

УДК. 621.395.97

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНЫХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САНАТОРИЯ «СВИСЛОЧЬ»

Д.В. БАРАНОВСКИЙ¹, К.В. БАРАНОВСКАЯ¹, М.А. ВЫШИВАНЮК²

¹Дочернее унитарное предприятие «Детский санаторий «Свислочь», а/г. Свислочь, Осиповичский район, Могилевская область, Республика Беларусь, e-mail: detsansvisloch@mail.ru

²Республиканское унитарное предприятие «Научно-производственный центр по геологии»
(Филиал «Центральная лаборатория» НППЦ по геологии), г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Цель исследования – практическое применение инновационных технологий в санаторно-курортном учреждении для решения организационных медицинских и педагогических вопросов. Пациенты и методы: использование детей и их телефонов через подключение к их педагогам с помощью различных программ. Положительный результат заключался в том, что система взаимоотношения педагога с детьми посредством информационных технологий оказалась максимально эффективной в организационных вопросах. Информационные технологии в санаторно-курортных организациях должны получить необходимое развитие для реализации программ по лечению и оздоровлению.

Ключевые слова: дети, подростки, организационные вопросы, информационные технологии, санаторно-курортное учреждение.

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF THERAPEUTIC AND PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL EVENTS ON THE BASIS OF THE CHILDREN'S SANATORIUM "SVISLOCH"

DMITRY V. BARANOVSKY, CHRISTINA V. BARANOVSKAYA,
MARIYA A. VYSHIVANYUK

¹Subsidiary unitary enterprise "Children's sanatorium "Svisloch", a/t. Svisloch, Osipovich district, Mogilev region, Republic of Belarus, e-mail: detsansvisloch@mail.ru

²Republican Unitary Enterprise "Scientific and Production Center for Geology"
(State Enterprise "SPC for Geology"), Minsk, Republic of Belarus

Annotation. The purpose of the study is the practical application of innovative technologies in a sanatorium-resort institution to solve organizational medical and pedagogical issues. Patients and methods: using children and their phones through connecting to their teachers using various programs. The positive result was that the system of teacher-child relationship through information technology proved to be as effective as possible in organizational matters. Information technologies in sanatorium-resort organizations should receive the necessary development for the implementation of treatment and rehabilitation programs.

Keywords. children, teenagers, organizational issues, information technology, sanatorium

Введение

Сегодня компьютеры и ресурсы глобальной сети Интернет стали необходимыми образовательными инструментами, технологии стали более миниатюрными, доступными, эффективными и простыми в использовании. Это привело к использованию мобильных и портативных компьютерных устройств (карманные компьютеры PDA (Personal Digital Assistants), ноутбуки и планшетные персональные компьютеры) с мобильным доступом в Интернет в сфере образования: управление и организация учебного процесса; организация обучения с использованием технологий дистанционного обучения; поддержка субъектов образовательного процесса с использованием технических средств [1,2].

Существенную роль в решении проблем социального и психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализации деятельности социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей играют информационно-коммуникативные технологии. [1].

Пациенты и методы

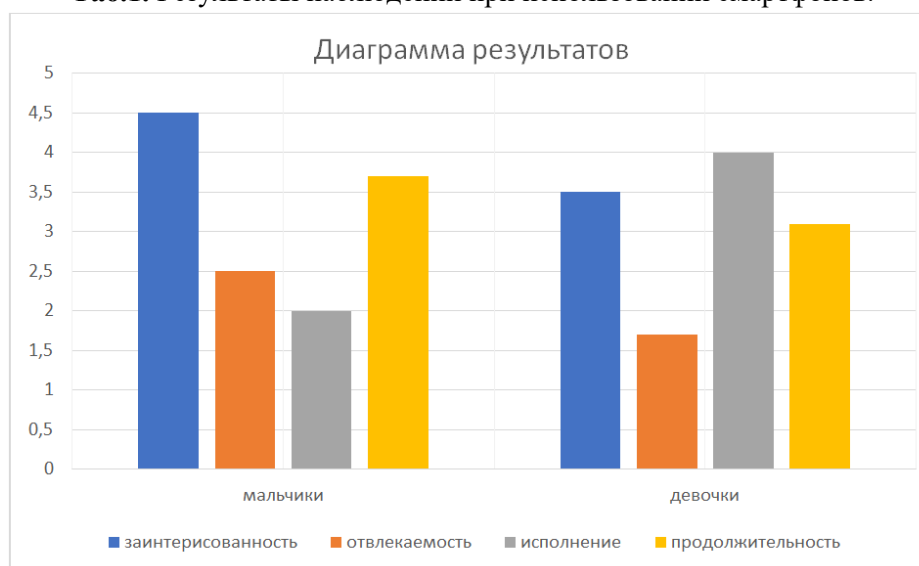
Нами была проведена работа по оценке различных подходов в решении организационных задач лечебного и педагогического направлений. Для этих целей были определены две группы испытуемых. Одна группа 8 чел. (4 мальчика и 4 девочки) использовала обычные коммуникативные «технологии» посредством слова и обычного диалога. Другая группа, состоявшая также из 4 мальчиков и 4 девочек использовала для коммуникации свои смартфоны, где в совместном чате осуществлялись команды и отчет о выполнении тех или иных процедур. Дети брались в возрасте 13-14 лет, работа выполнялась несколько заездов подряд. Общее число участников исследования составила 48 человек. В качестве критериев оценки брались такие параметры как: заинтересованность, отвлекаемость, качество исполнения поставленных задач и продолжительность их выполнения.

Результаты и обсуждения

Анализ научной литературы, [1,2,3,4], посвященной влиянию смартфонов на когнитивные способности детей, выявляет неоднозначные и часто противоречивые тенденции. Существующие исследования затрагивают широкий круг аспектов, от влияния на внимание и память до развития языка и исполнительных функций. Многие приложения и программы способствуют развитию когнитивных навыков. Обучающие игры, например, могут способствовать развитию логического мышления, памяти и пространственного воображения. Доступ к большому объему информации через интернет открывает перед детьми новые возможности для обучения и развития. Важно отметить, что ключевым фактором является не сам факт использования смартфона, а характер и количество времени, проводимого за ним. [1,2].

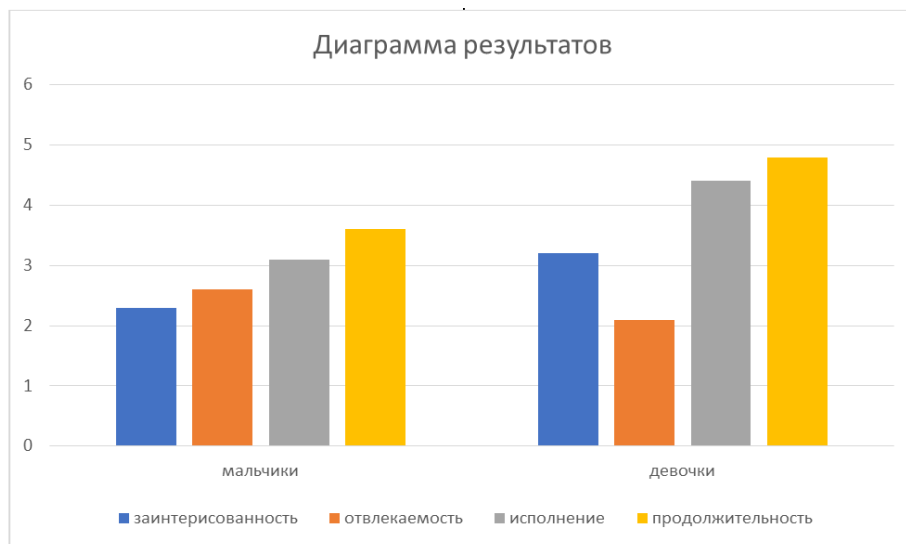
Таким образом на основе диаграммы из таблицы 1 мы видим, что применение смартфонов и возможность самостоятельно решать все вопросы вызвало большую заинтересованность в среде и девочек, и мальчиков, которые показали в том числе и большую заинтересованность. Однако такие параметры как отвлекаемость и исполнительность оказались гораздо хуже, чем у девочек. Показатель продолжительности участия в исследовании выше оказался у мальчиков.

Таб.1. Результаты наблюдений при использовании смартфонов.



При речевом воздействии (таблица 2) и большем контроле со стороны воспитателей показатели заинтересованности и отвлекаемости оказались ниже, как у мальчиков, так и у девочек. Однако результативность несколько выше по отношению к группе работавших со смартфонами. Как по продолжительности участия, так и по выполнению процедур и поставленных задач.

Таб.2. Результаты наблюдений при речевой коммуникации.



Заключение

Во время нашего исследования, мы заметили, что среди тех, кто использует смартфоны, более выражены такие мотивационные факторы, как проявление самостоятельности, однако не хватает настойчивости в получении результатов. В то же время под присмотром воспитателей снижается заинтересованность, но повышается результат. Причиной таких различий служат многие факторы: от социально- бытовых домашних условий и уровня образования и социализации, до уровня возросших потребностей. Несомненно одно – ребенок находится на перепутье. Где-то проявляется интерес к самостоятельному решению задач, а где-то воспользоваться помощью со стороны. Это может свидетельствовать о том, что для этих детей важнее поддерживать социальные связи и получать положительную оценку со стороны взрослых, чем углубляться в знания и развивать познавательные навыки.

На сегодняшний день существует объективная необходимость в развитии информационных технологий в детских санаторно-курортных организациях, разработке и создании соответствующих программ.

Список литературы

1. Акопова, М. А. Влияние смартфонов на аттентивные способности студентов. *Вестник университета*, № 6, -2020г.- с. 167–172
2. Регущ, Л. А., Алексеева, Е. В., Веретина, О. Р. и др. / Особенности мышления подростков, имеющих разную степень погруженности в интернет-среду. *Известия РГПУ им. А.И. Герцена*, № 194 -2019г.-с. 19–29.
3. Солдатова, Г. У., Вишнева, А. Е Особенности развития когнитивной сферы у детей с разной онлайн-активностью. есть ли золотая середина? *Консультативная психология и психотерапия*, т. 27, № 3 - 2019г.- с. 97–118.
4. Frost, P., Donahue, P., Goeben, K. et al. An examination of the potential lingering effects of smartphone use on cognition. *Applied Cognitive Psychology*, no. 33(6), -2019y.- pp. 1055–1067.