

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К УСЛОВИЯМ ВЫСОКОИНТЕНСИВНОГО ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

Соколовский А.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Иволгина О.И.

Аннотация. В данном тезисе рассматриваются актуальные проблемы современного общевойскового боя. Анализируются ключевые вопросы, такие как развитие высокоточного оружия, возрастающая роль кибератак, использование беспилотных систем, обеспечение логистики в экстремальных условиях и влияние информационной войны. Особое внимание уделяется гуманитарным аспектам, соблюдению международного права и экологическим последствиям вооруженных конфликтов. В тексте подчеркивается важность комплексного подхода к решению данных проблем, что позволяет адаптировать тактику и стратегию к условиям современной войны и повышать их эффективность.

Современные вооруженные конфликты характеризуются высокой динамичностью, сложностью ведения боевых действий и значительными психологическими нагрузками. Военнослужащие сталкиваются с постоянным стрессом, усталостью, страхом, неопределенностью и хаосом, что влияет на их моральное состояние и способность эффективно выполнять боевые задачи. В таких условиях крайне важно обеспечить надлежащую психологическую подготовку, позволяющую адаптироваться к суровым реалиям боя и сохранять боеспособность на высоком уровне.

Психологическая подготовка военнослужащих включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на развитие устойчивости к стрессу, формирование самоконтроля, укрепление боевого духа и способность принимать решения в критических ситуациях. Это неотъемлемая часть военной подготовки, без которой невозможна эффективная деятельность личного состава в бою. Основной задачей является подготовка солдат к экстремальным условиям, выработка у них стрессоустойчивости и готовности к принятию решений в нестандартных ситуациях.

Участие в боевых действиях накладывает серьезный отпечаток на психику военнослужащих. В экстремальных условиях могут проявляться такие реакции, как тревожность, паника, эмоциональное истощение, потеря концентрации, снижение боевой мотивации. Воздействие различных факторов боевой обстановки может повлиять на боеспособность солдата как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Одним из ключевых факторов является страх за свою жизнь и жизни боевых товарищей. В стрессовых ситуациях психика человека может реагировать по-разному: одни военнослужащие демонстрируют высокую стрессоустойчивость, тогда как другие могут испытывать сильный эмоциональный дискомфорт. Паника и неуверенность могут привести к дезорганизации, что существенно снижает эффективность ведения боя.

Длительные боевые действия, недостаток сна, физическое истощение и эмоциональная перегрузка могут снижать способность военнослужащего к адекватному восприятию окружающей обстановки, замедлять скорость реакции, приводить к ошибкам при принятии решений.

Еще одним серьезным фактором является неопределенность боевой обстановки. Быстро меняющиеся условия, неожиданные атаки противника, потеря связи с командованием могут вызывать растерянность, чувство дезориентации, повышенную тревожность.

Психологическая подготовка военнослужащих нацелена на формирование у них необходимых качеств, которые позволят успешно действовать в боевых условиях. Среди ключевых задач можно выделить развитие стрессоустойчивости и самоконтроля, формирование уверенности в своих силах и профессиональной подготовленности, повышение способности быстро адаптироваться к изменяющейся боевой обстановке, тренировку навыков взаимодействия в коллективе, укрепление сплоченности подразделения, развитие эмоциональной устойчивости, умения управлять своими эмоциями в сложных ситуациях, предотвращение возникновения боевого шока и панических состояний, формирование мотивации к выполнению боевых задач.

Для достижения поставленных целей в армии используются различные методы психологической подготовки, направленные на развитие устойчивости к стрессу, тренировки навыков поведения в боевой обстановке, обучение методам саморегуляции.

Одним из важнейших методов является моделирование боевых условий. Это позволяет военнослужащим заранее привыкнуть к возможным стрессовым факторам. В ходе тактических учений создаются ситуации, максимально приближенные к реальным боевым действиям. Используются громкие звуки, вспышки света, дымовые завесы, дефицит сна и еды, что помогает солдатам адаптироваться к экстремальным условиям.

Психологические тренировки включают в себя упражнения на развитие саморегуляции, управление эмоциями, концентрацию внимания. Особое внимание уделяется когнитивным тренировкам, которые помогают военнослужащим правильно оценивать сложные ситуации и принимать взвешенные решения.

Групповые занятия по развитию командного взаимодействия способствуют укреплению доверия между военнослужащими, формированию сплоченности подразделения. Психологическая поддержка со стороны сослуживцев играет большую роль в преодолении стресса и снижении уровня тревожности.

Обучение методам противодействия психологическому воздействию противника также является важной частью подготовки. Солдаты должны быть готовы к информационным атакам, дезинформации, угрозам, психологическому давлению. Специальные тренировки позволяют развить критическое мышление, способность распознавать манипуляции и сохранять ясность ума в сложных ситуациях.

Командиры подразделений играют важную роль в психологической подготовке личного состава. Они должны не только обучать солдат тактике и стратегии ведения боя, но и обеспечивать их моральную поддержку, формировать уверенность в своих силах, укреплять боевой дух. В условиях боевых действий именно командир является источником стабильности, задает тон всей группе, помогает подчиненным справляться со стрессом.

Военные психологи оказывают неоценимую помощь в подготовке и поддержке военнослужащих. Они проводят диагностику психического состояния солдат, выявляют возможные проблемы, проводят тренинги по саморегуляции, обучают методам преодоления стресса. В их обязанности также входит работа с бойцами, которые пережили тяжелые боевые ситуации, потерю сослуживцев, участие в ожесточенных столкновениях. Психологи помогают военнослужащим восстанавливаться после боевых действий, предотвращая развитие посттравматических расстройств.

Влияние психологической подготовки на боеспособность

Грамотно организованная психологическая подготовка оказывает значительное влияние на боеспособность армии. Она позволяет снизить уровень тревожности среди военнослужащих, уменьшить вероятность возникновения паники в бою, повысить скорость и качество принятия решений в критических ситуациях.

Подготовленный солдат, который умеет управлять своим стрессом, сохраняет ясность ума, действует четко и организованно, способен выполнять боевые задачи даже в самых сложных условиях.

Кроме того, психологическая подготовка способствует снижению боевых потерь, так как военнослужащие, способные быстро реагировать на угрозы, более эффективно ведут боевые действия, избегая ошибок, вызванных паникой или дезорганизацией.

Учитывая растущие масштабы современных вооружённых конфликтов и их высокую интенсивность, роль психологической подготовки приобретает всё большее значение. Подготовка личного состава к стрессовым ситуациям должна быть не эпизодической, а систематической и научно обоснованной.

Помимо этого, важно развивать и совершенствовать методы диагностики психического состояния военнослужащих, расширять возможности профилактики психических нарушений и реабилитации после боевых действий. Интеграция психологической подготовки с другими аспектами военной подготовки создаёт фундамент для всесторонней боеспособности армии.

Психологическая подготовка военнослужащих является важнейшей составляющей их боевой подготовки. В условиях высокоинтенсивного общевойскового боя моральная и психологическая устойчивость солдат играет не менее важную роль, чем их физическая подготовка и владение оружием. Современные вооруженные конфликты требуют комплексного подхода к обучению и подготовке военных кадров, включающего не только технические и тактические аспекты, но и психологическую подготовку.

Высокий уровень психологической подготовки позволяет военнослужащим сохранять боеспособность, уверенность в себе, способность эффективно взаимодействовать в коллективе и рационально действовать даже в самых экстремальных ситуациях. Это делает психологическую подготовку неотъемлемой частью успеха армии в современных боевых условиях.

Список использованных источников:

1. Беляев А.И. *Психология личности и экстремальных ситуаций*. — Минск: Беларусь, 2016.
2. Шабанов И.В. *Психология военных действий: теория и практика подготовки военнослужащих*. — Минск: Высшая школа, 2017.
3. Марченко А.А. *Психологическая поддержка военнослужащих в боевых условиях*. — Минск: Наука и техника, 2019.
4. Гаврилов А.А. *Психология военных конфликтов*. — Минск: Издательство БГУ, 2018.
5. Лапина Л.М. *Психологическая защита личности военнослужащего в условиях боевых действий*. — Минск: МЕДИС, 2020.
6. Карпович В.М. *Психологическая подготовка личного состава: учебное пособие*. — Минск: МГТУ, 2015.
7. Гончарова Н.М. *Психология стресса и адаптации в боевых условиях*. — Минск: Полоцк, 2017.
8. История и теория военной психологии. — Минск: Белорусский государственный университет, 2016.