

39. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В беларуси

Акрамов М. Б.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь

Забродская Н.Г. – канд. экон. наук

Аннотация: рассмотрено влияние информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта на сферу образования, выявлены основные факторы совершенствования учебного процесса.

В настоящее время студенты и учащиеся всего мира имеют возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Несмотря на достигнутые результаты, использование искусственного интеллекта (ИИ) находится на начальной стадии. Но уже сейчас преподаватели и студенты активно используют его, извлекая для себя большую пользу. Учёные, практики, специалисты прогнозируют, что применение машинного обучения и технологии ИИ станут в мире в ближайшем будущем ключевыми факторами эволюции образования, о чем наглядно свидетельствует опыт развитых стран и ведущих вузов Республики Беларусь.

По оценкам экспертов платформы “eLearning Industry” более 47% обучающихся методов будут оснащены возможностями ИИ в ближайшие несколько лет.

Сегодня ИИ активно меняет образование следующим образом:

1. Устраняет в учебном процессе необъективность оценок, зависящих от субъективного мнения преподавателей. Беспристрастный инструмент ИИ не только ликвидирует эту проблему, но и снимает часть нагрузки с преподавателя, позволяя ему творчески взаимодействовать со студентами, вместо многочасовой проверки работ.

2. ИИ помогает преподавателям решать рутинные задачи, автоматизируя выставление оценок, аттестацию школьников и студентов, а также административную работу.

3. Адаптируясь к уровню знаний школьника и студента, скорости и их обучения, сильным и слабым сторонам, ИИ приводит к желаемым целям и восполняет пробелы в образовании. Специальные алгоритмы формируют из общей базы материалов персонализированный трек, адаптируясь к знаниям конкретного обучающегося, зачастую выполняя роль репетитора.

Выводы. ИИ позволяет студентам быстро влиться в университетскую среду и образовательный процесс, не допуская отставания во владении учебными дисциплинами, социально адаптируясь. Например, команда студентов и аспирантов Эмори (США) создала чат бот «Etoqa», помогающий первокурсникам приспособиться к новому образу жизни и повседневным проблемам.

Повышение мотивации к обучению достигается применением инновационных способов в системе образования, таких как ИИ, виртуальная реальность, нейросети и роботы, делая учебный процесс интерактивным и увлекательным, с элементами игры, помогая учащимся быстрее и качественнее овладевать знаниями и компетенциями.

Список использованных источников:

1. Искусственный интеллект в образовании: пять способов улучшить учебный процесс [Электронный ресурс]//URL: <https://etaibe.media/articles/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii-pyat-sposobov-uluchshit-uchebnyj-procress/>.

2. Искусственный интеллект для учебы и практики: как технологии меняют образование [Электронный ресурс]//URL: <https://blog.skillfactory.ru/ai-obrazovanie/>.

3. Хацкевич Г.А. Демографический прогноз и миграционная политика в Республике Беларусь: проблемы и перспективы / Г.А. Хацкевич, Н.Г. Забродская // Бизнес. Инновации. Экономика. Сб. науч. ст., - Вып. 2. -2019. - С. 19-28.

4. Беларусь и Россия. Стат. сб./ Росстат, Белстат, - М., Росстат, 2023. -212с

5. Труд и занятость в Республике Беларусь. Стат. сб./ Белстат, - Минск, 2023. – 310 с.

6. Беляцкая Т.Н. Электронная экономика: теория, методология, системный анализ / - Минск: Право и экономика, 2017. -284с.