

## **Методология, теория и проблемы семейной психологии**

*Т.В. Казак\*, А.Н. Василькова\*\**

\*доктор психологических наук,  
профессор, Заведующий кафедрой инженерной  
психологии и эргономики, УО «Белорусский государственный  
университет информатики и  
радиоэлектроники», г. Минск, Беларусь  
\*\*старший преподаватель кафедры  
инженерной психологии и  
эргономики, УО «Белорусский государственный  
университет информатики и  
радиоэлектроники», г. Минск, Беларусь, [a.vasilkova@bsuir.by](mailto:a.vasilkova@bsuir.by)

Семейная психология – это раздел психологии, который фокусируется на изучении эволюции и сущности брачно-семейных отношений, а также на особенностях их возникновения, становления, стабилизации и распада. Эта область охватывает широкий спектр, включая исторический и социально-психологический контекст, исследование изменений в семейных структурах и ролях на протяжении времени, а также влияние социальных и культурных факторов на семейные отношения. Психологические механизмы, такие как личностные особенности и психологические процессы, играют важную роль в взаимодействии между членами семьи, включая анализ адаптации семьи в обществе и внутриличностных

процессов.

*Ключевые слова:* семейная психология, методология в семейной психологии, смешанные методы, когнитивно-поведенческая теория, поддержка психологического здоровья.

### **Методология в семейной психологии**

Методология в семейной психологии охватывает различные исследовательские проекты (Андреева, 2015; Белогай, Дранишников, 2014; Демиденко, 2017; Слепкова, 2019) и методы сбора данных, направленные на понимание семейной динамики и индивидуального поведения в семейном контексте. В качестве основных групп методов в семейной психологии используются следующие.

1. Количественные методы: они включают структурированные методы сбора данных, такие как опросы и стандартизированные тесты для сбора числовых данных. Затем статистический анализ используется для выявления закономерностей и взаимосвязей.

2. Качественные методы: они включают интервью, фокус-группы и этнографические исследования, которые дают глубокое понимание семейного взаимодействия и индивидуального опыта.

3. Смешанные методы: сочетая количественные и качественные подходы, исследования смешанных методов обеспечивают более целостное понимание динамики семьи, используя сильные стороны обеих методологий.

### **Основные теории в семейной психологии**

Теория семейных систем: эта теория рассматривает семью как взаимосвязанную систему, в которой поведение каждого члена влияет на всю систему. Она подчеркивает важность понимания семьи в целом, а не сосредоточения на отдельных членах.

Теория привязанности: эта теория исследует связи между членами семьи, особенно между родителями и детьми, и то, как эти связи влияют на психологическое развитие и благополучие.

Теория социального обмена: эта теория изучает анализ затрат и выгод, в который вовлечены члены семьи во время взаимодействия, что влияет на их отношения и поведение.

Теория экологических систем: эта теория подчеркивает множественные экологические системы, которые влияют на динамику семьи, от непосредственных условий, таких как дом и школа, до более широких социальных контекстов.

Психоаналитическая теория: предлагает понимание семейных динамик через призму бессознательных процессов и конфликтов. Она исследует, как неразрешенные внутренние конфликты родителей могут передаваться детям и влиять на их психическое здоровье и поведение.

Когнитивно-поведенческая теория: акцентирует внимание на том, как мысли и убеждения членов семьи влияют на их поведение и взаимодействие. Эта теория помогает выявлять и изменять деструктивные паттерны мышления и поведения, способствуя улучшению семейных отношений.

Теория жизненного цикла семьи: рассматривает семью как динамическую систему, проходящую через различные стадии развития, каждая из которых сопровождается своими задачами и кризисами. Понимание этих стадий помогает специалистам предлагать более точные и эффективные интервенции.

### **Семья как пространство для развития в психотерапии**

Упоминание о системных зависимостях и об ориентации на позитивное развитие заставляет обратиться к основополагающим теоретическим построениям: семейная терапия основана на теории систем и все больше ориентируется на концепции развития или эволюционно-теоретические концепции.

Анализируя специфику системной ориентации и ориентации на развитие в детском и подростковом возрасте, следует признать, что семья играет роль среды, в которой ребенок может получить более или менее благоприятные возможности для развития. При этом поведение ребенка само по себе приносит качественные изменения в условия развития, оно активно участвует в этом процессе. Это имеет значение, конечно, не только для детей, но и для всех членов семьи: мы понимаем семью как развивающее пространство, т. е. как систему условий, создающих возможности для развития как каждого отдельного члена семьи, так и всей семьи как единого целого.

Это система с обратной связью, т. е. ее особенности формируются в процессе развития и определяют ее возможности развития. Поэтому развивающее пространство семьи можно с полным правом описать как систему результатов развития.

Условия развития определяются отношениями членов семьи друг с другом, структурой семьи в целом, внешними влияниями на семью и возможностями преодоления проблем. Значимость каждого условия зависит прежде всего от его места в структуре, например, от того,

действует ли новая ситуация только как «стрессор», повышающий вероятность декомпенсации, или как «стимул к развитию», вызывающий продуктивную дискуссию. В этих рамках психопатология рассматривается как психопатология развития. Тем самым психические нарушения включаются в общую систему жизненных процессов.

Семьи нуждаются в психотерапевтической помощи в тех случаях, когда возможности преодоления проблем оказываются недостаточными в сопоставлении с имеющимися нагрузками. Общие цели семейной терапии, согласно этой концепции, состоят в том, чтобы высвободить возможности развития в семье, активизировать ресурсы для преодоления проблем, превратить «мешающие факторы» в «факторы развития».

При этом психотерапевты в той мере, в какой для них вообще возможна совместная работа с семьей, включаются в описанные взаимосвязи: между специалистами и семьей быстро формируются «транзактные» связи, в которых отражаются «профессиональные» установки, а также структура семьи и ее стратегии защиты. Таким образом, и систему терапии можно понимать, как структурный элемент условий развития всех участников терапии.

### **Основные проблемы в семейной психологии**

Культурная чувствительность: многие теории и методологии основаны на западных культурных нормах, которые могут быть неприменимы к семьям с различным культурным происхождением. Существует потребность в культурно-чувствительных исследованиях и практиках.

Сложность семейной динамики: семьи представляют собой сложные системы с многочисленными переменными, влияющими на взаимодействия и результаты. Учет этой сложности в исследованиях является сложной задачей и часто требует сложных методологий.

Этические соображения: исследования с участием семей, особенно детей, поднимают серьезные этические проблемы. Обеспечение осознанного согласия, конфиденциальности и благополучия участников имеет первостепенное значение.

Интеграция теории и практики: преодоление разрыва между теоретическими исследованиями и практическими вмешательствами остается проблемой. Эффективный перевод результатов исследований в клиническую практику имеет важное значение для улучшения благополучия семьи.

Проблемы, связанные с разводом и повторными браками, также остаются актуальными. Развод может иметь серьезные психологические

последствия для всех членов семьи, особенно для детей. Повторные браки часто сопровождаются сложностями в установлении новых семейных ролей и отношений, что требует особого внимания и поддержки со стороны специалистов.

Семейное насилие является еще одной серьезной проблемой, требующей внимания. Насилие в семье может принимать различные формы, включая физическое, эмоциональное и сексуальное насилие. Это явление требует комплексного подхода, включающего как психологическую поддержку жертв, так и работу с агрессорами для предотвращения повторных случаев насилия.

Кроме того, современные изменения в обществе, такие как рост числа неполных семей, однополых браков и семей с приемными детьми, создают новые вызовы для семейной психологии. Эти изменения требуют адаптации существующих теорий и методов, а также разработки новых подходов для эффективной работы с различными типами семей.

Семейная психология – это динамичная и развивающаяся область, которая требует надежных методологий, разнообразных теоретических рамок и четкого понимания своих фундаментальных проблем. Использование качественных и количественных методов, таких как интервью, опросы и наблюдения, позволяет получить более полное представление о семейной динамике. Разнообразные теоретические рамки, такие как системная теория, теория привязанности и теория ролей, позволяют исследователям и практикам глубже понять взаимодействия внутри семьи. Эффективная коммуникация является ключом к здоровым семейным отношениям, а успешные стратегии разрешения конфликтов включают в себя активное слушание, эмпатию и компромисс.

Поддержка психологического здоровья всех членов семьи является приоритетом, что включает в себя как профилактические меры, так и вмешательства в случае необходимости. В конечном итоге, семейная психология играет важную роль в создании здоровых и устойчивых семейных отношений, что ведет к улучшению качества жизни всех членов семьи и общества в целом.

## **Литература**

- Андреева Т.В.* Психология современной семьи. Монография. СПб.: Речь, 2015.
- Белогой К.Н., Дранишников С.А.* Психологический тренинг как технология помощи семье: учеб. пособие. Издатель: Кемеров. гос. ун-т, 2014.
- Демиденко Н.Н.* Тетрадь текущего контроля формирования компетенций по

дисциплине «Психология семьи». Тверь, Твер. гос. унт, 2017.

Слеткова В.И. Дифференциация как механизм развития супружеских отношений // Психология и жизнь: актуальные проблемы кризисной психологии : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф, г. Минск, 16-17 мая 2019 г. / редкол. : Л. А. Пергаменщик (отв. ред.) [и др.]. Минск: БГПУ, 2019. С. 292–296.

## **Methodology, theory and problems of family psychology**

***T.V. Kazak\*, A.N. Vasilkova\*\****

*\*Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Engineering Psychology and Ergonomics, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus*

*\*\*Senior Lecturer at the Department of Engineering Psychology and Ergonomics, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, [a.vasilkova@bsuir.by](mailto:a.vasilkova@bsuir.by)*

Family psychology is a branch of psychology that focuses on the study of the evolution and essence of marital and family relations, as well as the features of their emergence, formation, stabilization and disintegration. This field covers a wide range, including the historical and socio-psychological context, the study of changes in family structures and roles over time, as well as the impact of social and cultural factors on family relationships. Psychological mechanisms such as personality traits and psychological processes play an important role in the interaction between family members, including the analysis of family adaptation in society and intrapersonal processes.

*Keywords:* family psychology, methodology in family psychology, mixed methods, cognitive behavioral theory, psychological health support.