

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК КОНСТАНТЫ ГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ; ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Чуешов В.И.

Д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии
УО «Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»

Г.И. Малыхина

К.ф.н., доцент, заведующий кафедрой философии
УО «Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»

Актуальность. В условиях современных глобализационных и деглобализационных, интеграционных и регионализационных процессов взаимосвязь гуманитарной безопасности, национального суверенитета Республики Беларусь с образованием и интеллектуальной культурой белорусского общества заметно усложняются. Прямые связи национального образования и уровня развития интеллектуальной культуры характеризуют важнейшие константы гуманитарной безопасности Республики Беларусь. Их обратные связи свидетельствуют о том, что сущность и содержание гуманитарной безопасности и национального суверенитета являются значимыми условиями успешного функционирования развития отечественного образования и интеллектуальной культуры. Как прямые, так и обратные связи гуманитарной безопасности, с одной стороны, и системы национального образования и интеллектуальной культуры, с другой стороны, всегда интересовали не только отечественных ученых [1], но и практиков белорусского государственного строительства. Для последних языком отечественного государственного строительства является нормативная правовая база современной Республики Беларусь, в которой данным связям, а также содержанию гуманитарной безопасности страны всегда уделялось пристальное внимание, которое, однако, не всегда в должной мере учитывалось исследователями-теоретиками. **Цель исследования** состоит в анализе сущности и содержания образования и интеллектуальной культуры как констант гуманитарной безопасности и как важнейших факторов белорусского государственного строительства.

Основные положения исследования. Еще в начале века нынешнего отечественный законодатель в качестве констант гуманитарной безопасности страны рассматривал отечественное духовное и культурное наследие, традиционные ценности общества, а также *интеллектуальный* потенциал нации. Понимая при этом отечественное образование и интеллектуальную культуру в неразрывной связи с правами граждан на свободу совести и вероисповедания, национальное достоинство, этническую, культурную, языковую самобытность граждан Республики Беларусь всех национальностей [2].

В начале века отечественный законодатель относил к угрозам гуманитарной безопасности Республики Беларусь сокращение численности

научных и научно-педагогических кадров и притока молодежи в сферу образования, науки и культуры; недостаточное финансовое и материально-техническое обеспечение сферы образования, науки, культуры и здравоохранения; активизацию деятельности иностранных религиозных организаций и миссионеров по монополизации духовной жизни общества, деятельность неомистических, псевдорелигиозных групп [2].

Важнейшими факторами укрепления гуманитарной безопасности страны для него были обеспечение постоянного достаточного притока молодых научных и научно-педагогических кадров в науку и систему образования, обеспечение достойного уровня их финансирования, формирование системы контрпропаганды по нейтрализации деятельности различных организаций и групп по пропаганде чуждых традициям белорусского общества идеалов и ценностей. Очевидно, что эти элементы констант сохраняют свое значение и в наши дни в системе гуманитарной безопасности страны.

Вместе с тем уже в первое десятилетие нынешнего века среди элементов констант гуманитарной безопасности страны для отечественного законодателя все более заметное место стали занимать информационно-коммуникационные технологии, а также социальные ценности. Неудивительно, что хотя в практике белорусского государственного строительства уже и не использовалось специально понятие гуманитарной безопасности, его содержание стало сопрягаться с социальной, а также с информационной безопасностью.

Под социальной безопасностью в новых правовых документах отечественный законодатель стал понимать «состояние защищенности жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз» [3]. Иными словами, содержание социальной безопасности актуализировало в ряду констант гуманитарной безопасности ценностей жизни, здоровья, благосостояния, акцентировало значение духовно-нравственных ценностей белорусского общества. Реализуемое в практике белорусского государственного строительства сближение понимания гуманитарной безопасности с безопасностью информационной также обогащало представления о ранее остававшихся в тени константных элементах гуманитарной безопасности, о чем свидетельствовала Концепция информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденная Постановлением Совета безопасности страны (протокол №1 от 18 марта 2019) [4].

В этом документе, в частности, подчеркнута прямая связь роста интеллектуального потенциала, информационных потребностей людей и информационных технологий с правами и свободами человека, а также декларировано, что формирование информационного общества является «национальным приоритетом и общегосударственной задачей» [4].

В такой перспективе, например, деструктивное информационное воздействие, разрушение традиционных духовных и нравственных ценностей, подрыв информационного суверенитета Республики Беларусь необходимо уже квалифицировать как прямые угрозы отечественной гуманитарной безопасности [4]. С другой стороны, реализация «конституционных прав граждан на

получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации, свободу мнений, убеждений и их свободного выражения, а также права на тайну личной жизни» в условиях формирующегося информационного общества продолжала действовать как важнейшее условие укрепления отечественной гуманитарной безопасности. Это укрепление в контексте информационной безопасности расширяло представления об образовании как константы гуманитарной безопасности, поскольку именно «в обществе воспитывается и стимулируется критическое отношение к проявлениям неуважения национальных устоев, традиций и нарушениям норм морали и права в информационной сфере, нетерпимость к дезинформации, информационным манипуляциям и иным неявным информационно-психологическим воздействиям» [4].

Раскрывая содержание понятия информационной безопасности, отечественный законодатель в 2019 г. отмечал роль в ней таких элементов, как информационный суверенитет во внутренней политике страны, информационный нейтралитет и миролюбивая внешняя информационная политика белорусского государства. Подчеркивал, что одной из задач обеспечения гуманитарной безопасности Республики Беларусь является нейтрализация угроз, исходящих от снижения «критического отношения потребителей информации к фейковым сообщениям новостных ресурсов в социальных сетях и на других онлайн-платформах», «преднамеренного использования дезинформации для дестабилизации общественного сознания в политических, социально-опасных, иных подобных целях» [4].

Более тесное сопряжение содержания гуманитарной и информационной безопасности означало, что среди элементов отечественного образования и интеллектуальной культуры как констант гуманитарной безопасности возростала роль формирования устойчивого иммунитета «против деструктивных информационно-психологических воздействий на массовое общественное сознание, а в необходимых случаях – и противодействие им» [4]. Формирование данного иммунитета должно было осуществляться также и через укрепление традиционных отечественных ценностей и приоритетов, таких, как «гуманизм, миролюбие, добрососедство, справедливость, взаимопомощь, крепкие семейные отношения, здоровый образ жизни, созидательный труд, принятые в белорусском обществе нормы морали и нравственности, позитивное правосознание», дальнейшее развитие «гражданско-патриотической идеологии» и др. [4].

Проведенный нами беглый анализ особенностей понимания гуманитарной безопасности и элементов ее констант, представленных в материалах Концепций национальной безопасности Республики Беларусь 2001 и 2010 гг., Концепции информационной безопасности 2019 г., позволяет утверждать, что не только в теории, но и практике белорусского государственного строительства сущности и содержанию гуманитарной безопасности, включающей в качестве констант образование и интеллектуальную культуру, всегда уделялось пристальное внимание.

Закономерно поэтому, что не стала исключением в этом отношении также и новая Концепция национальной безопасности Республики Беларусь 2024 г. Одной из многих ее особенностей стало ее утверждение не Указом Президента (как ранее), а, в соответствии с новой редакцией Конституции Республики Беларусь от 27 февраля 2022 г., высшим представительным органом страны – Всебелорусским народным собранием.

Несмотря на то, что и в этой концепции понятие гуманитарной безопасности явно не артикулируется, его сущность и содержание, как нам представляется, в данном документе раскрыты достаточно подробно. А именно, в соответствии с особенностями современного уровня развития белорусского общества и мирового сообщества, эксплицировано ее содержание как сложного, комплексного, многоаспектного (политического, социального, информационного и т.д.) явления. В самом деле, определяя политическую безопасность, помимо прочего, как «гармоничное развитие общества и государства, сохранение традиционных основополагающих ценностей белорусского народа, соблюдение конституционных прав и свобод личности» [5], социальную, как «сохранение жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей белорусского народа», а информационную как связанную с «защищенностью информационного пространства, информационной инфраструктуры и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз» [5], отечественный законодатель выявил новые взаимосвязи между гуманитарной безопасностью и элементами ее констант в образовании и интеллектуальной культуре. Это означало, что политические аспекты гуманитарной безопасности стали конкретнее увязываться с необходимостью действенного ответа на современные процессы разрушения сложившегося мирового порядка, а ее социальные аспекты должны адекватно реагировать на современную подмену ценностей социальной справедливости и ответственности интересами стран, стремящихся к доминированию в мире, тогда как информационные аспекты гуманитарной безопасности должны учитывать необходимость нейтрализовывать воспроизводство ориентаций человека и общества исключительно на потребление, а также целенаправленное искажение исторической правды, фальсификацию истории, разрушение культурного наследия человечества, традиционных духовно-нравственных ценностей народов, их национальной идентичности, института семьи и пространства межкультурного взаимодействия [5].

В новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь все виды безопасности рассматриваются через призму национальных интересов. В ней дано важное в методологическом и мировоззренческом отношении определение национальных интересов страны, представлено их деление на стратегические и основные национальные интересы. Стратегические национальные интересы включают в себя «обеспечение независимости, территориальной целостности и суверенитета, незыблемости конституционного строя и идеологии белорусского государства», всемерную защиту «народа Беларуси как уникальной исторической общности и единственного источника государственной власти; сохранение самобытности, укрепление духовно-

нравственных ценностей белорусского народа, развитие современного культурного пространства страны... исторической памяти...института традиционной семьи как союза между женщиной и мужчиной по рождению», а также «патриотическое воспитание граждан, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений», «совершенствование научно-технологического и образовательного потенциалов» [5]. Очевидно, что стратегические национальные интересы определяют сущность гуманитарной безопасности Республики Беларусь. Представляется, что ее содержание конкретизируется через основные национальные интересы Республики Беларусь и их особенности во всех девяти основных сферах национальной безопасности страны: политической, экономической, научно-технологической, социальной, демографической, биологической, информационной, военной, экологической.

Четкое понимание основных национальных интересов позволяют не только не упускать из вида различные системные элементы образования и интеллектуальной культуры как констант гуманитарной безопасности, но и глубже понимать сложный, многоаспектный и комплексный характер гуманитарной безопасности Республики Беларусь. Это означает, что, например, такой их элемент, как «развитие системы социально-политических норм и ценностей, востребованных обществом для формирования идеологии белорусского государств», выявляет важные стороны политического аспекта гуманитарной безопасности, а «обеспеченность различных сфер деятельности общества и государства научными кадрами», отражает ее научно-технологический аспект, тогда как «развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, укрепление патриотизма» раскрывает содержание социального аспекта гуманитарной безопасности. С этой точки зрения, «укрепление института семьи как социального института, наиболее благоприятного для реализации потребности в детях, их воспитания, развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности» определяет содержание демографического аспекта гуманитарной безопасности; «сохранение национальной идентичности и памяти о героическом прошлом белорусского народа...защита общества от деструктивного информационного воздействия» характеризуют информационный аспект, а «рациональное (устойчивое) использование природно-ресурсного потенциала, а также сохранение биологического и ландшафтного разнообразия, экологического равновесия природных систем; адаптация к изменению климата» эксплицирует содержание экологического аспекта гуманитарной безопасности Республики Беларусь [5].

Вывод. В наши дни гуманитарная безопасность Республики Беларусь является сложным, многоаспектным, синергийным явлением, связанным с национальной безопасностью во всех ее аспектах. Ее обеспечение является ответственной задачей отечественной системы образования и интеллектуальной культуры белорусского общества во всех сферах его жизнедеятельности.

Литература

1. Малыхина Г.И., Чуешов В.И. Гуманитарная безопасность в структуре национальной безопасности Республики Беларусь / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов // Современный мир и национальные интересы Республики Беларусь : материалы международной научной конференции, Минск, 17 декабря 2021 г. / Белорусский государственный университет ; редкол.: Е. А. Достанко [и др.]. – Минск, 2021. – С. 258-261.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Указ Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. № 575. Ред. 24 января 2014 г. № 49 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by). 01.04. 2025.
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Указ Президента Республики Беларусь 17.07.2001 N 390 URL Указ Президента РБ № 390 Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь от 17.07.2001 - Белзакон.net (belzakon.net) (01.03. 2025).
4. Постановление Совета безопасности Республики Беларусь 18 марта 2019 г. № 1 О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by). 01.04. 2025.
5. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Решение Всебелорусского народного собрания 25.04.2024 № 5 URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P924v0005> (28.04.2025).