

ПРИЛОЖЕНИЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК УЧАЩЕГОСЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Алексеев И.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Славинская О.В. – канд. пед. наук, доцент

Аннотация. Рассмотрены преимущества внедрения электронного дневника для учащихся колледжа, его роль в цифровизации образовательного процесса и повышении эффективности взаимодействия между преподавателями и учащимися. Описаны ключевые функции приложения, технологии разработки и ожидаемые результаты внедрения.

Современная система образования проходит процесс цифровой трансформации, что отражено в государственных программах Республики Беларусь, в том числе и в Концепции развития системы образования до 2030 года [1]. Одним из ключевых направлений является внедрение электронных инструментов для замены бумажного документооборота. В учреждениях профессионального образования, включая Частное учреждение образования «Минский колледж предпринимательства», это актуально из-за высоких требований к прозрачности и оперативности контроля успеваемости, посещаемости.

В Республике Беларусь, согласно Концепции цифровой трансформации образования [2], особое внимание уделяется разработке локальных решений для цифровых ресурсов, обслуживающих образовательный процесс.

Их разновидностью являются электронные дневники. И именно они сейчас необходимы Частному учреждению образования «Минский колледж предпринимательства», которое в связи с этим выступило заказчиком нашей разработки.

Для данного учреждения образования создание специализированного приложения станет этапом перехода к «умному» колледжу.

Традиционные бумажные дневники обладают рядом недостатков:

- риск утери или повреждения данных;
- задержки в обновлении информации;
- отсутствие автоматизированной аналитики для преподавателей и администрации.

Разработка приложения «Электронный дневник учащегося» направлена на преодоление этих проблем путем предоставления удобного инструмента для учета успеваемости и посещаемости учащихся.

В настоящее время имеется несколько аналогов электронных журналов. Среди них ресурс «Электронный дневник» ([3], используется в школах Республики Беларусь), известная система Google Classroom [4]. Однако применение этих ресурсов в колледжах ограничено. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие адаптации под специфику профессионального образования;
- сложный интерфейс для преподавателей;
- нет интеграции с уже имеющимися локальными системами учреждения.

Преимущества предлагаемого нами решения:

- настройка под требования колледжа;
- генерация отчетов и уведомлений.

Функции разработанного приложения организованы с учетом различных ролей пользователей. Преподаватели имеют доступ к средствам для ввода и исправления оценок (отметок по предметам), отметок присутствия учащихся, а также могут создавать детальные отчеты по успеваемости.

Для учащихся есть легкий доступ к личной информации. Они могут смотреть свои актуальные оценки, знакомиться с расписанием занятий и получать уведомления в нужное время о новых оценках и других изменениях.

Администраторы получают больше возможностей для управления ресурсом. В их задачи входит зарегистрировать и настроить аккаунты пользователей, создать учебные курсы и следить за работой системы в целом.

Приложение обладает интуитивно понятным интерфейсом электронного журнала с гибкой системой фильтрации. Пользователи могут разделять учебные данные по разным условиям:

- по дням, чтобы видеть как меняется успеваемость,
- по предметам для изучения результатов в определенных областях.

Для административных нужд реализована функция экспорта в формате Excel. Данная функция поможет преподавателям и администрации колледжа в несколько кликов генерировать детализированные отчеты, статистические выборки и другую документацию, необходимую для анализа учебного процесса и составления официальных отчетов.

Главный экран разработанного электронного дневника представлен на рисунке ниже.

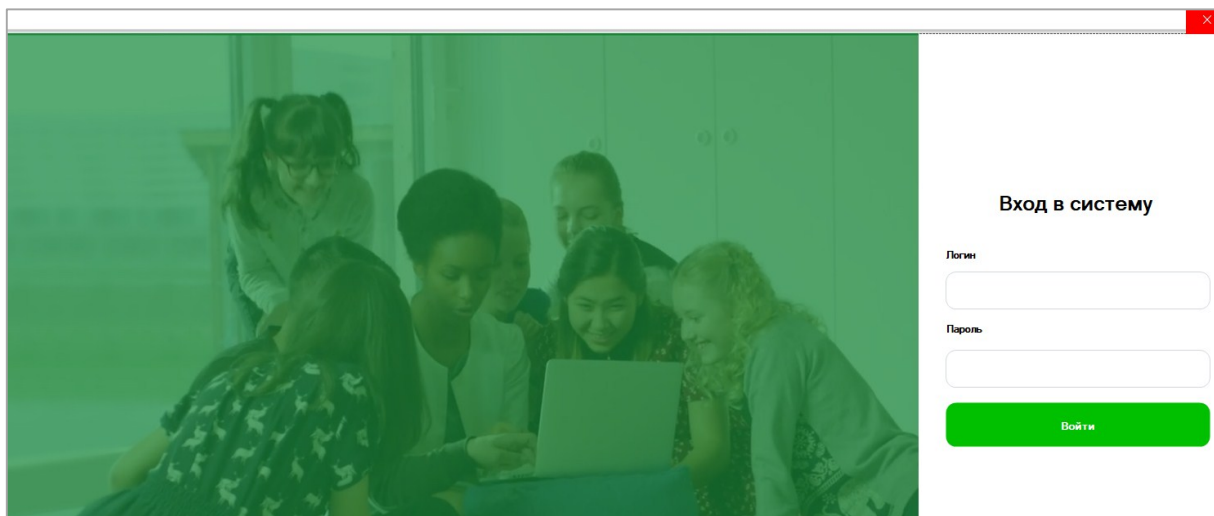


Рисунок – Главная страница электронного дневника
Частного учреждения образования «Минский колледж предпринимательства»

Приложение, представляющее собой электронный дневник, разрабатывалось с использованием современного технологического стека, обеспечивающего стабильность, производительность и удобство разработки. В качестве основной IDE использовалась Visual Studio – линейка систем разработки программного обеспечения от компании Microsoft. В своем составе имеют интегрированную среду разработки и ряд других инструментов для создания, отладки и тестирования приложений.

Основа приложения была разработана на языке программирования C#, который подходит для создания бизнес-приложений с использованием строгой типизации и объектно-ориентированному подходу.

Для хранения и управления данными выбрана СУБД MySQL – свободная реляционная система управления базами данных с открытым исходным кодом. MySQL хорошо подходит для работы с большими объемами данных, поддерживает транзакции и обладает механизмами защиты информации.

Приложение «Электронный дневник учащегося» демонстрирует потенциал цифровизации в профессиональном образовании. Его внедрение позволит повысить эффективность контроля успеваемости, сократить временные затраты преподавателей и улучшить коммуникацию между участниками учебного процесса.

Цифровизация образования является одной из мировых тенденций его развития. Создание удобных и системных инструментов для реализации образовательного процесса в системе профессионального образования – это цель его цифровой трансформации в ближайшее время.

Кроме этого, такие ресурсы наиболее удобны современным обучающимся системы профессионального образования, так как преобладающее большинство из них является «цифровыми аборигенами», т.е. предпочитает цифровые ресурсы бумажным, а основные операции выполняет с помощью гаджета [5].

Информация в таких ресурсах быстро актуализируется. Она является гласной и доступной, что стимулирует качество получения образования.

Список использованных источников:

1. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2021].
2. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.03.2019].
3. Онлайн сервисы «Электронный дневник/Электронный журнал» \ Комитет по образованию Мингорисполкома [Электронный ресурс] : <http://mosue.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=35701>.
4. Google Classroom: обзор возможностей \ ispring [Электронный ресурс] : <https://www.ispring.ru/elearning-insights/platforma-onlain-obucheniya/google-classroom>
5. Славинская, О. В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О. В. Славинская, М. Н. Демидко // Вестник МГИРО. – 2018. – № 2 (34). – С. 82 - 88.