

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МИНСКОГО РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ- ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

Ж.Н. НАУМЕНКО, В.В. ШАТАЛОВА

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж»

Аннотация: В статье освещаются направления развития колледжа через взаимодействие с организациями-заказчиками кадров. Рассматриваются механизмы взаимодействия колледжа и организаций – заказчиков кадров с целью подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, ориентированных на потребности рынка труда.

В современном мире эффективное взаимодействие между учреждениями образования и организациями-заказчиками кадров становится ключевым фактором обеспечения соответствия подготовки специалистов требованиям рынка труда. Такое взаимодействие способствует повышению качества образования, адаптации учебных программ к актуальным потребностям работодателей и формированию конкурентоспособных кадров.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №683 от 30.11.2021 утверждена Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, в которой обозначены мировые тенденции развития системы образования, текущее состояние, цели, задачи, направления развития системы образования Республики Беларусь на период до 2030 года. Целью развития среднего специального образования является повышение эффективности системы ССО, непрерывного профессионального образования рабочих (служащих) в кадровом обеспечении инновационной экономики. Среди основных задач увеличение количества предприятий и организаций всех форм собственности, участвующих в заказе на подготовку кадров. Одно из направлений развития: механизмы взаимодействия учреждений образования, реализующих образовательные программы ССО, с организациями – заказчиками кадров. Способами достижения цели и решения основных задач указаны укрепление интеграции производства и системы ССО [1].

Четкого определения что включают в себя механизмы взаимодействия учреждений образования с организациями-заказчиками кадров не существуют. Харламова Е. М. считает, что механизмы взаимодействия – это процессы, обеспечивающие связь между субъектами, их общее действие [2]. Мы будем рассматривать механизмы взаимодействия учреждений образования с организациями-заказчиками кадров как совокупность методов и инструментов, обеспечивающих эффективное сотрудничество для формирования гибкой системы профессиональной подготовки, отвечающей требованиям времени.

Основные механизмы взаимодействия в нашем колледже включают:

1. Договорное сотрудничество и совместное планирование

Одним из фундаментальных механизмов является заключение договоров о совместной деятельности.

На текущий момент в МРК 27 действующих договоров с организациями-заказчиками кадров при подготовке специалистов для последующего трудоустройства в базовой организации (в 2024 г. заключено 7 договоров, в 2025 - 1 договор) и 4 договора о сотрудничестве.

Совместное планирование позволяет учитывать актуальные требования рынка труда и своевременно корректировать учебные планы и программы. Колледж разрабатывает и корректирует учебные программы с учетом требований работодателей.

Эффективное взаимодействие в части адаптации образовательных программ и подготовка специалистов в соответствии с реалиями экономики на быстро меняющемся рынке труда позволило в 2024 организовать обучение на основании предложений и запросов организаций-заказчиков кадров по новым рабочим профессиям «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования», 3 разряда (для ОАО «Завод гражданской авиации №407»); «Оператор автоматической линии подготовки и пайки электрорадиоэлементов на печатных платах», 3 разряда (для ОАО «Руденск»).

Изучение рынка труда и заявок организаций-заказчиков кадров позволило открыть в 2025 году набор обучающихся на новую специальность «Программно-техническое обеспечение цифровых устройств» с квалификацией «схемотехник-программист».

Традиционно представители организаций-заказчиков кадров участвуют в работе государственных квалификационных комиссий, рецензировании учебно-программной документации.

2. Практическая подготовка

Практическая подготовка учащихся на базе предприятий — один из наиболее эффективных механизмов взаимодействия. Расширился круг организаций на которых учащиеся проходят учебную практику: «Интеграл» - управляющая компания холдинга «Интеграл», Департаменты охраны МВД РБ г. Минска, ОАО «Пеленг», ПУП «Н-ТиВи», ОАО «Минский авиационный завод №407», ОАО «Руденск», ООО «Нанотех», ИЦТ "Горизонт", ЗАО «МиСофт НВП», ремонтная база городского департамента охраны МВД РБ, ОАО «МНИПИ», мастерская по ремонту средств телекоммуникации Главного управления внутренних дел Минского городского исполнительного комитета.

В рамках производственной практики учащиеся совмещают теоретические знания с практическими навыками на производстве, что повышает их конкурентоспособность и облегчает трудоустройство после окончания обучения.

3. Обратная связь и мониторинг качества

Регулярный обмен информацией между учреждением образования и работодателями позволяет отслеживать соответствие уровня подготовки специалистов требованиям рынка. Проведение опросов, оценок и анализ результатов практики помогают выявить актуальные требования к компетенциям и навыкам специалистов.

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников Минского радиотехнического колледжа направлено на выявление уровня компетентности выпускников, их личностно-деловых и профессионально важных качеств. На рисунке показано среднее значение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

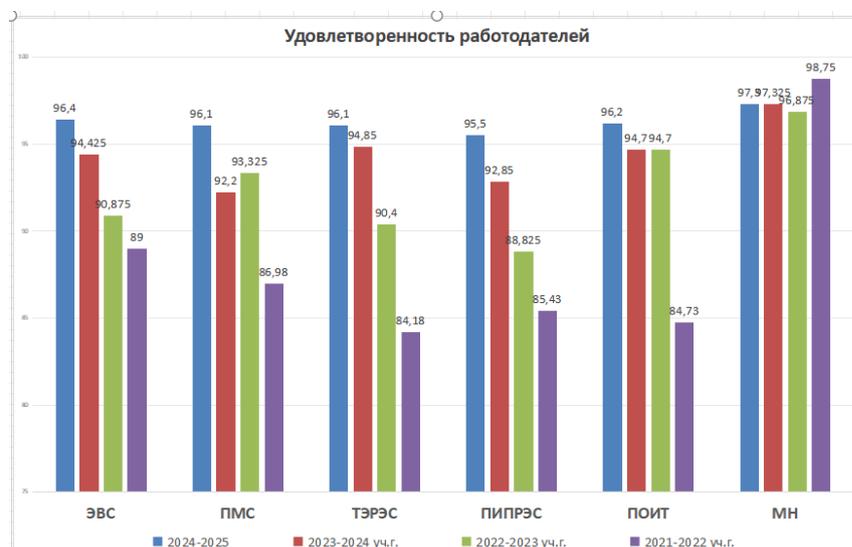


Рисунок – Оценка удовлетворённости работодателей

4. Совместные мероприятия

Организация семинаров, мастер-классов, дней открытых дверей способствует обмену опытом, развитию профессиональных связей и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Семинары «Шаг в профессию» с привлечением ведущих специалистов предприятий-заказчиков кадров: ОАО «Фабрика инноваций и решений», ОАО «Техартгруп», WhiteSnake, ОАО «Безопасность он-лайн»; «Содержание структурных элементов научно-методического обеспечения специальностей 5-04-0611-01 «Программирование мобильных устройств», 5-04-0713-06 «Техническая эксплуатация электронных устройств» с представителями ОАО «КБ Радар» – управляющая компания холдинга «Системы радиолокации», НПРУП «Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации», Первомайского отдела (г. Минска) Департамента охраны Министерства внутренних дел позволили познакомиться с требованиями к выпускникам колледжа на современном рынке труда.

5. Информационное взаимодействие

С целью получения информационной поддержки преподавателей и учащихся по вопросам внедрения современных технологий, техники и оборудования администрация и сотрудники колледжа всегда находятся на связи с сотрудниками организаций-заказчиков кадров.

Обмен информацией о потребностях рынка труда, новых технологиях и требованиях к специалистам обсуждается в рамках круглых столов.

В текущем учебном году прошли круглые столы на темы:

«Производство изделий микро- и нанoeлектроники» с представителями ОАО «ИНТЕГРАЛ» – управляющая компания холдинга «ИНТЕГРАЛ»;

«Инновации в приборостроении и электронике» на базе предприятия ОАО «Руденск»;

«Актуальные направления взаимодействия колледжа и предприятий холдинга «Горизонт» в подготовке квалифицированных кадров» с представителями ОАО «Н холдинг», УП «ИЦТ Горизонт», ПУП «Н-ТиВи», ОАО «МПОВТ», ОАО «Минский завод «Термопласт».

В рамках встреч предприятия рассказывают об особенностях своей деятельности, о текущей ситуации на рынке труда, потребностях в подготовке кадров, обсуждаются новые форматы сотрудничества, потребности и ожидания обеих сторон от дальнейшего взаимодействия.

6. Профессиональная подготовка, переподготовка, стажировка кадров

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку на ведущих предприятиях отрасли: заведующий учебно-производственными мастерскими и мастер производственного обучения прошли стажировку в ОАО «Руденск» по программе «Особенности работы оператора автоматической линии подготовки и пайки электрорадиоэлементов на печатных платах»; преподаватели колледжа – на ЗАО «МиСофт НВП» по программе «Особенности программных решений для бизнеса на основании использования 1С:Предприятие», в IT-компании «Whitesnake» по программе «Современные методологии разработки программного обеспечения».

Колледж в свою очередь оказывает образовательные услуги предприятиям по профессиональной подготовке, переподготовке рабочих по следующим профессиям: контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов; монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; радиомеханик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры и приборов; регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; радиомеханик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры и приборов; радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; электромонтер охранно-пожарной сигнализации; оператор электронно-вычислительных машин, наладчик аппаратного и программного обеспечения

7. Развитие материально-технической базы колледжа

В целях развития материально-технической базы колледжа организации-заказчики кадров оказывают безвозмездную (спонсорскую) помощь в порядке, установленном законодательством, которая идёт на приобретение оборудования для образовательного процесса, улучшение условий проживания обучающихся.

Изучив потребности и пожелания колледжа ОАО «Тривитех» разработало современные стенды для обучения 3V по защите от клонирования карт, напольные, настенные и настольные стенды для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Охранные системы».

Ежегодно УП «Сенсор-плюс» в рамках проведения конкурса «Лучший радиомонтажник» оказывает помощь колледжу в оснащении конкурсантов расходниками и комплектующими.

Совместно с преподавателями колледжа ООО «Нанотех» разработал и передал МРК набор для обучения электромонтажу радиоэлектронных устройств.

За текущий учебный год снялись такие вопросы требующие внимания во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров как разработка макетов для проведения лабораторных и практических работ, стажировка педагогов и мастеров производственного обучения на базе предприятий, но остались актуальными вопросы привлечения организаций-заказчиков кадров к реализации учебных программ подготовки специалистов, развития совместной научно-исследовательской деятельности [3].

Механизмы взаимодействия учреждений образования с организациями-заказчиками кадров являются важнейшим инструментом адаптации системы образования к динамично меняющимся условиям рынка труда. Их развитие требует постоянного диалога, взаимного доверия и готовности к инновациям со стороны всех участников процесса

Список использованных источников

1. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30.11.2021, № 683 [Электронный ресурс] // Национальный правовой портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1>. – Дата доступа: 11.05.2025.

2. Харланова, Е. М. Механизмы взаимодействия субъектов социально активного образования / Е. М. Харланова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2009. — № 6 (6). — <https://moluch.ru/archive/6/434>. Дата доступа: 18.05.2025.

3. Науменко, Ж. Н. Взаимодействие участников образовательного процесса и социальных партнеров колледжа в подготовке высококвалифицированных кадров / Ж. Н. Науменко, В. В. Шаталова // Исследования Мирзы Исмаиловича Махмутова в области профессионального образования: взгляд в будущее: сб. материалов пед. чтений / под общ. ред. В.Н. Голубовского – [Электронный ресурс]. – Минск: РИПО, 2024. – 384 с. – Режим доступа: <https://profbiblioteka.by/viewer/?bookinfo=82491>. — Дата доступа: 20.05.2025.