

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Беларусь*

РАЗМИНОЧНЫЕ ПРИЁМЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Начиная разговор о разминочных техниках, необходимо отметить, что разминки – это своего рода секретное оружие каждого опытного преподавателя. Использование этого инструмента на своих занятиях помогает заинтересовать студентов, настроить их на необходимый рабочий лад, мотивировать познавательную активность и в целом разнообразить занятия. Даже когда планируется структура пособия по иностранному языку, всегда в качестве вводной части выделяются такие как «Lead-in» или «WarmingUp». Что говорить о практическом занятии, для которого ещё более важным является этап настройки и «закуски» перед основной частью занятия.

Прежде всего, необходимо понять, какова цель разминки и зачем она нужна на уроке. Попробуем проанализировать некоторые цели разминки:

- разминка позволяет студенту переключиться с одного языка на другой и настроиться на урок;
- она дает студентам позитивный настрой на оставшуюся часть урока;
- она дает идею для введения новой лексики перед чтением незнакомого текста;
- это легкий перерыв после длительного напряжения и концентрации;
- помогает вспомнить и закрепить грамматику;
- это игровой и развлекательный момент, позволяющий с улыбкой завершить урок.

В зависимости от поставленной цели выбираются виды заданий, предлагаемых студентам для мотивации их познавательной активности.

Приведём некоторые примеры заданий, которые могут применяться в качестве «разминки» и стимуляции к активному участию. Студентам даются инструкции (в виде слайда) и категории (также в виде слайда).

Instructions:

1. Form groups of 2-4 people.
2. Give them paper and pencils.
3. Give ten categories (prepared below).
4. Give them 2 minutes and 1 letter of the alphabet to write words of each category.
5. Each acceptable word equals 1 point.
6. OPTIONAL – 2 points for a cool/unique word.
7. OPTIONAL – 1 point for the additional word in each category.

10 categories

1. A famous song
2. A typical English female name
3. Something you normally cook
4. A male celebrity
5. Clothes brand
6. A country
7. A restaurant/café/bar in Minsk
8. Any activity/hobby
9. A pet/animal
10. The word for a positive emotion

Категории могут быть абсолютно разнообразными. Данный пример направлен на тренировку «generalknowledge», то есть общих знаний английского языка и в целом кругозора. Также можно составить список категорий, исходя из темы проводимого занятия. Например, при изучении с магистрантами темы «Международное научное сотрудничество» целесообразно предложить следующие категории:

1. A famous international scientific organization (UNESCO, CERN, etc.)
2. A principal of the global collaboration (inspiration, financial support, mutual benefits, etc.)
3. The name of UNESCO World Heritage site (Venice, BelovezhskayaPushcha, Cremlin and Red Square, Works of Antoni Gaudi)
4. One of the biggest world issues today (cybercrime, terrorism, environmental contamination, hunger, etc.)

Также, при изучении данной темы в качестве разминки можно предложить воспользоваться приложением Quizlet, которое содержит в себе карточки, заучивание, тест, подбор, блоки.

Вот один из примеров подбора. Нужно сопоставить определения с соответствующими им понятиями.

A supernational economic alliance among more than 25 European member states that work together to reach various economic, political, and military goals.	United nations (UN)
The formal association of individuals, groups, or states.	European Union (EU)
An international political alliance of approximately 200 independent states that work together to promote international peace and security	Alliance

Одним из мотивирующих разминочных заданий является так называемая «командная игра». Студенты объединяются в команды и выполняют различные коммуникативные задачи. Сначала можно потренировать навыки взаимодействия в команде путём обсуждения и представления портрета своей команды по следующим параметрам.

COOPERATION SKILLS

Team Building

- The Group Name (Smart, Lucky, Bright, etc.)
- The Group Portrait (hobby, books, travelling, cooking, pets, cars, etc.)
- The Group Charter (We promise to do/We promise not to do)
- The Group Traditions (celebrating important events, birthdays, etc.)

На следующем этапе «разминки» можно предложить обучающимся обсудить и проранжировать «гибкие навыки», так необходимые в учёбе и последующей работе.

SOFT SKILLS

1. Cooperation Skills
2. Communicative Skills
3. Creative Thinking
4. Critical Thinking
5. Decision Making
6. Time Management
7. Problem Solving
8. Openness to Otherness
9. Autonomous learning skills

Таким образом, разминка – это чрезвычайно полезный инструмент, позволяющий начать занятие с энергичной ноты, а также отличный способ заставить аудиторию думать на английском языке. Очень важно, чтобы разминка заставляла студентов как можно активнее использовать язык. Опыт использования данного приёма на каждом занятии показывает, что его эффективность действительно возрастает, что ведёт в свою очередь к более высокому уровню усвоения дальнейшего материала на занятии.