

ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

М.К. АКМЫРАДОВА, А.А. МУХАММЕТНЫЯЗОВ

Государственный энергетический институт Туркменистана

Аннотация: Статья посвящена проблеме воспитания патриотизма у молодежи посредством изучения истории страны, ее историко-культурного наследия, исторической памяти народа.

Чувство долга перед Родиной, любовь к родной земле, привязанность и уважение к обществу и государству, традициям и культуре народа должны присутствовать в сознании молодого поколения. На сегодняшний день патриотизм является ценностью общества. Формирование чувства патриотизма у молодежи напрямую связано с воспитанием, которое они получают в семье и школе. Национальный Лидер туркменского народа, Председатель Халк Маслахаты Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов в своей книге «Mertler Watany beýgeldýär» отмечает, что патриотическое воспитание является основой воспитания в туркменской семье. Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, образовательных учреждений по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания.

Как известно, формирование и развитие благородных черт у молодежи являются ценными нормами и принципами национального воспитания, созданными туркменским народом на протяжении тысячелетий. С этой точки зрения, в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства, в котором признано, что «высшей ценностью общества и государства является человек» (ст. 3 Конституции Туркменистана) [3], главной целью нашего государства является воспитание подлинно патриотического поколения, в полной мере осознающих историческое и культурное прошлое нашего народа, гордящихся сегодняшними достижениями нашего государства, преданных обществу и семье, образованных, трудолюбивых, вносящих достойный вклад в развитие страны. Так как, патриотизм выступает как необходимое условие здорового общества, мощная творческая сила.

Можно отметить, что в Туркменистане в системе высшего профессионального образования работа по формированию патриотизма у молодого поколения и воспитанию его в духе патриотизма реализуется посредством программ. В государственной программе развития социально-гуманитарных наук в Туркменистане подчеркивается, что в нашей стране большое внимание уделяется гармоничному развитию каждой личности в духе патриотизма и высокой нравственности, что политические, правовые, нравственные взгляды, уровень образованности граждан характеризует общее развитие общества [2, стр. 1]. В связи с этим следует особо отметить, что в произведениях Героя-Аркадага раскрывается значение национальных историко-культурных ценностей для духовно-нравственного воспитания молодого

поколения, формирование у молодежи чувства патриотизма и нравственной гордости к прошлому и настоящему туркменского народа.

Воспитание молодого поколения в высоком духе патриотизма и гуманизма является одной из важнейших задач во все времена и сегодня. Наш народ во все периоды нашей истории придаёт большое значение чувству патриотизма. В прошлом наши предки, ответственно подходя к этому вопросу, воспитывали в молодом поколении такие качества, как патриотизм, мужество, преданность клятве, справедливость. И сегодня донесение в сознании молодежи жизненного опыта и патриотических традиций, в прошлом созданных и унаследованных нашими предками, воспитание молодежи в духе патриотизма в современных условиях является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики Туркменистана. Так как, молодежь рассматривается как важная стратегическая ценность государства. В этой связи Президент Туркменистана Сердар Бердымухамедов на состоявшемся 1-ого сентября 2022-ого года VII съезде Молодежной организации Туркменистана имени Махтумкули, встретившись с передовой молодежью и выступив с речью, обозначил важнейшие задачи перед этой организацией [4].

Президент Туркменистана на государственном уровне придает большое значение воспитанию поколений, отмечая, что «разъяснение сегодня молодежи святости понятия «Родина», воспитания в молодежи любви к ней от всего сердца и сохранения ее является одной из важнейших задач». В приоритетных задачах воспитания чувства патриотизма у молодежи указано, что необходимо создать все условия для воспитания молодого поколения в духе патриотизма, получения ими качественного образования, занятий творчеством и спортом, для полного раскрытия своих способностей; нужно развивать у молодежи гражданскую ответственность и трудолюбие [4]. Выполняя эти важные задачи, общественные организации и высшие учебные заведения страны проводят важную работу, воспитывается молодежь, готовая отдать свою силу и мощь на благо нашего народа и страны.

Родина превыше всего. Родина – это наш мир, мир природы, соотечественников, духовной культуры, государства, это и памятники прошлого, и государственно-патриотические символы: флаг, герб, гимн. Все это в совокупности образует мир символов патриотического сознания. Воспитание на примерах героического прошлого нашего народа, его лучших традициях занимает особое место в работе образовательных учреждений. Путём обучения студентов патриотизму, его ценностям, символам, в рамках курса «Изучение общественной жизни Туркменистана», преподаваемого в высших учебных заведениях нашей страны, формируется ценностное отношение к Отчизне, воспитывается историческая память, дающая возможность для накопления положительного опыта и создания традиций. Понимание и знание истории и культуры своей страны позволяют каждому человеку осознать значимость сегодняшнего дня, обогащает его духовно. С этой точки зрения, преподавания в высших учебных заведениях таких дисциплин, как «История Туркменистана», «Политология», «Современное туркменское общество», имеет большое значение. Так как эти дисциплины воспитывают у молодежи патриотизм,

нравственность, уважение к исторической памяти народа. Воспитательная составляющая занятий, организованные на этих курсах, концентрируется в содержании используемой информации, методической системе обучения, личности преподавателя и его поведении. К примеру, на занятии история по теме «Туркменистан в годы Великой Отечественной войны» преподаватель, опираясь на исторические факты, рассказывает об истории страны в те годы, о состоянии народного хозяйства, мерах, направленных на защиту Родины, туркменских героях, проявивших мужество в годы войны, туркменских женщинах, проявивших отвагу в тылу. История Великой Отечественной войны – это огромный воспитательный и образовательный ресурс для молодежи. Поэтому их можно охарактеризовать чувством защиты Родины, выдержки тягот, подвигом героев, а также переживанием народа. На таких занятиях у учащихся формируется умение чтить память предков, уважение к старшему поколению, развиваются отношения дружбы, взаимопомощи и вежливости друг другу.

Каждое поколение должно осознавать свою ответственность за будущее Отечества. И это возможно только посредством патриотического воспитания. Наш Герой Аркадаг призывает воспитывать в себе чувство патриотизма, никогда не забывать о подвиге наших предков, утверждая, что невозможно быть настоящим патриотом, не изучая жизнь и подвиги наших великих полководцев, прославивших нашу нацию [1, стр. 160]. В поучительных книгах Героя Аркадага таких, как «Älem içre at gezer», «Döwlet guşy», «Watan goragy mukaddesdir», «Mertler Watany beýgeldýär», «Mert ýigitler gaýrat üçin dogulýar», можно проследить образ героев, сделавших гуманизм, чистую нравственность, патриотизм и честный труд своими вечными спутниками на протяжении всей жизни. И важнейшая обязанность воспитателей, работников образования, преподавателей – научить молодежь жизненному пути, героизму, храбрости, находчивости наших отважных и смелых личностей.

Углубленное изучение истории туркменского народа, понимание сути исторических событий и процессов, сведения ю жизни и творчестве наших национальных героев, а также ознакомление с историко-культурным наследием наших предков – все это в совокупности создает условия для развития чувства патриотизма у молодежи. Историко-культурное наследие занимает достойное место в системе национальных исторических ценностей. Историко-культурное наследие – это материальные и духовные ценности, созданные в прошлом и имеющие большое значение для сохранения и развития самобытности народа, а также вклад народа в мировую цивилизацию.

Ознакомление молодежи с ценным историческим наследием туркменского народа играет важную роль в ее духовном воспитании. Так как после экскурсий к историческим памятникам и музеям большинство молодежи начинают глубоко увлекаться историей, с большим интересом знакомятся с научными трудами и произведениями древних мудрецов. Именно с осознания своего происхождения у молодежи начинается развиваться национальное самосознание и чувство патриотизма. Исходя из вышесказанного, в рамках научного кружка «Удивительный мир истории», действующей на базе Государственного Энергетического института Туркменистана, проводится комплексная работа по

представлению научной информации об историческом прошлом нашей страны, историко-культурных памятниках, великих ученых и известных исторических деятелях туркменского народа, а также по воспитанию и развитию у студентов чувства патриотизма. Среди них можно отметить различные конкурсы, дискуссии, круглые столы, творческие встречи, организованные под названием «Путешествие в историю», «Эхо древности», «Мой край» [5]. Также следует отметить, что в течение всего учебного года при участии студентов и преподавателей Государственного Энергетического института Туркменистана регулярно организуются экскурсии к памятникам исторического комплекса «Древний Мерв», посещения выставок и экспозиций в областном историко-краеведческом музее, областной библиотеке, проводятся телемосты с высшими учебными заведениями страны.

На занятиях и во внеклассных мероприятиях основы патриотического воспитания можно закладывать в сознание подрастающего поколения через изучение истории страны и её народа, знакомства с историей и достижениями отдельных сфер народного хозяйства и экономики, национальными традициями и обрядами, популяризацию литературы и искусства. С этой точки зрения стало знаменательным событием, встреча Национального Лидера туркменского народа, Председателя Халк Маслахаты Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов 3-го сентября 2022-ого года с преподавателями и студентами Государственного Энергетического института Туркменистана, где провёл лекцию, в котором повествовал историю электроэнергетики в Туркменистане, его достижения и целей на будущее и этим вызвал большой интерес к изучению истории электроэнергетики и страны в целом в сознаниях студентов.

Необходимо отметить, что развитие творческих способностей молодежи невозможно без гармоничного взаимодействия двух важнейших социальных сфер: образования и культуры. Образование – часть культуры, поэтому образование, не придающее значение культурной среде, неэффективно. Культура дает молодому специалисту творческое и гуманитарное направление его познаниям, расширяет его мировоззрение, учит быть готовым к новаторству, и наконец, только культура прочно связывает человека с его страной. В связи с этим, работу в этой области возможно направить на пробуждение патриотических чувств у молодежи, ее духовное обогащение, воспитание в духе уважения культурному наследию, поддерживая сотрудничество с такими просветительскими и культурными учреждениями, как музеи, библиотеки, архивы, средства массовой информации. Так как эти просветительские и культурные учреждения, выполняют задачу развития чувства патриотизма, формирования взглядов, побуждающих людей к разумному общению друг с другом и активному участию в полезной для общества работе.

В результате, история, историческая память, памятники истории и культуры, культурное наследие – все это помогает молодежи понять исторический путь развития своего народа, оценить вклад великих мудрецов в развитие мировой культуры и науки, увеличить и обогатить свои знания по истории страны, повысить стремление постоянно изучать достижения нашей национальной культуры, мотивируя их стать истинными патриотами.

Список использованных источников

1. Berdimuhamedow G.M. Mertler Watany beýgeldýär. – Aşgabat, 2017.
2. “Государственная программа развития социально-гуманитарных наук в Туркменистане” (Утвержден Президентом Туркменистана 18-го августа 2017-ого года).
3. Конституция Туркменистана. – Ашгабад, 2023.
4. VII съезд Молодежной организации Туркменистана имени Махтумкули (Ашгабат, 1-ое сентября 2022-ого года). // Туркменистан, 02.09.2022.
5. План работы научного кружка “Удивительный мир истории” на 2024-2025-ые года, действующего на базе Государственного Энергетического института Туркменистана.