

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ»

К.В. РАКИЦКАЯ

УО «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности»

Аннотация: В работе описана актуальность использования информационных технологий при обучении учащихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», которая обусловлена современными требованиями к профессиональной подготовке специалистов в условиях цифровой трансформации экономической сферы. В условиях быстрого развития информационных систем и автоматизации бухгалтерского труда интеграция современных технологий в образовательный процесс становится необходимым условием повышения качества подготовки будущих бухгалтеров. В работе описываются основные программы, которые используются при обучении учащихся по специальности в УО «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности».

Современное общество вступило на новую ступень развития, происходит процесс информатизации, т.е. создание, развитие и применение информационных средств и технологий. Процесс информатизации невозможен без компьютерных продуктов. Компьютеры стали частью предприятий, используются во всех сферах жизни общества и облегчают работу специалистов. Не является исключением и современная бухгалтерия.

Информационные технологии необходимы не столько для поддержки традиционных форм и методов обучения, сколько для создания вариативных методик, которые способствовали бы личностно-ориентированному развитию студентов. Для организации преподавателем деятельности с применением информационных технологий требует его специальной профессиональной подготовки в области практического использования информационных технологий и их методического применения в учебном процессе.

В настоящий момент времени каждое учебное заведение использует в своей деятельности информационные технологии. Учащиеся - бухгалтеры, обучаясь в колледже, уже с 1 курса начинают пополнять свои знания в области информатики, а далее знакомятся с информационными технологиями при изучении специальных дисциплин и модулей.

Современный выпускник – бухгалтер должен обладать такими компетенциями как: владение информационной культурой и использование информационно – коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Знания в области внедрения информационных технологий, организации и ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде, становятся жизненно необходимыми в работе современного бухгалтера. Сегодняшние работодатели при приеме на работу обращают внимание на умения активно применять

информационные технологии, поэтому возникает необходимость более эффективного использования в учебном процессе современных программных продуктов и методик преподавания.

В настоящее время наиболее востребованными и перспективными информационными технологиями для формирования профессиональных навыков бухгалтеров являются следующие офисные технологии, справочно-поисковые системы «Консультант +», информационные технологии для формирования профессиональной компетентности «1С:Предприятие» и др.

Бухгалтер – профессионал должен знать не только содержание и методику бухгалтерского учета, но и умело владеть законодательной базой, которая постоянно претерпевает изменения. Для этого студенты должны владеть навыками работы с офисными и поисковыми системами, а с ними их знакомят при изучении таких дисциплин как «Информатика», «Информационные технологии».

Бухгалтерский учет является самым сложным и трудоемким процессом учета, использование в настоящее время компьютерных технологий при обработке информации просто необходимо. Поэтому учащиеся – бухгалтеры изучают не только бухгалтерский учет, который ведется вручную, но и автоматизированное ведение бухгалтерского учета с помощью наиболее прогрессивной профессиональной программы для бухгалтеров «1С: Бухгалтерия». Данная программа дает большие возможности для организации обучения по профессиональным модулям, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов и учебной практики.

Знакомство с программой 1С у учащихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и контроль» начинается на 3 курсе, для этого учебным планом предусмотрена дисциплина «Информационные технологии», и учебная практика по информационным технологиям. В ходе изучения указанной дисциплины рассматриваются теоретические основы, формируются практические умения и навыки работы в программе 1С: «Бухгалтерия» при решении сквозной задачи.

Задача охватывает комплекс профессиональных умений и навыков, позволяет применять элементы ролевой игры, которая позволяет студентам представить себя в роли реальных бухгалтеров – практиков наглядно увидеть и проследить весь цикл учетных работ в организации. Такие занятия прививают интерес студентов к будущей профессии, и позволяют «разбудить» тех учащихся, которым бухгалтерский учет виделся скучной наукой, поскольку программа 1С: «Бухгалтерия» настолько проста (понятный интерфейс и подробная документация) в своем применении, что даже бухгалтер, впервые севший за компьютер, освоит ее довольно быстро.

Кроме того, изучаются программы клиент-банк и портал работы с ФСЗН, программой Клиент-Банк. Данная программа предоставляет возможность управления банковскими счетами прямо с рабочего места бухгалтера с использованием современных телекоммуникационных средств. Она значительно упрощает работу, позволяет экономить затраты труда и времени. При её использовании у бухгалтера не возникает необходимость ехать в банк:

взаимодействовать с банком он может со своего рабочего места, осуществлять рублевые и валютные платежи, оформлять заявки, контракты на покупку/продажу валюты (для валютного счета) и конверсию валюты, формировать списки для зачисления денежных средств на карт-счета для последующей выплаты заработной платы работникам, делать заявления на аккредитив и осуществлять заказ наличных, создавать реестр на обязательную продажу валюты, формировать и передавать в банк запросы на получение выписок, получать из банка выписки по своим счетам, курсы валют, новости, и т.д.; вести архив переданных в банк платежных документов; обмениваться с банком другой информацией.

При изучении темы «Учет расчетов с Фондом социальной защиты населения» учащиеся обязательно знакомятся с организацией работы Портала ФСЗН и системой сдачи отчетности по электронным каналам связи для представления документов в контролирующие инстанции; а также с автоматизированной программой для расчетов с Фондом социальной защиты населения и подачи отчетов в Фонд через сеть Интернет.

Программа позволяет подписывать, проверять на наличие ошибок и передавать электронные документы персонифицированного учета через сеть Интернет в Фонд социальной защиты населения, быстро и правильно рассчитывать начисления в Фонд, формировать и подавать через корпоративный портал Фонда отчет «4-Фонд».

Активно используются презентации для защиты практик, а также при проведении различных конкурсов. Например, конкурс на лучшую бизнес-идею, «Моя профессия- мой выбор».

Также используются QR- коды. Например, учащимся необходимо отсканировать QR-код и выбрать счета, которые являются активно-пассивными. Результаты прохождения этапа отражаются в приложении Wordwall. Или отсканировать QR- код и верно произвести группировку статей актива, пассива баланса и собственных источников из предложенных вариантов.

Цветовая рефлексия: в конце квеста каждый обучающийся сканирует QR-код и отмечает тот цвет, который соответствует его оценке прошедшего мероприятия .

Красный квадрат означает: «Я удовлетворен занятием, я много, с пользой и хорошо работал в команде. Бухгалтерский учет мне интересен».

Оранжевый квадрат означает: «Занятие прошло интересно, и я принимал активное в нем участие, я отвечал на вопросы, я смог выполнить ряд заданий в составе команды. Я изменил свое отношение к бухгалтерскому учету. Теперь он мне не кажется таким скучным и сложным».

Квадрат зеленого цвета означает: «Пользы от занятия я получил мало, я не многое понимал из того, о чем говорилось и что делалось, мне это не очень нужно. Считаю по- прежнему бухучет трудным, скучным, ненужным».

Таким образом, использование информационных технологий в обучении бухгалтеров позволяет повысить качество обучения и его практическую направленность; создает условия для роста активности и развития творческих способностей студентов; позволяет реализовать себя в учебной и будущей

профессиональной деятельности; позволяет сделать учебный процесс по подготовке конкурентоспособных специалистов более интересным.

Список использованной литературы

1. Атаманова, Р.И. Деловая игра: сущность, методика конструирования и проведения: Метод. Пособие. М.: Высшая школа, 2008. 120 с.
2. Варламова, Д.В., Алексеева, Л.Д. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета // Вестник Алтайской академии экономики и права, 2020. – № 5-2. – с.248-254.
3. Левкович, О. А. Бухгалтерский учёт: учебное пособие / О. А. Левкович, И. Н. Бурцева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2020. – 607 с.
4. Руководство пользователя программы Клиент-банк, 2023.