

УДК 37.02

## **Электронный образовательный ресурс для работы кураторов учебных групп по воспитанию у студентов культуры здорового образа жизни**

*Д. А. Яцко<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь

В статье рассматривается важность воспитательной работы учреждения высшего образования по вопросам формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Для кураторов учебных групп создан электронный образовательный ресурс, который способствует продуктивности проведения кураторских часов по данной тематике. Представлена актуальность данного электронного образовательного ресурса, его структурные составляющие и функционал.

**Ключевые слова:** Воспитание, здоровый образ жизни, культура здорового образа жизни, электронный образовательный ресурс.

В сегодняшних реалиях мир чрезвычайно активно меняется. Перемены затрагивают всех людей, в особенности молодежь и студентов. Проблемы молодежи могут оказывать значительное влияние на все общество. От современной молодежи зависит настоящее и будущее общества, поэтому вопрос ее воспитания, в том числе и учащейся молодежи учреждений высшего образования, становится актуальным.

Воспитание – «целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [1]». Воспитание ведется во всех учреждениях образования нашей страны, реализующих образовательные программы систем основного, дополнительного или специального образования [5].

Воспитание в учреждении высшего образования осуществляется на учебных занятиях, кураторских или информационных часах, в процессе воспитательной работы во внеучебное время. Этот процесс осуществляет учреждение образования и куратор учебной группы. Куратор, в процессе выполнения своих функций, может работать как с учебной группой, так и индивидуально со студентами [5].

В Кодексе Республики Беларусь об образовании [1] выделено 14 составляющих воспитательной работы учреждений образования. Каждая из них значима и важна. Более того, содержание этих составляющих зачастую пересекается в виду единства и системности процесса воспитания. Одной из таких составляющих является формирование культуры здорового образа жизни. В нашем университете уже много лет ведется специальный проект по реализации данных аспектов [3].

Культура здорового образа жизни проявляется в уважении к собственному здоровью и здоровью окружающих, осознании ответственности за личное и общественное благополучие. Она выражается в привычках и действиях, способствующих укреплению организма и повышению его резервных возможностей, что позволяет человеку успешно выполнять социальные и профессиональные обязанности независимо от внешних обстоятельств.

Согласно информации Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов [4]». Здоровье является главной жизненной ценностью человека, так как от него напрямую зависит качество жизни и его планы. Отсутствие проблем со здоровьем у студенческой молодежи является важной частью для

формирования эффективной учебной деятельности и дальнейшего будущего у выпускников как потенциальных работников рынка труда нашего общества.

Необходимость проведения широких профилактических мер среди студенческой молодежи по устранению негативных привычек, их предотвращению является актуальной из-за того, что именно в подростковом и юношеском возрасте закладываются основные привычки, навыки, мировоззрение, которые определяют образ жизни человека в будущем. Данный период важно использовать для предотвращения вредоносного образа жизни, в который входят следующие элементы: вредные привычки, неправильное питание, рискованное поведение, пассивный образ жизни. Все они могут стать факторами риска в дальнейшей жизни человека.

Содержание воспитания культуры здорового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование культуры питания, труда и отдыха; формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ, в частности [2].

Сегодня цифровизация информации становится все более актуальной и широко применяемой, поэтому был разработан электронный образовательный ресурс (ЭОР) для воспитания у студентов культуры здорового образа жизни. Заказчиком этого программного продукта является управление воспитательной работы с молодежью учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (БГУИР).

В высших учебных заведениях часто проводят различные мероприятия по вопросам здорового образа жизни, но именно куратор учебной группы является центральной организационной фигурой в учебном коллективе и способен значимо влиять на развитие личности. Куратор способствует воспитанию и обеспечивает установку на культуру здорового образа жизни. Из этого можно сделать вывод, что основной целевой аудиторией использования разрабатываемого ЭОР являются кураторы учебных групп и студенты педагогической специальности БГУИР, как потенциальные педагоги учреждений систем профессионально-технического и среднего специального образования, где также применим данный ЭОР.

Оптимизация деятельности куратора по воспитательной работе с учебной группой является одной из поставленных целей для разработки программного средства. Куратору, как пользователю ЭОР, доступен следующий контент по вопросам здорового образа жизни: теоретический материал; мультимедийные презентации; интерактивные игры; перечень нормативно-правового обеспечения направления воспитательной работы «Здоровый образ жизни»; ссылки на полезные онлайн-ресурсы в воспитательной деятельности; использованные источники. Окно основного меню ЭОР представлено на рис. 1.

Все перечисленные материалы можно использовать для подготовки и проведения конкретного кураторского часа или их серии. Например, на рис. 2 представлена интерактивная игра «Пазл». В выпадающем списке пользователь может выбрать подходящую картинку и начать собирать пазл. Этим пользователем может стать студент, которого привлечет куратор во время кураторского часа. Остальная аудитория будет за ним наблюдать и подсказывать действия, т.е. не останется безучастной. Используются изображения позитивной тематики. Это очень важно для формирования антисуицидального поведения среди студентов. Собранный образ может быть использован в методике проведения кураторского часа для дальнейшего группового интерактива. Например, куратор может попросить команды

студентов на скорость называть полезные продукты, изображенные на нем. Для такого мини-соревнования могут быть использованы и другие аспекты изображений.

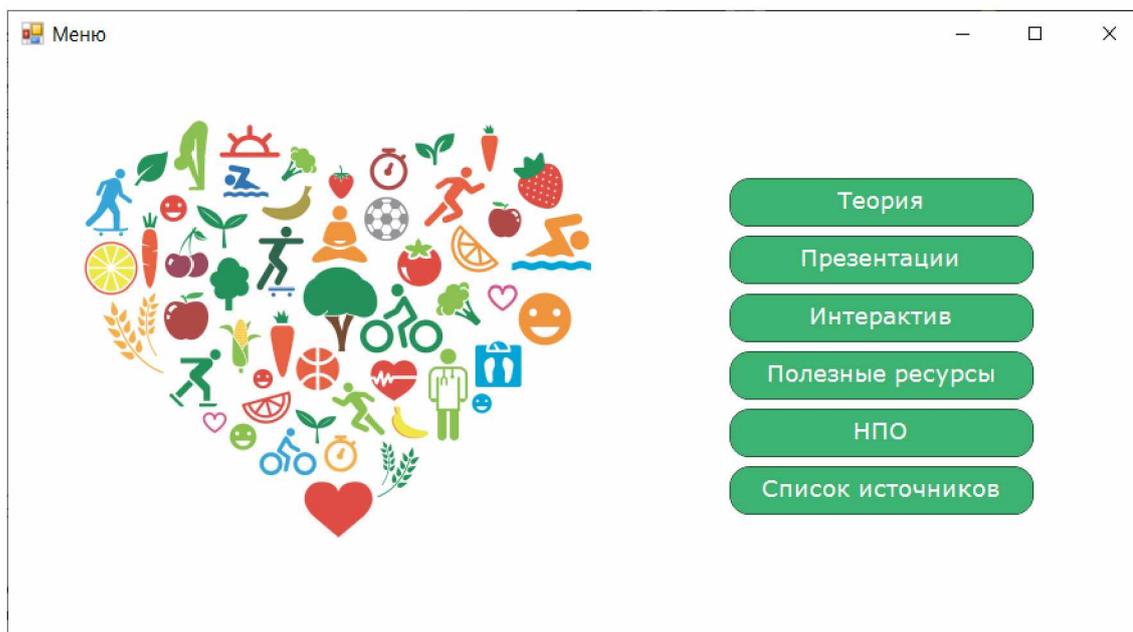


Рис. 1. Меню ЭОР

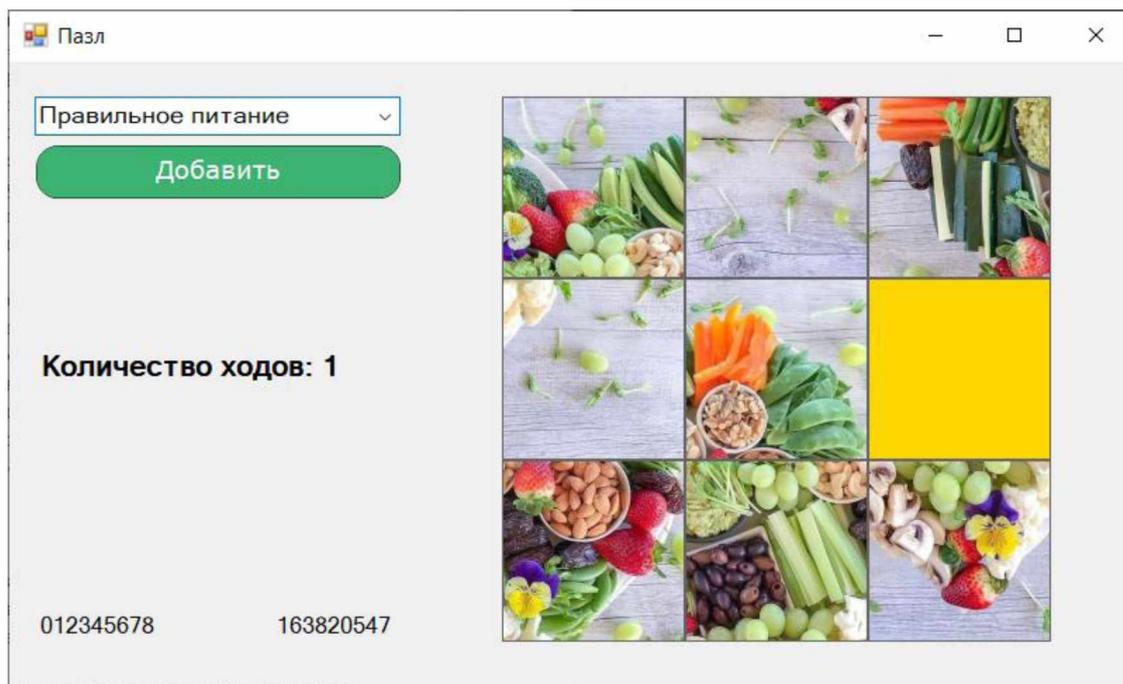


Рис. 2. Окно интерактива «Пазл»

Права доступа для работы в ЭОР разделены: режим работы администратора (методист УВРМ по воспитательной работе) и пользователя (куратор учебной группы). Администратор может просматривать, обновлять, изменять и дополнять информацию во всех блоках ресурса. Пользователь может только просматривать теоретическую информацию, презентации и использовать их и интерактивные игры для проведения кураторских часов в группе.

Окно программы «Полезные ресурсы» представлено на рис. 3. Куратор имеет доступ просмотра данных таблицы, а методист может добавлять новые записи, менять существующие и удалять их. Например, при нажатии на кнопку «Редактировать» откроется новое окно (рис.

4), где методист может выбрать нужную запись и отредактировать ее. При выборе записи ее данные автоматически загружаются в поля.

id	Номер раздела	Название раздела	Название ресурса	Ссылка на ресурс	Описание ресурса
1	1	Здоровый образ жизни	Зожник	<a href="https://zozhnik.ru/#gsc.tab=0">https://zozhnik.ru/#gsc.tab=0</a>	Самый настоящий гид, в котором собраны все полезные тексты сайта, отсортированные по темам. Есть энциклопедия, список основных понятий, раздел о различных видах спорта, дневник тренировок и питания.
2	1	Здоровый образ жизни	ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»	<a href="https://rcheph.by/">https://rcheph.by/</a>	Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья более 50-ти лет координирует деятельность органов, учреждений, которые занимаются санитарным надзором, осуществляют деятельность в санитарно-эпидемиологической сфере.
3	1	Здоровый образ жизни	НМУ «Национальный институт образования»	<a href="https://edu.by/ru/?p=7575">https://edu.by/ru/?p=7575</a>	На сайте размещен ряд программ. Пользователю необходимо открыть раздел «Учиталку», затем подраздел «Учебно-методическое обеспечение дошкольного, общего среднего и

Рис. 3. Окно ЭОР «Полезные ресурсы»

Редактирование записи

Полезные ресурсы

Id:

Название ресурса:

Ссылка на ресурс:

Описание ресурса:

Рис. 3. Окно для редактирования записей «Полезных ресурсов»

При проектировании ЭОР с учетом пожеланий заказчика были установлены следующие критерии его эффективности: легкость использования ресурса в процессе работы с ним, понятный интерфейс, разграничение доступа (куратор, методист), использование мультимедийных технологий, минимизация лишних функций и перегруженности.

В ЭОР охвачены основные разделы по вопросам здорового образа жизни: правильное питание, спорт, гигиенический уход, режим дня, здоровье, в т.ч. социально опасные заболевания, эмоционально-психическое состояние, вредные привычки, безопасное поведение вне дома. Это немного шире описания данного направления воспитательной работы, однако представляется необходимым и системно связанным с остальной основной его тематикой.

Каждый из разделов ЭОР содержит в себе разработки тем на заданную тематику. Например, в разделе «Вредные привычки» содержатся материалы о вреде Интернета, курения, употребления наркотиков. Новые материалы в дальнейшем будет добавлять или обновлять, изменять имеющиеся методист управления воспитательной работы с молодежью.

Имеющийся в ЭОР контент разработан авторами статьи, а также студентами направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» в рамках реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [6].

ЭОР, разработанный для кураторских часов по вопросам здорового образа жизни, поможет куратору эффективно провести воспитательную работу с учебной группой. Подготовка к мероприятию станет более удобной благодаря возможности просмотра и выбора необходимого материала, презентаций и игр, представленных в программном средстве. Это позволит куратору сэкономить время на подготовку, так как не придется создавать новые материалы – все уже будет доступно в ЭОР. Он станет своеобразным «кейсом» с необходимыми материалами.

Таким образом, авторское разработанное программное средство поможет куратору оптимизировать процесс подготовки к кураторским часам по вопросам здорового образа жизни. Готовые материалы позволят сделать воспитательную работу со студентами более разнообразной и продуктивной. ЭОР будет доступен каждому куратору университета. Обновляться и распространяться он будет управлением воспитательной работы с молодежью.

#### Список источников

- [1] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 31.01.2022 № 154-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2022. – № 2/2874.
- [2] Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82 (с изм. и доп.)].
- [3] Кузнецов, Д. Ф. БГУИР: формирование здорового стиля жизни / Д. Ф. Кузнецов, О. В. Славинская // Вышэйшая школа. – 2019. – № 1(129). – С. 35-39.
- [4] Сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.who.int>.
- [5] Славинская, О. В. Педагогика. Часть 2: электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» / О. В. Славинская // Система электронного обучения БГУИР [Электронный ресурс] – Минск: БГУИР, 2022.
- [6] Славинская, О. В. Реализация авторского проекта «Педагогическая студенческая гостиная» в подготовке будущих педагогов системы профессионального образования / О. В. Славинская // О.В. Славинская // Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов : сб. матер. межд. науч.-практ. конф. / Респ. ин-т профессионал. образования [Электронный ресурс]. – Минск: РИПО, 2023. – 737 с. – URL: <https://profbiblioteka.by/viewer/?bookinfo=81985>. – С. 562-568.

#### **Electronic educational resource for the work of curators of study groups on instilling a healthy lifestyle culture among students**

*D. A. Yatsko, V. V. Slavinskaya<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

#### **Annotation**

The article discusses the importance of the educational work of a higher education institution on the formation of a healthy lifestyle culture among students. An electronic educational resource has been created for curators of study groups, which contributes to the productivity of curator hours on this topic. The relevance of this electronic educational resource, its structural components and functionality are presented.

**Keywords:** Education, healthy lifestyle, healthy lifestyle culture, electronic educational resource.