

# ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

А.М. ХАМРАЕВ, О.Ш. ЧАРЫЯРОВ, А.Б.СУННАТОВ

*Государственный энергетический институт Туркменистана*

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние цифровых технологий на качество образования. Анализируются современные цифровые инструменты, применяемые в учебной деятельности, их влияние на мотивацию учащихся, персонализацию обучения, доступность образовательных ресурсов и эффективность образовательного процесса в целом. Отдельное внимание уделяется проблемам цифрового неравенства и профессиональной готовности педагогов к использованию ИКТ. Делается вывод о необходимости комплексного подхода к цифровизации образования.

Цифровизация охватывает все сферы жизни современного общества, включая образование. С каждым годом возрастает значимость цифровых технологий, которые не только дополняют традиционные методы преподавания, но и трансформируют саму структуру образовательного процесса. Современные учащиеся, выросшие в условиях информационного общества, ожидают гибких, интерактивных и доступных форм обучения, что требует от образовательных учреждений пересмотра привычных подходов и внедрения инновационных решений. Цель настоящей статьи — проанализировать, каким образом цифровые технологии влияют на качество образования, определить положительные и отрицательные аспекты цифровизации учебного процесса, а также обозначить перспективные направления развития.

Понятие качества образования

Качество образования — это совокупность характеристик образовательного процесса, обеспечивающих соответствие полученных знаний, умений и навыков установленным требованиям, потребностям личности и общества. Оно включает в себя как академическую успеваемость, так и уровень сформированности компетенций, мотивации к обучению и готовности к саморазвитию.

Факторы, влияющие на качество образования, разнообразны: это содержание учебных программ, квалификация педагогов, материально-техническая база, а также мотивация самих обучающихся. С недавнего времени значимым фактором становится степень использования цифровых технологий в образовательной среде.

Цифровые технологии в образовании: сущность и классификация

Цифровые технологии в образовании — это совокупность электронных средств, платформ, программ и методик, направленных на улучшение процесса обучения, расширение доступа к знаниям и повышение эффективности образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются:

Образовательные платформы (Moodle, Google Classroom, ЯКласс, Российская электронная школа);

Видеоуроки и вебинары (YouTube, Stepik, Coursera);

Интерактивные доски и планшеты;

Дополненная и виртуальная реальность (AR/VR);

Системы тестирования и аналитики обучения;

Мобильные приложения для самообразования.

Эти инструменты позволяют создать персонализированную и адаптивную образовательную среду, повышающую вовлечённость учащихся.

Влияние цифровых технологий на образовательный процесс

Повышение доступности образования

Цифровые ресурсы позволяют обучаться вне зависимости от географического положения, физических возможностей или уровня дохода. Онлайн-курсы, электронные учебники и образовательные платформы делают знания доступными для широкого круга обучающихся. Особенно это актуально для сельских школ, где нет возможности привлечь квалифицированных преподавателей по всем предметам.

Индивидуализация и персонализация обучения

С помощью цифровых технологий возможно строить индивидуальные траектории обучения с учётом уровня подготовки, темпа усвоения материала, интересов и потребностей ученика. Системы аналитики отслеживают успехи учащихся и предлагают рекомендации для дальнейшего изучения.

Повышение мотивации и вовлечённости

Интерактивные формы подачи материала, игровые технологии, использование мультимедийных компонентов способствуют заинтересованности учащихся в процессе обучения. Геймификация помогает улучшить усвоение сложных тем за счёт вовлечённости и соревновательного эффекта.

Повышение эффективности контроля знаний

Тестирующие системы и электронные дневники позволяют оперативно оценивать успеваемость, анализировать пробелы в знаниях и корректировать учебный процесс. Учителя могут быстро получать статистику по каждому учащемуся и классу в целом.

Проблемы и риски цифровизации образования

Несмотря на многочисленные преимущества, цифровизация образовательного процесса сопряжена с рядом проблем:

Цифровое неравенство. Не все учащиеся имеют равный доступ к цифровым устройствам и качественному интернету.

Проблемы кибербезопасности. Использование сетевых ресурсов требует защиты персональных данных учащихся и соблюдения норм информационной безопасности.

Недостаточная цифровая компетентность педагогов. Многие учителя не обладают достаточными навыками для эффективного применения ИКТ в обучении.

Формализация процесса. Автоматизация может привести к снижению качества взаимодействия между учителем и учеником.

Перегрузка и цифровая усталость. Продолжительная работа с экранами может вызывать утомление, снижение концентрации и ухудшение здоровья.

Перспективы развития

Для устойчивого и эффективного внедрения цифровых технологий необходимо:

Разрабатывать государственные и региональные программы цифровизации образования;

Повышать квалификацию педагогов в области ИКТ;

Совершенствовать нормативно-правовую базу цифрового образования;

Расширять инфраструктуру (интернет-доступ, техника);

Осуществлять постоянный мониторинг качества цифровых образовательных ресурсов.

Особое внимание следует уделить развитию гибридных моделей обучения, сочетающих лучшие черты очного и дистанционного форматов.

Цифровые технологии оказывают значительное влияние на качество образования, открывая новые возможности для развития учебного процесса. Они позволяют сделать образование более доступным, персонализированным и эффективным. Однако для полноценной реализации потенциала цифровизации необходимо учитывать вызовы, связанные с неравенством в доступе, подготовкой кадров и обеспечением информационной безопасности. Качественные изменения в образовании возможны лишь при системном и ответственном подходе к цифровой трансформации.

#### **Список использованных источников**

1. Гребенюк О. А. Цифровизация образования: вызовы и перспективы // Образование и наука. – 2021. – №2(23). – С. 45–51.

2. Лебедева М. Б. Информационные технологии в современном образовании. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

3. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 2022.

4. Цифровая трансформация образования в России: аналитический доклад. – М.: Минпросвещения РФ, 2023.

5. World Bank. The Impact of Technology on Education Quality: Evidence from Global Experience. – 2022.