

ВЫЯВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УКЛОНА К ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ И НЕОБХОДИМЫМ КАЧЕСТВАМ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Д.И. НОСИКОВА, Б.А.СУДАКОВ

*Горецкий педагогический колледж учреждения образования "Могилевский
государственный университет имени А.А. Кулешова"*

Аннотация: В данной статье проводится системный анализ основных школьных направлений, по которым будущие преподаватели планируют осуществлять работы проектной и научно-исследовательской направленности. Используя социологические методы, автор анализирует данные опросов, выявляя предпочитаемые личностные качества и предметы для организации такой деятельности в учреждениях образования различной ступени. Результаты исследования показывают, что у учащихся педагогических специальностей наибольший интерес к будущей организации НИР вызывают предметы гуманитарного цикла, а главными качествами руководителя научной и проектной деятельности обозначены интерес и харизма.

Исследовательская деятельность — это систематический процесс, направленный на получение новых знаний, проверку гипотез и решение актуальных проблем. Она играет ключевую роль в развитии науки, технологий и общества в целом [1]. В условиях быстро меняющегося мира, где новые вызовы и возможности возникают каждый день, исследование становится необходимым инструментом для понимания и адаптации к окружающей действительности.

Основной целью работы стало выявление и анализ основных качеств и предпочитаемых предметов для будущего руководителя исследовательских работ.

Задачи:

- 1) провести разбор сущности исследований как части образовательного процесса;
- 2) собрать определенное количество респондентов, в прошлом учествовавших в прошлом в исследовательской деятельности;
- 3) провести социологический опрос по выявлению предпочитаемого предмета организации исследовательской деятельности;
- 4) провести социологический опрос по выявлению необходимых качеств для будущего руководителя исследований;
- 5) интерпретировать результаты обоих опросов;
- 6) предложить рекомендации к улучшению качеств будущих педагогов;
- 7) резюмировать проделанную работу.

Исследовательская деятельность охватывает широкий спектр методов и подходов. Она может быть как качественной, так и количественной, в зависимости от поставленных целей и задач. Качественные методы фокусируются на глубоком понимании явлений через интервью и наблюдения, тогда как количественные методы применяют статистические анализы и эксперименты для проверки гипотез.

Актуальность исследовательской деятельности:

1) способствуют созданию новых технологий и улучшению существующих, что важно для прогресса общества;

2) помогают выявлять и анализировать различные проблемы, предлагая эффективные решения;

3) способствует расширению границ знаний в различных областях науки;

4) инновации, основанные на исследованиях, могут привести к экономическому росту и повышению конкурентоспособности стран;

5) исследования в области экологии и устойчивого развития помогают находить пути для сохранения природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Зачастую молодой педагог сталкивается со сложностями при организации деятельности исследовательского характера. В основе этого лежат различные причины, основной из которых, по моему мнению, является недостаток интереса у детей. Чтобы развить интерес детей к исследовательской деятельности, важно создать поддерживающую и стимулирующую среду, где они смогут экспериментировать, задавать вопросы и находить ответы.

Для эксперимента было опрошено 63 человека, каждый из которых на данный момент времени является учащимся выпускного курса в нашем учреждении образования (педагогический колледж). В рамках предварительного отбора респондентов задавались уточняющие вопросы, которые позволили отобрать тех учащихся, которые сами были участниками исследовательской работы за период обучения и имеют интерес к последующей организации исследовательской деятельности на будущем месте работы.

Таблица 1. – Результаты опроса на предпочитаемые предметы

Учебный предмет	Количество респондентов
Литература	8
Музыка	8
Русский	5
Белорусский	1
Танцы	2
Математика	8
Физкультура	3
Рисование	12
Труды	5
География	1
История	3
Иностранный язык	1
Медицинская подготовка	1
Общество	1
Человек и мир	4

Популярность предметов:

1) Рисование является самым популярным направлением среди учащихся. Это может указывать на высокий интерес к художественному самовыражению, креативности и эстетике, причиной чего может быть увлеченность искусством,

влияние преподавания или наличие популярных среди учащихся творческих заданий.

2) Литература, музыка и математика делят второе место. Литература и музыка могут быть привлекательны из-за их культурной значимости и развивающих аспектов. Математика, несмотря на свою сложность, часто интересует учащихся благодаря логическим задачам и математическим играм.

3) Популярность биологии может быть связана с интересом учащихся к живой природе, экологии и медицинской подготовке.

4) Танцы подразумевают интерес к физической активности, самовыражению и культуре.

5) Русский язык и труды также имеют значительное количество голосов, что может говорить о важности языка и практических навыков в обучении.

6) Человек и мир, физкультура и история имеют умеренную популярность, что может свидетельствовать о их важности, но, возможно, недостаточной привлекательности для большинства учащихся.

7) Такие предметы как география, иностранные языки, химия и медицинская подготовка имеют минимальную популярность, что может связано с их сложностью или личными предпочтениями учащихся. Следующий опрос был направлен на выявление среди этой же группы респондентов качеств, наиболее важных для будущего руководителя исследовательской деятельности. В данном опросе каждый его участник мог указать лишь одно качество. По результатам опроса вышли следующие данные:

Таблица 2. – Результаты опроса по приоритетным качествам

Качества	Человек
Интерес	20
Харизма	10
Умение	9
Амбициозность	8
Ответственность	3
Внимательность	3
Трудолюбие	3
Знание	2
Терпение	2
Усидчивость	2
Стремление	1

По результатам второго опроса видно следующее:

1) Умение заинтересовать является наиболее предпочтительным качеством. Это подчеркивает, что учащиеся считают важность интереса к предмету для успешной научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности. Из личного опыта хочется отметить, что зачастую именно с заинтересованности учащегося тем или иным предметом начинается его дополнительное развитие в

дисциплине. Умение педагога заинтересовать предметом является важным инструментом в арсенале любого педагога.

2) Харизма же, как качество, вероятно, связано с тем, что студенты стремятся быть привлекательными и убедительными. По результатам опроса она также является одним из лидирующих пунктов.

3) Умение, амбициозность, ответственность, внимательность, трудолюбие также имеют значительное значение, однако, по мнению группы опроса, играют не самую ведущую роль. Умение может относиться к навыкам преподавания и исследования, ответственность — к важности быть надежным и пунктуальным, а трудолюбие и внимательность — к готовности работать усердно и сосредоточенно.

4) Знание, терпение, усидчивость не менее важны. Хотя эти качества менее популярны, они все равно обладают значимостью. Знание важно для того, чтобы преподавать предмет. Терпение и усидчивость необходимы в процессе обучения и исследования.

5) Стремление имеет минимальное значение среди опрашиваемых, и возможно, это указывает на то, что интерес и мотивация во многом превышают просто желание.

Таким образом, высокий уровень голосов за интерес свидетельствует о его важности в научно-исследовательской деятельности. Учащиеся, вероятно, понимают, что увлечение темой напрямую влияет на качество работы и преподавания. Высокий рейтинг харизмы также говорит о том, что учащиеся осознают важность привлекательности и способности взаимодействовать с аудиторией. Это может быть связано с переживаниями о будущем преподавании и взаимодействии со студентами. Школы и учебные заведения могут акцентировать внимание на способах стимулирования интереса у учащихся к научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности, а для повышения уверенности учащихся в будущей преподавательской деятельности полезно добавить тренинги по развитию харизмы, ораторского мастерства и взаимодействия с аудиторией. Помимо этого, необходимо акцентировать внимание на развитии практических навыков, которые пригодятся в будущем и обратить внимание на то, что стремление что-то делать может быть важным.

Учащихся можно направлять на развитие социальных навыков, таких как сотрудничество и работа в команде, что может улучшить их способности к ответственной и внимательной работе в будущем.

В ходе данной работы была проведена комплексная оценка исследовательской деятельности, охватывающая ее методы, этические аспекты и влияние на развитие науки и общества. Мы проанализировали существующие подходы к проведению исследований, выявили основные предпочтения в предметах и качествах, а также предложили рекомендации по улучшению качества научных изысканий. Организация исследовательских работ в учреждениях образования различного уровня – отличная инвестиция в устойчивое развитие Республики Беларусь.

Список использованных источников

1. Смирнов, П.А. Основы научных исследований : Лекции / А. П. Смирнов, С. А. Пигалев. – Саратов : ССХИ, 1982. – 67 с.