Интеграция в международную образовательную среду: шесть белорусских вузов присоединились к Университету ШОС

Белорусы готовы увеличить свое участие в научных и образовательных механизмах пространства ШОС. Подтверждение тому — присоединение шести вузов Беларуси к Университету ШОС. Речь идет о БГУ, БНТУ, БГУИР, ГГУ им. Ф. Скорины, ВГУ им П. М. Машерова, ГГТУ им. Сухого, сообщает пресс-служба Министерства образования.



Министр образования Беларуси Андрей Иванец на девятом совещании министров образования государств — членов ШОС в Урумчи подчеркнул:

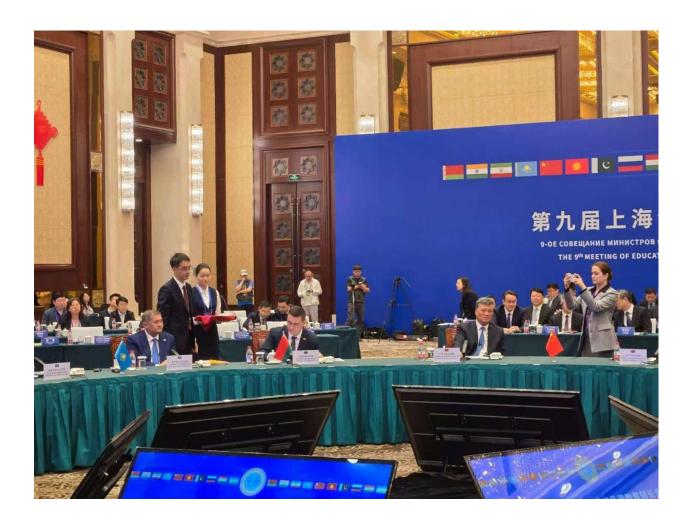
— Мы рассматриваем площадку Шанхайской организации сотрудничества как важный механизм диалога с друзьями и ключевыми партнерами. В 2024 году наша страна стала полноправным членом

ШОС. Гуманитарная составляющая организации, в том числе развитие образования, представляет для Беларуси долгосрочный интерес.

Белорусская сторона готова масштабировать участие в различных научных, образовательных и иных механизмах образовательного и научного пространства ШОС, обратил внимание Андрей Иванец:

— Очередным подтверждением нашей заинтересованности в полноправном участии в едином образовательном пространстве ШОС является присоединение шести университетов Беларуси к Университету ШОС. Отмечу, что ряд направлений сотрудничества, закрепленных в проекте Урумчийской инициативы, уже сегодня воплощаются в нашей стране, в том числе во взаимодействии с зарубежными партнерами.

Так, реализуется концепция развития инженерного образования до 2035 года, которой предусмотрено открытие новых специальностей с учетом развивающихся отраслей экономики для опережающей подготовки; устранение разрыва между технологиями, изучаемыми в вузе и применяемыми на производствах; активное вовлечение организаций — заказчиков кадров в подготовку востребованных специалистов по инженерным специальностям (создание центров компетенций, учебных мастерских на предприятиях, вовлечение для организации образовательного процесса специалистов-практиков и ведущих ученых).



— Широко используется форма подготовки инженерных кадров через интеграцию общего среднего и профессионального образования, начиная с создания профильных классов инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования под комплексным патронажем технических университетов и заканчивая предоставлением гарантированного рабочего места на предприятиях страны, — отметил министр.

В стадии создания находится Высшая школа естественных наук и технологий, основная задача которой — подготовка и воспитание уникальных специалистов мирового уровня для высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики. Кроме того, в образовательный процесс подготовки специалистов внедряются новые учебные дисциплины и технологии (искусственный интеллект и другие).

Развивается взаимодействие с ведущими зарубежными университетами для организации подготовки по совместным образовательным программам с организацией обучения на базе вузов-партнеров.

Не менее важное значение в стране придают вопросам кадрового

обеспечения системы образования. В стране реализуется Концепция развития педагогического образования, которая предусматривает обеспечение опережающей подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных педагогических работников, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в изменяющихся социокультурных условиях. Это позволило на всех уровнях подготовки педагогических работников обновить образовательные стандарты, учебные программы, ресурсное обеспечение образовательного процесса на основе компетентностной модели и усилить научно-исследовательский потенциал педагогического образования.

Андрей Иванец подчеркнул:

— Сегодня все учреждения высшего образования Беларуси работают как крупные научно-образовательные центры, в которых развитие науки и технологий направлено как на подготовку профессорско-педагогического состава, так и на обновление содержания обучения.

Фото предоставлены пресс-службой Министерства образования.

Таисия АЗАНОВИЧ