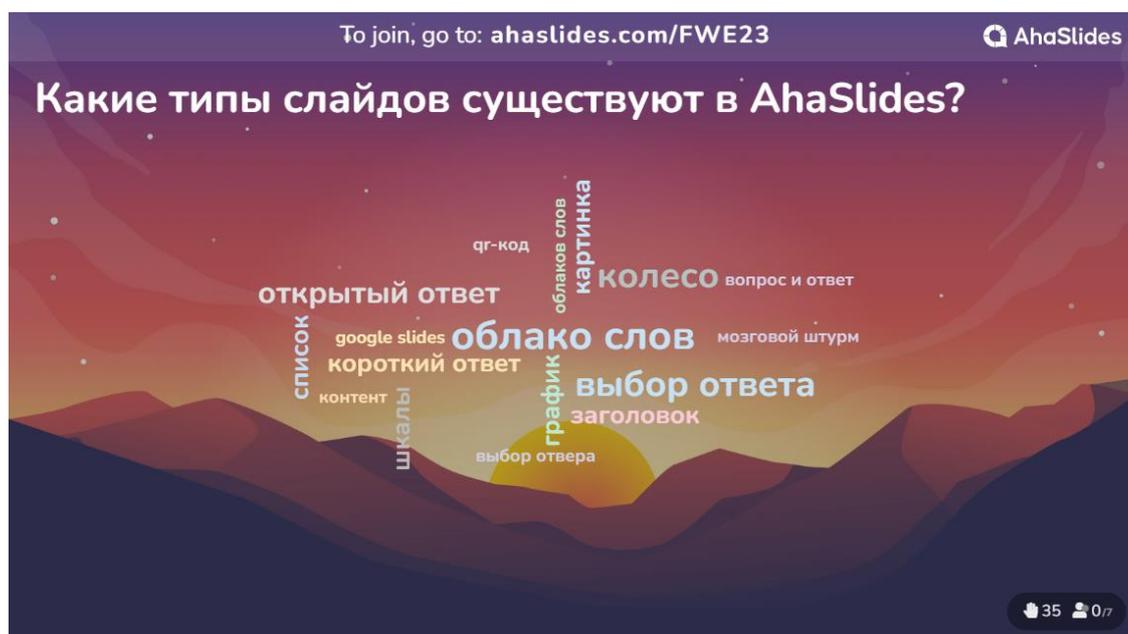


Рис. 3. Пример слайда с облаком слов

На рис. 4 показан пример слайда с выбором ответа, своеобразного моментального теста. Он позволяет проверить понимание материала, оценить уровень знаний аудитории. Варианты ответов могут быть в виде изображений. Именно в таком варианте слайда наиболее удобно работать с программированной традиционной лекцией, когда педагогу не нужно переключаться на ответы обучающихся на другой экран с демонстрируемых слайдов. На рис. 5 показано, как данный слайд выглядит со стороны отвечающего на вопрос.

На платформе предусмотрена возможность интеграции уже имеющейся презентации, выполненной на Google Slide в разрабатываемую, что позволяет повторно использовать ранее

созданный материал. Платформа предусматривает возможность применения различных шаблонов оформления слайдов для создания индивидуального дизайна при сохранении единства стиля (как у профессионального дизайнера) при значительной экономии времени. При помощи вкладки «Design» (рис. 6) пользователь может выбрать подходящий шаблон и настроить его (изменить цвета, фоновое изображение, прозрачность фона). Наличие разнообразных шаблонов оформления позволяет адаптировать презентацию под различный состав аудитории и цели. На рисунках 3 и 4 был использован шаблон «Dusk».

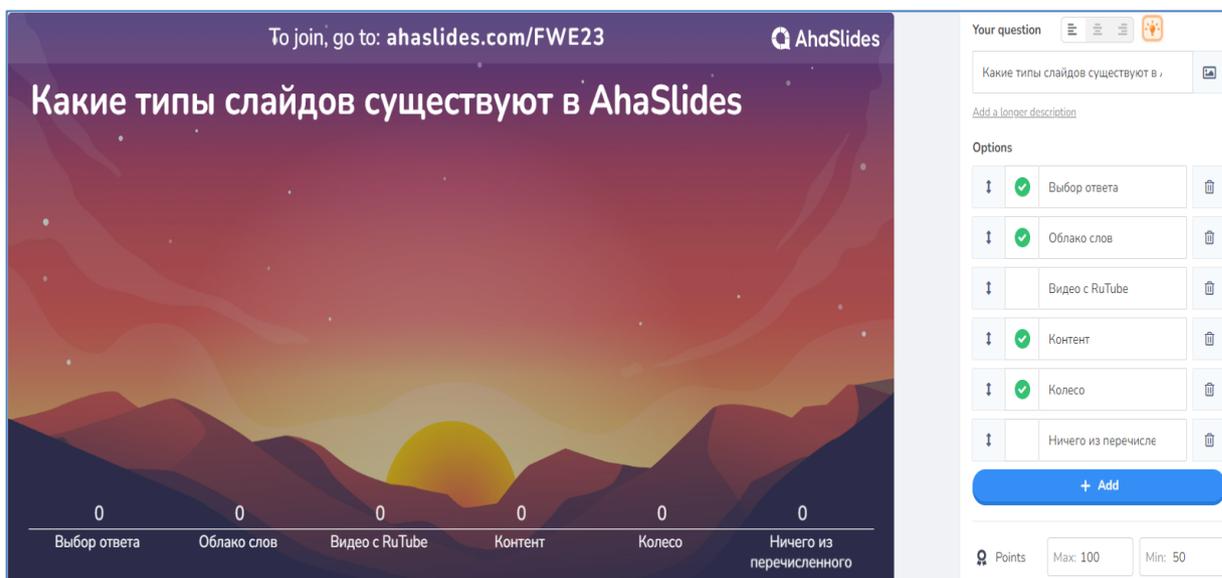


Рис. 4. Пример слайда с заданием-вопросом и выбором ответа (общий экран)

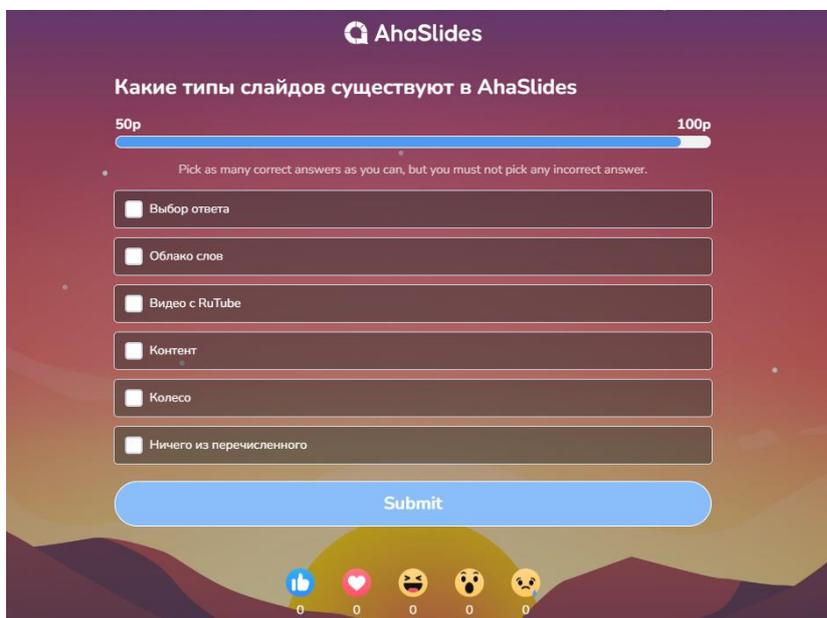


Рис. 5. Слайд с выбором ответа со стороны отвечающего

Платформа AhaSlides доступна онлайн, то есть в любое время, в любом месте и с любого устройства. Ее использование в обучении представляет собой перспективный и эффективный подход, который вносит значительный вклад в традиционные методики обучения. Возможность мгновенного получения обратной связи и адаптации учебного процесса к аудитории делает обучение привлекательным для обучающихся, позволяет оптимизировать учебный процесс.

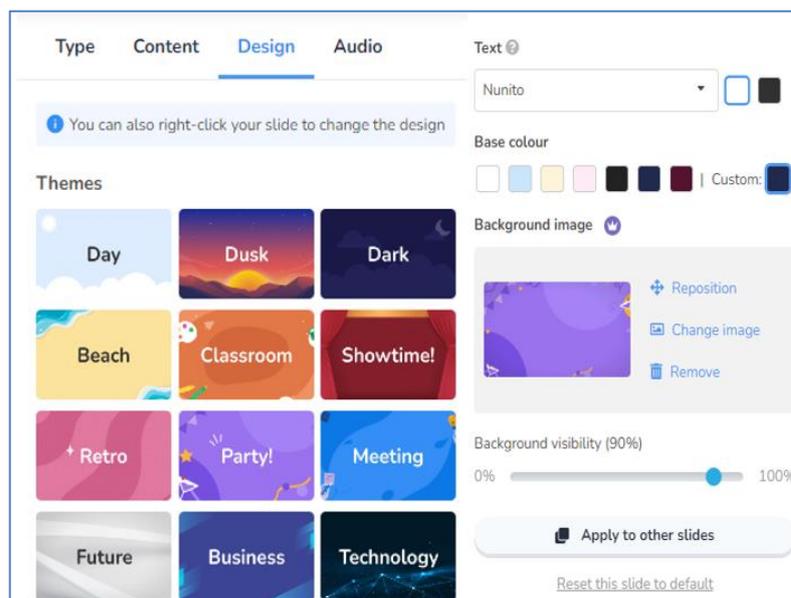


Рис. 6. Вкладка «Design» слайда AhaSlides

Использование нами созданной презентации в виде викторины с воспитательными целями показало ее эффективность в аудитории. При этом открытым остается вопрос качественного доступа в Интернет для демонстрации презентации с платформы.

#### Список источников

- [1] Славинская, О. В. К вопросу о прогнозировании направлений развития машинного обучения в области образования / Славинская О. В., Лагутина А. А. // Информационные радиосистемы и радиотехнологии 2022: матер. науч.-технич. конф., Минск, 29–30 ноября 2022 г. / БГУИР; редкол.: В. А. Богуш [и др.]. – Минск, 2022. – С. 178–181.
- [2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 31.01.2022 № 154-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2022. – № 2/2874.
- [3] Славинская, О. В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О. В. Славинская, М. Н. Демидко // Вестник МГИРО. – 2018. – № 2 (34). – С. 82 - 88.
- [4] Славинская, О. В. Применение элементов онлайн-обучения в преподавании учебной дисциплины «Педагогика» при подготовке педагогов профессиональной школы / О. В. Славинская // Инженерное образование в цифровом обществе: матер. Межд. науч.-методич. конф., Минск, 14 марта 2024 г.: в 2 ч. Ч. 2 / БГУИР; редкол.: Е. Н. Шнейдеров [и др.]. – Минск, 2024. – С. 324–327.
- [5] AhaSlides [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ahaslides.com/>.

#### Preparation of interactive presentations for the educational process using the AhaSlides online platform

*P. I. Bandarenka<sup>1</sup>, V. V. Slavinskaya<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

#### Annotation

The article discusses the possibilities of using the AhaSlides online platform with artificial intelligence to prepare interactive presentations for the educational process. These may include tests, quizzes, surveys, etc. The possibilities of interaction between a teacher and students in real time during a training session based on a presentation are highlighted.

**Keywords:** Artificial intelligence, training, online platform, improving learning efficiency, educational presentation, AhaSlides.