

35. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ. ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Исайкина А. Л., студент гр.373901, Каштелян Д. А., студент гр.373901

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники¹

г. Минск, Республика Беларусь

Макеева Е. Н. – старший преподаватель кафедры экономики

Аннотация. В работе рассматриваются ключевые аспекты разработки образовательных платформ в контексте цифровизации образования. Анализируются вызовы, связанные с созданием и внедрением таких платформ, а также возможности, которые они открывают для повышения качества обучения, доступности образования и персонализации учебного процесса. Предлагаются рекомендации для успешной разработки и интеграции образовательных платформ в современные образовательные системы.

Цифровизация образования — это процесс внедрения цифровых технологий в обучение для повышения его доступности, гибкости и эффективности. Она направлена на адаптацию традиционных образовательных систем к требованиям информационного общества, где знание и информация становятся ключевыми ресурсами [1].

Цифровизация образования стала неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Одним из ключевых элементов этой трансформации являются образовательные платформы, которые предоставляют новые возможности для обучения, взаимодействия и управления образовательными процессами. Однако разработка и внедрение таких платформ сопряжены с рядом вызовов, которые необходимо учитывать для достижения успешных результатов.

Цифровые платформы — это специальные онлайн-сервисы и приложения, которые предоставляют доступ к образовательным материалам, инструментам для взаимодействия между учащимися и преподавателями, а также возможности для контроля учебного процесса.

Разработка образовательных платформ – это сложный процесс, который сталкивается с множеством вызовов. Одним из основных является техническая сложность. Создание платформ, которые бы отвечали современным требованиям, требует значительных ресурсов, включая высококвалифицированных разработчиков, современное программное обеспечение и инфраструктуру. Необходимость интеграции различных технологий, таких как искусственный интеллект, машинное обучение и облачные вычисления, усложняет процесс разработки.

Также одним из ключевых вызовов цифровизации образования является обеспечение равного доступа к современным технологиям для всех участников образовательного процесса. В развивающихся регионах и среди малообеспеченных социальных групп доступ к высокоскоростному интернету и современным устройствам может быть ограничен, что создаёт цифровой разрыв и исключает определённые группы обучающихся из образовательного процесса. Кроме того, образовательные платформы должны быть инклюзивными и учитывать потребности всех пользователей, включая студентов с ограниченными возможностями. Это требует разработки адаптивных интерфейсов и соблюдения стандартов доступности, чтобы обеспечить равные возможности для всех и создать условия для участия каждого в цифровом образовании [2].

С увеличением объема данных, хранящихся в цифровых системах, кибербезопасность становится важным аспектом разработки и использования образовательных платформ. Возрастает риск кибератак и утечек информации, что требует внедрения надежных систем защиты данных, таких как шифрование и двухфакторная аутентификация. Важно разрабатывать политики предотвращения киберугроз и обучать пользователей основам кибербезопасности для защиты персональных данных и эффективного реагирования на угрозы [3].

Кроме того, интеграция с существующими системами представляет собой значительный вызов. Многие образовательные учреждения уже используют различные системы управления обучением (LMS), и новые платформы должны быть совместимы с ними. Это требует тщательного планирования и разработки, чтобы избежать дублирования функций и упростить переход на новые технологии.

Несмотря на вызовы, образовательные платформы открывают множество возможностей для улучшения образовательного процесса. Одной из ключевых возможностей является персонализация обучения. Платформы позволяют создавать индивидуальные учебные траектории для каждого студента, учитывая его уровень знаний, интересы и темп обучения. Это способствует более эффективному усвоению материала и повышению мотивации обучающихся.

Еще одной важной возможностью является доступность образования. Платформы делают образование более доступным, позволяя студентам учиться из любой точки мира. Это особенно важно для людей, проживающих в удаленных регионах или имеющих ограниченные возможности для посещения традиционных учебных заведений [1].

Современные платформы также предлагают интерактивные методы обучения, такие как виртуальные лаборатории, симуляции и геймификация. Это делает процесс обучения более увлекательным и способствует лучшему усвоению материала. Кроме того, платформы позволяют собирать и анализировать данные об успеваемости студентов, что помогает преподавателям выявлять слабые места и адаптировать учебные программы под потребности обучающихся.

Для успешной разработки и внедрения образовательных платформ необходимо учитывать несколько ключевых рекомендаций. Во-первых, важно учитывать потребности пользователей. При разработке платформ необходимо ориентироваться на потребности всех участников образовательного процесса: студентов, преподавателей и администрации. Это включает удобный интерфейс, адаптивные функции и поддержку различных форматов обучения.

Во-вторых, обеспечение безопасности является критически важным аспектом. Необходимо внедрять современные методы защиты данных, такие как шифрование, двухфакторная аутентификация и регулярные аудиты безопасности.

В-третьих, интеграция с существующими системами должна быть тщательно продумана. Разработчики должны предусмотреть возможность интеграции новых платформ с уже используемыми системами, чтобы минимизировать сбои для учебных заведений [4].

Наконец, постоянное обновление и поддержка являются обязательными условиями для успешного функционирования платформ. Образовательные платформы должны регулярно обновляться, чтобы соответствовать новым технологическим трендам и требованиям пользователей. Также важно обеспечить техническую поддержку для пользователей.

Заключение

Разработка образовательных платформ представляет собой сложный, но важный процесс, который открывает новые возможности для цифровизации образования. Несмотря на вызовы, такие как технические сложности, обеспечение доступности и кибербезопасности, образовательные платформы способны значительно улучшить качество обучения, сделать образование более доступным и персонализированным. Успешная разработка и внедрение таких платформ требуют учета потребностей пользователей, обеспечения безопасности и интеграции с существующими системами.

Список использованных источников:

1. Цифровизация образования: тенденции, преимущества и вызовы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.stdlife.ru/articles/digitalization-of-education?ysclid=m8pqwcatux890474521>. - Дата доступа: 20.03.2025.
2. Цифровизация образования: вызовы и возможности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/6917-tsifrovizatsiya-obrazovaniya-vizovi-i-vozmozh>. - Дата доступа: 20.03.2025.
3. Возможности и вызовы цифрового образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sky.pro/wiki/profession/vozmozhnosti-i-vyzovy-cifrovogo-obrazovaniya/>. - Дата доступа: 20.03.2025.
4. Разработка образовательной платформы: ключевые этапы и особенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apptask.ru/blog/razrabotka-obrazovatelnoi-platformy?ysclid=m8prafjfts128736291>. - Дата доступа: 20.03.2025.

DIGITALIZATION OF EDUCATION: DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PLATFORMS. CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

Isaykina A.L., student of group 373901, Kashtelyan D.A., student of group 373901

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics¹, Minsk, Republic of Belarus

Makeeva E. N. – Senior Lecturer at the Department of Economics

Annotation. The paper examines the key aspects of the development of educational platforms in the context of the digitalization of education. The challenges associated with the creation and implementation of such platforms are analyzed, as well as the opportunities they open up for improving the quality of education, accessibility of education and personalization of the educational process. Recommendations are offered for the successful development and integration of educational platforms into modern educational systems.