

СОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ НАГЛЯДНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ КАРТ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

М.Ю. РОМАНЮК

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический
колледж»*

Аннотация: В данной статье рассмотрена роль наглядных исторических карт, содействующих воспитанию патриотизма среди учащихся. Представлен проект «Дорогами войны. Память через поколения...», разработанный преподавателями и учащимися колледжа.

Исторические карты являются ценным инструментом в развитии и образовании, предлагая уникальный способ визуализации прошлого и понимания изменений, произошедших с течением времени. Они способствуют развитию критического мышления, пространственного воображения и исторической перспективы.

Использование визуальных материалов, таких как исторические карты, помогает сделать абстрактные исторические процессы и события более понятными и конкретными для учащихся.

Исторические карты развивают пространственное мышление, позволяя учащимся соотносить исторические события с конкретными географическими объектами. Это помогает понять, как географические факторы влияли на ход истории, например, как реки и горы определяли границы государств и направления торговых путей [1, с. 85].

Использование интерактивных карт делает обучение более увлекательным и вовлекающим. Интерактивные карты позволяют учащимся самостоятельно исследовать исторические события, перемещаться во времени и пространстве, а также получать дополнительную информацию о конкретных объектах и явлениях. Это способствует активному усвоению знаний и развитию исследовательских навыков [2, с.7].

Виртуальные карты позволяют учащимся устанавливать связь с прошлым и развивать историческую эмпатию. Они могут виртуально посетить исторические места, увидеть артефакты и документы, а также узнать о жизни людей в разные эпохи. Это помогает лучше понять мотивы и действия исторических личностей, а также почувствовать себя частью исторического процесса [3, с. 128].

В учебном году 2024-2025 гг. совместно с учащимися был разработан проект «Дорогами войны. Память через поколения...». Цель проекта состояла в разработке сайта, на котором отображается наглядная историческая карта Беларуси с городами и деревнями, которые стали частью истории Великой Отечественной войны. При клике компьютерной мыши на объект появляется видеоролик о судьбе данного места в годы войны, подготовленный учащимися [4].

В ходе работы над проектом учащимся нужно было более близко познакомиться с историей своей малой Родины. Ребята посетили различные памятники и мемориальные комплексы, поговорили с ветеранами и их семьями, изучили архивные материалы.

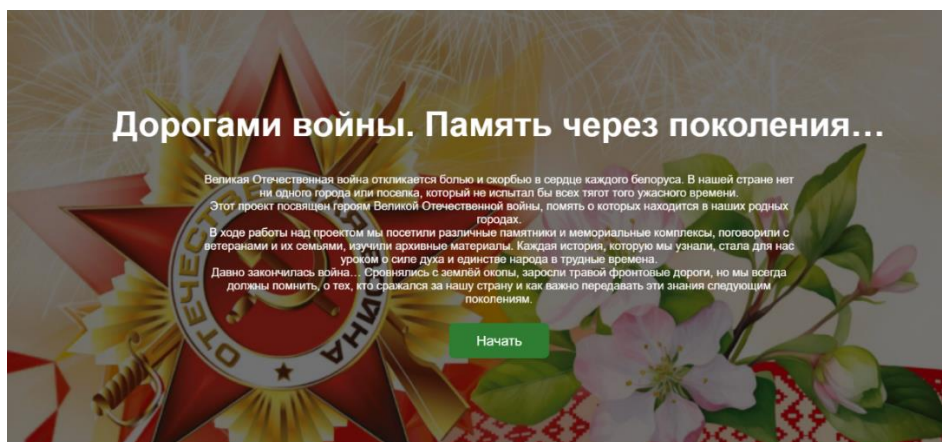


Рис. 1. Сайт «Дорогами войны. Память через поколения»

Данный проект представляет собой мощный инструмент для патриотического воспитания учащихся. Рассмотрим методические аспекты и воспитательный потенциал такого проекта.

Методические аспекты проекта

Цель: формирование у учащихся чувства патриотизма, основанного на знании и уважении истории своей малой родины

Задачи:

- ✓ Изучение исторических событий и личностей, связанных с регионом;
- ✓ Развитие навыков исследовательской работы с архивными документами;
- ✓ Формирование умения сопереживать и уважать ветеранов и их семьи;
- ✓ Воспитание чувства гордости за свою малую родину и ответственности за её будущее.

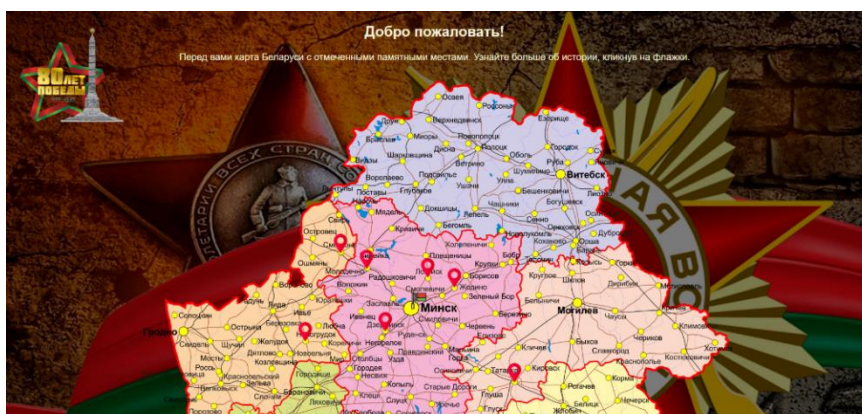


Рис. 2. Наглядная историческая карта проекта «Дорогами войны. Память через поколения...»

Организация деятельности учащихся:

Разделение на группы для работы над различными аспектами проекта (учащиеся из разных учебных групп были объединены для изучения исторического объекта, в связи с общей малой Родиной);

Самостоятельная исследовательская работа с последующим обсуждением результатов в группе;

Представление результатов работы в различных формах (видеоролики, песни, статьи, разработка сайта, разработка исторической карты).

Изучение истории своей малой Родины позволяет учащимся осознать свою принадлежность к определенному месту и времени. Посещение памятников и мемориальных комплексов помогает сохранить память о героях и трагических событиях прошлого.

Нужно отметить, что участие в социальных проектах и акциях, направленных на благоустройство региона, формирует активную гражданскую позицию, а также осознание своей роли в сохранении исторического и культурного наследия региона воспитывает бережное отношение к его традициям и ценностям.

Проект способствует формированию таких ценностей, как любовь к Родине, уважение к истории, гражданственность, ответственность, милосердие.

Приняли участие в проекте учащиеся 1 и 2 курсов всех специальностей. Ребята, обучающиеся по специальности «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем», получили опыт по созданию сайта.

Таким образом, проект создания наглядной исторической карты, направленный на изучение истории малой Родины, является эффективным средством патриотического воспитания учащихся, способствующим формированию у них исторической памяти, уважения к ветеранам, активной гражданской позиции и ценностных ориентаций, а также развитию умений и навыков.

Список использованных источников

1. Корзюк, А.А. Выкарыстанне гістарычных крыніц на ўроках гісторыі і грамадазнаўства: вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / А.А. Корзюк. – Мінск: ВЦ БДУ, 2018. – 163 с.

2. Темушев, В. Н. Исторические карты. Проблемы их создания и применения на уроках истории: практическое пособие / В. Н.Темушев. –Минск: Республиканский институт высшей школы, 2007. – 13 с.

3. Козик, Л. А. Кудрявцева С. А. Преподавание истории в школе. Теория и практика: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования / Л. А.Козик, С. А.Кудрявцева. – Минск: Аверсэв, 2022. – 240 с.

4. Дорогами войны. Память через поколения... [Электронный ресурс] // <https://mrk.bsuir.by/> – Режим доступа: <https://mrk.bsuir.by/anniversary-of-the-victory/> – Дата доступа: 15.05.2025. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.