

Опубликовано: 6 сентября 10:10

ИСТОЧНИК: [НАРОДНАЯ ГАЗЕТА](#)

## Для решения задач, которые поставил Лукашенко перед сферой образования, нужно участие всего общества

### Вырастить патриота и профессионала

Государство способствует развитию и самореализации юных белорусов. Но, даже находясь в самом начале большого жизненного пути, ребята должны проявлять активную гражданскую позицию, приумножать достояние родной страны. И здесь важны усилия как молодежи, так и школы, семьи. Об этом, в частности, говорил Александр Лукашенко во время мероприятия «Открытый микрофон с Президентом» со студентами вузов Витебской области. Что по этому поводу думают учащиеся, преподаватели и вчерашние выпускники?



Фото [БЕЛТА](#)

## Гордость за свое



Арина Борисова, четверокурсница экономического факультета БГУ, родилась и выросла в независимой Беларуси, получает здесь образование и планирует работать на родине:

*— Наш факультет сотрудничает со многими компаниями, банками, это дает возможность прохождения учебной практики и распределения. Я сейчас стажирюсь в консалтинговой компании, где нацелена проходить преддипломную практику и затем отработку.*

Девушка отмечает, что современные технологии позволяют повысить эффективность преподавания за счет визуализации материала, развивают личностные качества студентов — умение планировать, самодисциплину, чувство ответственности. Президент акцентирует внимание на важности инноваций.

*— Наши преподаватели стараются в дополнение к теоретическим материалам в презентациях добавлять интерактивные задания, например квизы на онлайн-платформах. Сервис miro помогает создавать различные диаграммы и графики, что оптимизирует рабочее время и сразу закрепляет теоретические знания на практике, плюс помогает работать в команде онлайн, — говорит Арина Борисова.*

Выступая на мероприятии «Открытый микрофон с Президентом»,

Александр Лукашенко подчеркнул: «Наша задача — в ускоренном формате провести новую научно-техническую революцию, пока нас не втянули в это военное противостояние. Только в таких условиях появится шанс сохраниться как государство и не допустить большой войны на нашей земле. Это суровая правда жизни. Я хочу, чтобы вы понимали всю серьезность исторического момента».



Выдерживать конкуренцию на новых рынках, создавать высокотехнологичную продукцию — всего этого невозможно достичь без качественного образования, убежден Никита Ларченко, третьекурсник факультета компьютерного проектирования БГУИР:

*— Недавно с однокурсниками посещали столичную кондитерскую фабрику. Это был классный опыт: мы увидели внутреннюю кухню производства. Там современное оборудование, высокий уровень менеджмента.*

Никита Ларченко говорит, что участвовал в форуме патриотических сил — масштабном мероприятии, где обсуждались важность исторической памяти и участия молодежи в общественной жизни:

*— Такие встречи дают мне чувство причастности к важным процессам в стране, вовлекают в общественную и политическую жизнь. Особенно запомнились разговоры с ветеранами Великой Отечественной войны. Слушать их истории — огромная честь. Ведь именно через такую связь мне и моим сверстникам удастся осознать значимость исторической памяти и нашу ответственность за будущее Беларуси. Еще в нашем вузе проходят различные студенческие инициативы: конкурсы, квесты на патриотические*

*темы. И это не просто развлечение, а возможность лучше понять историю своей страны.*

## **Личная ответственность**



Се Цзинь, студент 3-го курса филологического факультета БГУ, красиво и грамотно изъясняет свои мысли на русском языке, за что благодарит белорусский вуз:

*— В университете замечательная языковая атмосфера, высококвалифицированные преподаватели, красивый новый корпус, который объединяет в своих аудиториях представителей различных народов.*

Студент из Китая называет учебу в БГУ уникальной, ведь знания, полученные в вузе, предоставляют множество возможностей для личностного и профессионального роста:

*— Мастерство преподавателей, эффективные методы обучения, творческий подход помогают развивать языковую способность очень быстро. В БГУ мировые специалисты, к которым всегда можно обратиться за советом, выслушать их мнение. Это уникальный опыт, который расширяет мой кругозор.*

Се Цзинь признается, что, кроме учебы, его студенческая жизнь наполнена путешествиями по Беларуси. Он уже побывал в музеях Я. Купалы, Я. Коласа, Национальном историческом музее, а также на родине белорусских поэтов и писателей:

*— Путешествуя по стране и общаясь с местными жителями, я вижу,*

*как белорусы любят свою родину, как бережно относятся к истории, чтят память предков. Радуется, что у наших стран схожий взгляд на мир.*



Содействие молодым специалистам и направление их на первые рабочие места — весомые плюсы нашей системы образования, убедилась на личном опыте Мария Бунина, которая летом окончила Минский городской педагогический колледж и сейчас делает первые шаги в профессии в столичной средней школе № 186:

*— Как молодой специалист ощущаю поддержку, особую правовую защиту, материальные преференции. Радуется, что более опытные сотрудники открыто и добродушно объясняют различные процессы. Уверена, система наставничества ускоряет процесс передачи знаний.*

Учительница начальных классов подчеркивает, что 2024-й — Год качества, поэтому двигаться по инерции нельзя, важно работать на максимальный результат:

*— При этом важна синергия, например, воспитание и обучение — неразрывные процессы, о чем и говорил Президент, общаясь в Витебске со студентами. И здесь, безусловно, важны и качественные учебники, и ответственная подготовка к урокам. Так, учителя могут разрабатывать и применять новые подходы, использовать различные методики и приемы, близкие и понятные малышам. Воспитывать ребят нужно делом — через собственный пример, а также через труд, задания и поручения, организацию различных мероприятий. Как говорит Александр Лукашенко, воспитать патриота может только патриот. Ребятам с детства нужно объяснять, какими качествами*

должен обладать гражданин нашей страны: быть профессионалом своего дела и ответственным человеком.



## МНЕНИЕ

Жанна ТАРАСЕВИЧ, ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК факультета экономики и менеджмента БГЭУ:

*— Главная ценность Беларуси — талантливые, трудолюбивые, толерантные люди, которые своей работой приумножают достояние страны. У нас выстроена хорошо продуманная государственная политика целенаправленной подготовки профессиональных кадров для всех отраслей и сфер экономики. Мы сохраняем традиционные подходы, в первую очередь равный доступ к получению знаний, сохранение бесплатного образования, повышение его качества.*

*За годы независимости Беларуси мы постоянно руководствовались принципом: сохранить лучшее и приумножить наработки. Это касается всех сфер, в том числе образования, сельского хозяйства, промышленности. Параллельно расширяем горизонты, развивая международные перевозки, IT-сектор, ряд других услуг. Это также видно по специальностям БГЭУ: от экономики и управления на предприятии до экономической кибернетики. И здесь очень важно не останавливаться, идти в ногу со временем, действовать на опережение. Необходимо генерировать новые специальности, вводить новые учебные дисциплины, соответствующие потребностям экономики, на что и нацеливает Глава государства. Например, на*

*нашей кафедре обсуждается возможность открытия новых специальностей в сфере экономики и управления продовольственными системами, такими как биотехнологическая корпорация, управление сельскими территориями.*

*В Беларуси на практике обеспечивается и реализация принципа «образование через всю жизнь». Система продумана и дает возможность любому получить дополнительные знания: через магистратуру, курсы повышения квалификации.*

Кристина ХИЛЬКО