

ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ПОДБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Красильникова В.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: Василькова А.Н. – старший преподаватель кафедры ИПиЭ

Аннотация. В работе описаны задачи и функциональные возможности посредством диаграммы вариантов использования и представлены макеты основных страниц веб-приложения. Веб-приложение для подбора образовательных курсов – это онлайн-платформа, которая позволяет облегчить процесс выбора обучающего курса и помочь пользователям подобрать подходящий курс в соответствии с их интересами, уровнем знаний и целями обучения.

Ключевые слова: веб-приложение, образовательные курсы, обучение

Введение. С развитием онлайн-сервисов и возможностью обучаться удаленно все больше людей обращаются к обучающим курсам в интернете для расширения своих знаний и навыков. Однако выбор подходящего курса из огромного количества предложений может быть сложной задачей [1]. В таких случаях сайты для поиска и сравнения обучающих курсов становятся незаменимым инструментом, помогая пользователям быстро найти подходящий курс по интересующей теме, сравнить его особенности, рейтинги и отзывы других учащихся. В данном контексте, разработка и использование таких сайтов играет важную роль в упрощении процесса выбора обучающих программ и повышении качества образования в целом.

Основная часть. Целью работы является разработка веб-приложения для подбора образовательных курсов.

Преимуществом данной системы является простой и интуитивно понятный интерфейс, развернутая фильтрация, блок помощи в индивидуальном подборе курсов, а также возможность просматривать расположение офисов очных курсов на карте.

Главной задачей веб-приложения является помочь пользователю подобрать подходящий для него курс с помощью предлагаемого перечня популярных курсов и сравнения с аналогами.

В веб-приложении для подбора обучающих курсов можно выделить роли пользователей, основываясь на ее функциональных возможностях и портрете целевой аудитории, полученному при сегментировании:

- пользователи, рассматривающие курсы: люди различной возрастной категории, которые хотят найти курсы или определиться с выбором с помощью сравнения аналогов;
- представитель курсов: люди, которые являются представителями курсов, онлайн или очных школ и хотят разместить свои курсы на сайте;
- администратор: люди, которые отвечают за настройку сайта, обновления информации, размещения новых курсов, системную поддержку.

С целью понимания структуры проектируемой системы, ее функциональной части, а также моделирования ее поведения составлена диаграмма вариантов использования, представленная на рисунке 1.

Диаграмма вариантов использования – диаграмма, описывающая, какой функционал разрабатываемой программной системы доступен каждой группе пользователей. Вариант использования представляет собой последовательность действий, выполняемых системой в ответ на событие, инициируемое некоторым внешним объектом (действующим лицом) [2].



Рисунок 1 - Диаграмма вариантов использования

Приложение имеет клиент-серверную архитектуру, реализованную с помощью объектно-ориентированного языка программирования Java. В качестве архитектуры веб-приложения была выбрана концепция MVC (model-viewcontroller), которая позволяет разделить ответственность за бизнес-логику и логику отображения на три отдельных компонента: модель, представление и контроллер. Модель отвечает за бизнес-логику и управляет данными, представление отвечает за отображение информации пользователю, а контроллер отвечает за управление взаимодействием между моделью и представлением. Этот подход позволяет разделить разработку на отдельные части, что делает ее более удобной и эффективной [3]. Для реализации были использованы следующие технологии: HTML, CSS, JavaScript, Node.js.

Макеты основных страниц веб-приложения приведены на рисунке 2.

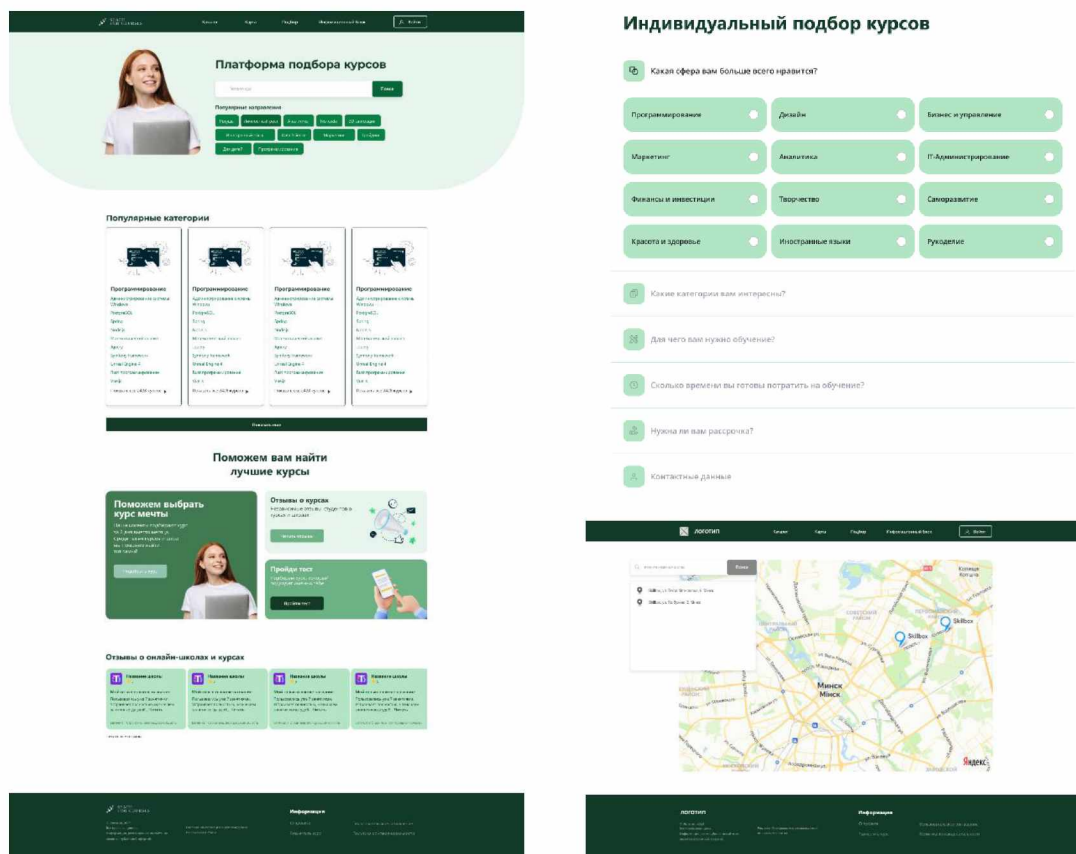


Рисунок 2 - Макеты основных страниц веб-приложения

Заключение. Таким образом было разработано веб-приложение для подбора образовательных курсов. В процессе его создания были успешно выполнены все поставленные задачи. Для достижения этой цели были применены современные и востребованные технологии, которые позволили создать качественный продукт.

Список литературы

1. Платформа для онлайн-обучения: что это и в чем ее польза? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://antitreningi.ru/info/e-learning/platforma-dlya-online-obucheniya/> – Дата доступа: 03.02.2024
2. Клиент - серверная архитектура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vladislavremeev.gitbook.io/qa_bible/seti-i-okolo-nikh/client-servernaya-arkhitektura-client-server-architecture. – Дата доступа: 03.02.2024
3. hexlet [Электронный ресурс] – Дмитрий Дементий, 2022. – Режим доступа: – <https://ru.hexlet.io/blog/posts/chto-takoe-mvcrasskazuyem-prostymi-slovami> - Дата доступа: 04.02.2024

UDC 004.65:004.451

WEB APPLICATION FOR SELECTION OF EDUCATIONAL COURSES

Krasilnikova V.V.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Vasilkova A.N. – Senior Lecturer of the Department of EPE

Annotation. The work describes the tasks and functionality through use case diagrams and presents layouts of the main pages of the web application. The educational course selection web application is an online platform that facilitates the process of choosing a training course and helps users choose the right course according to their interests, level of knowledge and learning goals.

Keywords: web application, educational courses, training