

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», ПРОФИЛИЗАЦИЯ «ПРОГРАММИРУЕМАЯ
РАДИОЭЛЕКТРОНИКА» КАК ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

С. В. ГРАНЬКО, О. В. СЛАВИНСКАЯ

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация: Описана специальность «Инженерно-педагогическая деятельность» профилизация «Программируемая радиоэлектроника». Обусловлено значение данной специальности для подготовки инженерно-педагогических кадров профессионального образования

Специальность «Инженерно-педагогическая деятельность» профилизация «Программируемая радиоэлектроника» предназначена для подготовки инженерно-педагогических учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров, в отделах технического обучения промышленных предприятий, а также в учреждениях и организациях, занимающихся проектированием, разработкой, производством и эксплуатацией различных радиоэлектронных устройств и систем, в компаниях и организациях IT-индустрии, в отраслевых и академических научно-исследовательских институтах в области электроники, микро- и нанoeлектроники, радиосистем и радиотехнологий. Главным достоинством данной специальности симбиоз инженерно-технической и педагогической подготовки, поэтому она входит в перечень специальностей, наиболее востребованных экономикой, и выпускники классов педагогической и инженерной направленности имеют льготы при поступлении. Также данная специальность привлекательна для студентов-граждан иностранных государств. По окончании присваивается квалификация: «Инженер. Педагог», степень: «Бакалавр».

Ключевой дисциплиной в подготовке выпускников как инженерно-педагогических кадров профессионального образования является дисциплина «Производственное обучение» являющейся в плане отдельным модулем.

Учебная дисциплина «Производственное обучение» является составной частью базового профессионально-педагогического образования, призвана дать студентам профессионально-технологические знания и умения по выбранной специальности и ее профилизациям, воспитывать производственную и технологическую культуру, формировать умения применять на практике полученные теоретические знания в использовании цифровых технологий, необходимых для владения профессиями рабочих: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Оператор электронно-вычислительных машин (персональных электронно-вычислительных машин)», основными базовыми элементами близких по содержанию работ квалификаций: «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Оператор компьютерной

графики», «Электромеханик по ремонту и обслуживанию вычислительной техники», «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», овладения практическими элементами присваиваемой выпускнику квалификации «Инженер. Педагог».

Содержание учебного материала состоит из 6 разделов и 25 тем.

Раздел 1. «Основы информационно-коммуникационных технологий, используемых в деятельности современных рабочих и служащих», темы: «Квалификации рабочих и служащих, лежащие в основе курса», «Информационные технологии в деятельности современного рабочего и специалиста», «Оформление цифровой информации и работа с ней», «Оформление цифровой информации. Мультимедийная презентация» «Интернет как средство коммуникаций. Браузеры и навигация по WWW» «Средства коммуникаций. Сервисные услуги сотовой связи» «Средства коммуникаций. Программы для общения в сети» «Средства коммуникаций. Известные платформы- средства коммуникаций. Яндекс и его сервисы» «Средства коммуникаций. Известные платформы-средства коммуникаций. Google и его сервисы» «Социальные сети и их использование. Мессенджеры. Новостные приложения».

Раздел 2. «Специфические функции по работе с цифровыми документами рабочей профессии «Оператор ЭВМ (ПЭВМ)», темы: «Средства копирования и сканирования документов», «Средства обработки документов».

Раздел 3. «Компьютерная графика. Создание и обработка изображений в профессиональных и непрофессиональных целях», темы: «Растровая графика», «Векторная графика», «Canva - кроссплатформенный сервис для графического дизайна» «3D-моделирование» «Искусственный интеллект в компьютерной графике» «Обработка и использование изображений в профессиональных и непрофессиональных целях».

Раздел 4. «Цифровое видео и веб-технологии для его обработки», тема: «Цифровое видео».

Раздел 5. «Веб-технологии для выполнения профессиональных задач педагога», темы: «Презентационные средства для создания наглядных средств обучения», «Онлайн-платформы для методического обеспечения образовательного процесса», «Гиперссылочное учебное пособие».

Раздел 6. «Специфические функции работников в области радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Автоматизация инженерных расчетов». Темы: «Принципы функционирования радиосистем и устройств», «Элементная база радиосистем и устройств», «Программы и онлайн- редакторы для математических и инженерных расчетов».

Представленное содержание учебного материала позволяет использовать средства вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, программное обеспечение в профессиональном образовании, что является важным составляющим в подготовке инженерно-педагогических работников данной отрасли.