

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

О.Н. АПЕТЁНОК

*Учреждение образования «Молодечненский торгово-экономический колледж»  
Белкоопсоюза*

**Аннотация:** В статье представлены ключевые направления применения технологий искусственного интеллекта в образовательной практике, такие как автоматизация проверки заданий, генерация учебных материалов, транскрибация лекций и создание персонализированных учебных видео. Также обсуждаются возможности ИИ в анализе данных для прогнозирования успеваемости и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

На сегодняшний день цифровизация затронула все сферы деятельности человека в том числе и современное образование. По мнению ученых, эпидемия Ковид и ее штаммов стала своего рода толчком к цифровизации системы образования [3, С. 85]. В связи с этим внедрение цифровых технологии и технологий искусственного интеллекта в образовательную сферу остаётся первостепенной задачей современности.

Научное сообщество даёт множество различных определений искусственного интеллекта. Амиров Р.А. и У.М. Билалова говорят, что искусственный интеллект – это интеллектуальная система, главной задачей которой является моделирование умственных и образовательных процессов [1, С. 81].

Стивен Даггэн рассматривает искусственный интеллект как «дополненный интеллект», который позволяет всем участникам получать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия более информативных решений [2, С. 12].

Д. Хьюз рассматривает искусственный интеллект как моделирование процессов человеческого интеллекта компьютерными системами, включающими в себя обучение, рассуждение и самокоррекцию. Конкретные приложения включают в себя экспертные системы, распознавание речи, а также машинное зрение [4, С. 26].

Исходя из вышеприведенных определений мы видим, что технологии искусственного интеллекта являются дополнительной технологией, которая позволяет имитировать функции человека во всех сферах, в том числе и в образовании.

В своей нашумевшей статье «Эпоха ИИ началась», Билл Гейтс заявил, что одним из важнейших прорывов, которые совершит искусственный интеллект в ближайшем будущем, станет кардинальное улучшение качества и доступности образования. По прогнозам основателя Microsoft, в ближайшие 5-10 лет программное обеспечение на основе ИИ, наконец, сможет революционизировать процесс обучения даже сильнее, чем в свое время это сделало повсеместное распространение ПК. Такие прорывные инструменты, как ChatGPT смогут помочь ученикам лучше разобраться в сложных терминах и выбрать предметные

области для углубленного изучения, а учителям повысить качество оценки знаний при проверке письменных заданий.

Искусственный интеллект в образовании в настоящее время позволяет решать ряд задач, связанных с обработкой и анализом данных. Например, составление прогнозов относительно успеваемости, разработка учебных планов и расписания, формирование индивидуальных образовательных траекторий, моделирование академических процессов и рисков, адаптация учебной среды в соответствии с потребностями и запросами обучающихся. Далее представлены ключевые направления и конкретные примеры инструментов, которые могут быть использованы в образовательной практике.

1. Автоматизация проверки заданий. Платформы, такие как Gradescope и Turnitin, обеспечивают автоматическую проверку тестов, эссе и других письменных работ. Эти инструменты позволяют настроить автоматическую оценку грамматики, стиля, содержания и оригинальности, а также выявляют случаи плагиата. Это значительно упрощает процесс оценки и повышает его объективность.

2. Генерация учебных материалов. Инструменты, такие как Fetchy, ChatGPT, Midjourney, Nicebot, Maxtext, Turbocheck, CopyMonkey, Kahoot!, Marquiz и Quizizz, позволяют создавать планы учебных занятий, конспекты, тесты, викторины и другие учебные материалы. Эти платформы помогают преподавателям быстро генерировать разнообразные ресурсы для обучения, адаптированные под потребности обучающихся.

3. Транскрибация и суммирование лекций. Использование ИИ для транскрибации лекций позволяет преобразовывать аудиозаписи в текстовый формат, что облегчает доступ к материалам и их дальнейшее изучение. Суммирование лекций с помощью ИИ помогает выделить ключевые моменты и упростить восприятие информации. В этом помогут такие инструменты как YouTube с ChatGPT и Claude, YandexGPT, Bearly и Teamlogs.

4. Автоматическое создание презентаций. Платформы, такие как Gamma.ai и Prezo.ai, предлагают автоматизированное создание презентаций на основе заданных тем и ключевых слов. Эти инструменты упрощают и ускоряют процесс разработки профессиональных и визуально привлекательных презентаций, позволяя преподавателям сосредоточиться на содержании.

5. Генерация изображений для визуализации концепций. Инструменты, такие как Palette.fm, holst.ru и rudalle.ru, позволяют визуализировать концепции через генерацию изображений. Например, Palette.fm использует ИИ для колоризации черно-белых фотографий, а Neuro-holst.ru предоставляет возможность создания уникальных и креативных изображений, даже без художественных навыков у пользователя.

6. Разработка интерактивных симуляций и игр. Платформы, такие как Unity и Unreal Engine, позволяют создавать интерактивные симуляции и образовательные игры, что может значительно повысить вовлеченность обучающихся и сделать процесс обучения более динамичным.

7. Создание персонализированных учебных видео. С помощью Vidnoz AI можно разрабатывать учебные видео, адаптированные под конкретные темы или нужды обучающихся, что способствует более глубокому пониманию материала.

8. Разработка ИИ-ассистентов для преподавателей. Инструменты, такие как Synthesia и Hedra, создают виртуальных ассистентов, которые могут помогать с организацией занятий, ответами на вопросы обучающихся и другими административными задачами. Hedra позволяет создавать цифровых аватаров с озвучкой реалистичными голосами, а также клонировать пользовательский голос для создания более персонализированного взаимодействия.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование искусственного интеллекта в рамках образовательной среды открывает принципиально новые возможности для качественного развития предоставляемых и получаемых услуг с точки зрения всех участников процесса. Технологии искусственного интеллекта, безусловно, выступают инструментом совершенствования методов и способов обучения, способствующих улучшению и ускорению учебно-педагогических и коммуникационных процессов. С уверенностью можно заявлять следующее: чем больше обучающиеся и педагоги смогут экспериментировать с применением технологий искусственного интеллекта в рамках образовательного процесса, тем больше новых и эффективных способов применения они смогут найти, существенно повысив результативность обучения.

#### **Список использованных источников.**

1. Амиров, Р.А. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования / Р.А. Амиров, У.М. Билалова // Управленческое консультирование. – 2020. – № 3. – С. 80-88.

2. Даггэн, С. Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения / С. Даггэн // Аналитическая записка ИИТО ЮНЕСКО, 2020. – [Электронный ресурс]. – URL: [https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/12/Steven\\_Duggan\\_AI-in-Education\\_2020\\_RUS.pdf](https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/12/Steven_Duggan_AI-in-Education_2020_RUS.pdf). (дата обращения: 19.05.2025).

3. Лучшева, Л.В. Социальные проблемы использования искусственного интеллекта в высшем образовании: задачи и перспективы / Л.В. Лучшева // Научный Татарстан. – 2020. – № 4. – С. 84-89., С. 85

4. Холмс, У. «Искусственный интеллект в образовании: Перспективы и проблемы для преподавания и обучения» / У. Холмс, М. Бялик, Ч. Фейдл // М.: «Альпина ПРО». – 2022.