

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-СЕРВИСА LEARNINGAPPS НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

К.А. КОНДИК

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж»

Аннотация: Рассмотрено применение интерактивной платформы LearningApps в организации учебного процесса. Проанализированы возможности данного веб-сервиса, включая создание и использование разнообразных интерактивных заданий. Выявлены преимущества и недостатки платформы LearningApps.

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе – актуальный и эффективный способ повышения мотивации обучающихся, а также условие достижения ими предметных, метапредметных и личностных результатов.

В сети Интернет существует достаточно большое количество цифровых образовательных ресурсов. Один из них – образовательная платформа LearningApps. Данный веб-сервис является приложением Web 2.0³ для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных средств и технологий [1, с. 194].

LearningApps характеризуется интуитивно понятным интерфейсом и предоставляет широкий выбор шаблонов для создания интерактивных учебных заданий, которые сгруппированы по функциональному признаку:

- распределение – задания на установление соответствия или распределение лексических единиц и грамматических явлений в правильные категории («Найдите пару», «Сортировка картинок», «Классификация», «Таблица соответствия»);
- последовательность – на определение правильной последовательности («Хронологическая линейка», «Простой порядок»);
- заполнение – упражнения, в которых надо вставить или набрать правильные ответы в нужных местах («Ввод текста», «Выбор правильного ответа», «Заполнить пропуски», «Ментальная карта»);
- онлайн-игры – упражнения-соревнования, при выполнении которых учащийся соревнуется с компьютером или одноклассниками («Кто хочет стать миллионером», «Парочки», «Кроссворд», «Викторина») [2].

Такой разнообразный инструментарий позволяет эффективно адаптировать учебный материал под различные образовательные цели и

³ Web 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. В отличие от сетевых сервисов первого поколения Web 2.0 ориентированы на совместную работу пользователей, обмен информацией, а также работу с массовыми публикациями [3].

возрастные особенности обучающихся, повышая их мотивацию и вовлеченность в процесс обучения.

Платформа LearningApps уже на протяжении нескольких лет широко известна в педагогическом сообществе и активно используется для разработки интерактивных учебных заданий. Однако веб-сервис имеет несколько устаревший интерфейс в сравнении с современными образовательными платформами. К числу недостатков данной платформы следует отнести отсутствие фиксации количества попыток, времени выполнения заданий, а также формирования статистики успеваемости обучающихся.

Процесс использования сервиса LearningApps начинается с регистрации, выбора необходимого языка и ознакомления с возможностями сайта. Хотя сервис создан в Германии, но он полностью русифицирован. После этого можно создавать собственные задания в зависимости от предметной области. Для преподавателя истории, например, подойдут игры на развитие памяти и внимания, викторины, тесты с выбором ответа, кроссворды и другие форматы.

Главная страница сервиса предоставляет доступ к каталогу шаблонов. Для создания нового задания необходимо нажать кнопку «Новое упражнение» и следовать инструкциям. Если требуется использовать готовые материалы, достаточно выбрать раздел «Все упражнения».

Готовые задания можно демонстрировать в аудитории с помощью интерактивной доски или проектора. Дополнительная возможность — регистрация учебной группы на платформе. Это позволяет задавать домашние задания в интерактивном формате: решение кроссвордов, заполнение таблиц, прохождение тестов по пройденным темам.

Приведем несколько примеров использования LearningApps на занятиях по учебному предмету «История белорусской государственности»:

- задание «Простой порядок». Условие: рассмотрите памятные монеты Национального банка РБ и расставьте их в правильной последовательности по году выпуска в обращение (учитывайте время создания организации / объединения и юбилей, к которому выпущена монета) (рис. 1.);

- задание «Найти пару». Условие: Соотнесите названия международных организаций и эмблемы (рис. 2.).

Приведенные примеры использования интерактивных заданий на платформе LearningApps в рамках учебного предмета «История белорусской государственности» показывают эффективность цифровых инструментов в повышении мотивации и вовлеченности учащихся. Упражнение «Простой порядок» способствуют развитию хронологического мышления, умения анализировать исторические события в контексте их символического отражения. Это помогает обучающимся не только запоминать даты, но и понимать взаимосвязь между историческими юбилеями и их современной интерпретацией. Упражнение «Найти пару» активизирует визуальное восприятие и критическое мышление, требуя от учащихся соотнесения абстрактных понятий с их графическими символами. Такой подход углубляет понимание роли Беларуси в международных процессах и формирует навык работы с информацией в разных форматах.

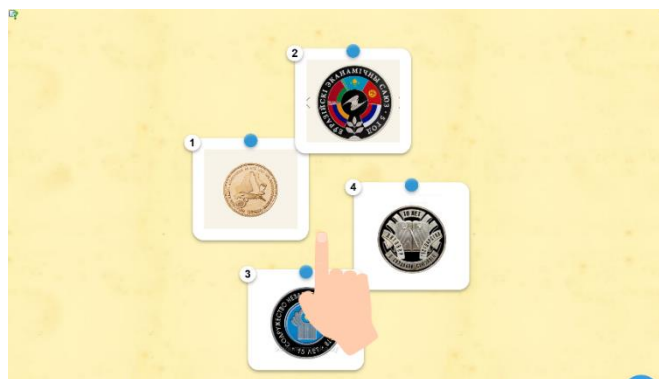


Рис. 1. задание «Простой порядок»



Рис. 2. задание «Найти пару»

Таким образом, платформа LearningApps способствует организации разнообразных форм учебно-познавательной деятельности на занятиях. Интерактивные задания стимулируют повышение учебной активности и формирование инициативности обучающихся. Ресурс развивает информационную компетентность, формируя навыки работы с цифровыми инструментами и анализа данных. Интеграция сервиса в учебный процесс повышает его эффективность и доступность, делая обучение более увлекательным через игровые механики и адаптивные форматы.

Список использованных источников

1. Шевко, И. Я. Применение сервисов Web 2.0 в сфере образования / И. Я. Шевко // Шамовские педагогические чтения: сборник статей XIV международной научно-практической конференции, 22-25 января 2022 г. – М.: Научная школа, 2022. – С. 193–196.
2. Learningapps.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://learningapps.org/login.php>. – Дата доступа: 02.05.2025.
3. Web 2.0 в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://mozlicey.by/web2_0.php – Дата доступа: 02.05.2025.