

Особенности проектирования структуры и содержания веб-сайтов учреждений среднего специального образования

А. Л. Охотенко

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск,
Республика Беларусь

В статье рассмотрены особенности проектирования структуры и содержания веб-сайтов учреждений среднего специального образования. Описаны предполагаемые структурные элементы веб-сайта учреждений образования. Дана характеристика каждому из структурных элементов проектируемого веб-сайта.

Ключевые слова: Проектирование, Веб-сайт, учреждение среднего специального образования.

В связи с цифровой трансформацией экономики учреждения образования активно разрабатывают и применяют цифровые технологии для улучшения процесса обучения и взаимодействия между участниками образовательного процесса. Одним из объектов цифровых технологий выступает веб-сайта учреждения образования, как способ информирования, презентации и продвижения его образовательных услуг.

Особенность разработки веб-сайта для колледжа, как учреждения среднего специального образования, заключается в создании информационного ресурса, который максимально точно отражает цели и задачи учебного заведения, а также предоставляет пользователям все необходимую информацию о колледже, его образовательных программах, педагогическом составе, дополнительных возможностях и событиях.

Рассмотрим структурные элементы, которые должны быть отражены при проектировании веб-сайтов учреждений среднего специального образования:

1. *Информация об учреждении образования* – данный элемент включает описание истории учреждения образования; его структуры; администрации; педагогического состава, достижений учреждения образования.

2. *Информация для абитуриентов* – включает характеристику специальностей, особенности работы приемной комиссии; данные целевого приема; наличие инклюзивного образования; профориентационные материалы; перечень возможных организаций для трудоустройства после окончания учебного заведения; условия предоставления места в общежитии.

3. *Информация для учащихся* – данный блок содержит информацию необходимую в рамках образовательного процесса: расписание занятий; перечень факультативов; особенности работы библиотеки; информация о культурно-массовых мероприятиях; порядок оплаты за обучение; нормативные документы по распределению; список платных услуг, оказываемых учреждением образования.

4. *Информация по воспитательной работе* – данный элемент содержит информацию как для учащихся, так и для педагогического состава учреждения образования: список общественных организаций, их цели и задачи; график работы социального педагога и педагога-психолога; материалы к единому дню информирования; описание органов самоуправления; список объединений по интересам; информационные материалы для пропаганды здорового образа жизни.

5. *Информация о методической работе*: контактные данные методистов учреждения образования; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность данного структурного подразделения; список цикловых комиссий; материалы по учебно-методической документации.

6. *Информация о центре компетенций* – контактная информация; реализуемые учебные программы; материалы презентационного характера центра компетенций.

7. *Информация для иностранных граждан* – особенности организации обучения иностранных граждан в учреждении образования, представленная на английском языке.

8. *Контактная информация* – данные учреждения образования для электронных писем и корреспонденции (полный адрес, номер телефона приемной руководителя, банковские реквизиты, электронная почта, карта проезда).

9. *Одно окно* – содержание данного элемента оформляется в соответствии с Законом Республики Беларусь от 28 октября 2009 г. № 433-З «Об основах административных процедур», Указом Президента Республики Беларусь от 26 апреля 2010 г. № 200 «Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан».

10. *Электронное обращение* – данный элемент оформляется в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 апреля 2010 г. № 645 «О некоторых вопросах интернет-сайтов государственных органов и организаций».

11. *Доступная среда* – включает информацию о порядке оказания ситуационной помощи для лиц с инвалидностью; доступность зданий колледжа, учебных кабинетов, мастерских, спортивных объектов, библиотеки и общежитий.

Выделенные структурные элементы были реализованы при разработки веб-сайта для филиала «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования». На рисунке 1 представлен хедер веб-сайта с подразделами, описанными выше.



Рис. 1. Хедер веб-сайта филиала КСТМиА УО РИПО

Таким образом, разработка веб-сайтов для учреждений среднего специального образования требует серьезного подхода и специфических знаний. Важно учесть все особенности и требования учебного заведения, чтобы создать информационный ресурс, который предоставит участникам образовательного процесса (обучающимся, преподавателям, администрации) доступ к важной информации, услугам, обеспечивая при этом повышение привлекательности учреждения образования для потенциальных абитуриентов и повышение общего уровня эффективности и удобства управления учебным процессом.

Features of designing the structure and content of websites of specialized secondary education institutions

A.L. Okhotenko, E.A. Bushchik

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Annotation

The article considers the peculiarities of designing the structure and content of websites of specialized secondary education institutions. Suggested structural elements of the website of educational institutions are described. Each of the structural elements of the designed website is characterized.

Keywords: Design, Website, Secondary Special Education Institution.