

РУССКИЙ ЯЗЫК В УЗБЕКИСТАНЕ

Иномов С., Назаров Х., Султанмуратов Ш.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Петрова Н.Е. – к. филол. н., доцент

Статья посвящена роли русского языка в Узбекистане, его историческому развитию, современному статусу и вызовам, связанным с языковой политикой страны. Описаны основные аспекты использования русского языка в образовании, профессиональной деятельности и межнациональном общении в этой стране. Рассмотрены перспективы развития языковой политики Узбекистана в условиях поликультурного общества.

Русский язык в Узбекистане занимает особое место, являясь важным элементом культурного, образовательного и профессионального пространства. После распада СССР и обретения независимости роль русского языка в Узбекистане претерпела изменения, но он продолжает оставаться востребованным средством межнационального общения и служит для интеграции в глобальное информационное пространство. В условиях динамичного развития общества изучение и использование русского языка в Узбекистане требует системного подхода, поскольку он играет значимую роль в образовании, экономике, науке и повседневной жизни [1].

Русский язык начал распространяться в Узбекистане в XIX веке в период вхождения региона в состав Российской империи. С приходом советской власти он стал языком межнационального общения и получил официальную поддержку в системе образования, медиа и государственной администрации. Однако с обретением независимости в 1991 году статус русского языка изменился. Узбекский стал государственным языком, и начался процесс активного развития национальной языковой идентичности. Тем не менее, русский язык сохраняет своё значение как язык науки, техники, делового общения и образования.

Согласно статистике 2024 г., русский язык остаётся вторым по популярности языком в Узбекистане. Им владеет значительная часть населения, особенно в крупных городах, таких как Ташкент, Самарканд и Бухара. Он используется в образовании, включая школы, университеты и специализированные курсы. Кроме того, русский язык остаётся основным средством коммуникации для множества национальных меньшинств и диаспор, проживающих в стране.

Узбекистан, как одно из наиболее значимых государств Центральной Азии, активно развивает свои уникальные подходы к языковой политике, что особенно важно в контексте его многонационального состава. В стране проживают представители более 130 этносов, каждый из которых сохраняет свою культуру, традиции и язык. При этом узбекский язык закреплён Конституцией Республики Узбекистан как государственный, что подчеркивает его ключевую роль в формировании национальной идентичности [2].

После обретения независимости в 1991 г. Узбекистан уделил значительное внимание развитию языковой политики, которая направлена на укрепление единства народа, при этом обеспечивая свободу для всех этносов в использовании родных языков. Узбекский язык как государственный стал важным инструментом консолидации общества, что было закреплено в Законе Республики Узбекистан "О государственном языке" от 1989 г. Этот закон регулирует не

только вопросы использования узбекского языка, но и подчеркивает важность сохранения многоязычия в стране.

Мы считаем, что полиязычие играет важную роль в современном образовательном и культурном пространстве Узбекистана. Особое внимание уделяется обучению международным языкам, таким как русский и английский, что связано с усилиями по интеграции в глобальное сообщество. Русский язык в Узбекистане сохраняет статус одного из основных языков межнационального общения, что обусловлено историческими и культурными связями с Россией [3]. Английский язык активно внедряется в образовательные программы, начиная с младших классов, в рамках государственной программы модернизации образования.

Президент Узбекистана неоднократно подчеркивал значимость изучения иностранных языков для повышения конкурентоспособности граждан страны на международной арене. В 2021 г. был принят указ о мерах по развитию языкового образования, в котором акцент сделан на поэтапное внедрение многоязычного обучения и создание условий для изучения иностранных языков. Государство активно поддерживает образовательные инициативы, направленные на совершенствование знаний узбекского, русского и английского языков, а также языков других этносов, проживающих в стране.

Лексика, связанная с языковой политикой и полиязычием в Узбекистане, обладает рядом уникальных особенностей, обусловленных историко-культурным и социальным контекстом страны. Во многом её развитие связано с необходимостью сохранять баланс между государственным языком, языками национальных меньшинств и иностранными языками, такими как русский и английский, играющими важную роль в международном общении и образовании.

Одна из ключевых особенностей заключается в богатом терминологическом разнообразии. Например, термины «полиязычие» и «многоязычное образование» отражают усилия по внедрению многоязычных образовательных программ, что имеет стратегическое значение для Узбекистана как многонационального государства [4]. Русский язык, выполняющий функцию языка межнационального общения, и английский язык, являющийся инструментом глобальной интеграции, занимают важные позиции в языковом пространстве республики.

Важную роль играет законодательство, регулирующее языковую политику. Принятый закон «О государственном языке» подчёркивает особое значение узбекского языка, одновременно создавая условия для поддержки других языков, используемых в стране. Это отражает принцип равенства и межэтнического согласия, которые являются основой национальной политики.

Примечательно, что внедрение концепции триединства языков узбекского, русского и английского было воспринято как стратегический шаг для укрепления конкурентоспособности Узбекистана на мировой арене. Этот подход поддерживает идею формирования поликультурной личности, способной адаптироваться к различным языковым и культурным средам.

Несмотря на значимость русского языка в Узбекистане, он сталкивается с рядом вызовов. В последние десятилетия наблюдается рост популярности английского языка, что объясняется глобализацией и интеграцией в мировую экономику. Участие молодых специалистов в международных проектах требует знания английского, и это несколько снижает интерес к русскому языку.

Важной проблемой остаётся нехватка преподавателей русского языка и качественных учебных материалов, адаптированных к современным реалиям. Кроме того, поддержание интереса к русскому языку среди молодёжи требует инновационных подходов к его преподаванию, включая использование современных технологий и интеграцию с цифровыми платформами.

Мы убеждены, что изучение, развитие и стандартизация терминов, связанных с языковой политикой и полиязычием, являются неотъемлемой частью укрепления национальной идентичности, сохранения культурного наследия и повышения конкурентоспособности Узбекистана на международной арене. Наличие единого подхода к терминологии в области языковой политики способствует упрощению коммуникации, облегчает обмен знаниями между специалистами и студентами, а также поддерживает межкультурное согласие в многонациональном обществе.

Создание специализированных глоссариев, систематизация терминов и внедрение единых стандартов использования языков открывают новые возможности для развития образовательной системы, международного сотрудничества и научных исследований. Это поможет формировать поликультурную личность, способную эффективно взаимодействовать как в национальной, так и в глобальной среде.

Таким образом, последовательная работа над развитием языковой политики в Узбекистане будет способствовать не только социальному прогрессу внутри страны, но и укрепляет роль Узбекистана как важного участника мирового сообщества.

Список использованных источников:

1. *Русский язык в Узбекистане: роль, развитие и вызовы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://examplelink.com>. – Дата доступа: 02.12.2024.*
2. *Конституция Республики Узбекистан. Статья о государственном языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lex.uz>. – Дата доступа: 26.12.2024.*
3. *Русский язык в Узбекистане: поликультурные аспекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journals-altspu.ru>. – Дата доступа: 26.12.2024.*
4. *Министерство образования Республики Узбекистан. Программа по многоязычному образованию в Узбекистане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.uz>. – Дата доступа: 26.12.2024.*