

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА — ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

К.Ю. САКОВИЧ

УО «Витебский государственный технический колледж»

Аннотация: в статье раскрывается сущность информационно-коммуникационных технологий, определяется их роль при обучении английскому языку в условиях модернизации образования. Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать процесс обучения иностранному языку интересным для учащихся.

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, т.е. практическое овладение иностранным языком [1, с. 31].

Согласно суждению Е.С. Полат, основная задача учителя заключается в создании условий практического овладения иностранным языком каждым учащимся, в подборе таких методов обучения, которые позволили бы каждому учащемуся проявить свое творчество, индивидуальность и свою активность. В процессе обучения иностранным языкам целью педагога является стимулирование познавательной деятельности учащегося. Для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, а также для осуществления индивидуализации и дифференциации обучения учителю необходимо использовать обучение в сотрудничестве, проектную методику; применять новые информационные и инфокоммуникационные технологии, Интернет-ресурсы [2, с. 223]. При этом необходимо принимать во внимание способности учащихся, их степень обученности, предрасположенности, круг интересов и т.д.

В своей педагогической деятельности я использую следующие средства ИКТ:

1) ресурсы Интернета в качестве справочного материала — использование электронных энциклопедий. При работе с этими источниками информации учителю всегда следует обращать внимание учащихся на необходимость критически оценивать достоверность предложенной информации и при необходимости адаптировать материал.

www.britanica.com; www.wikipedia.com; www.encyclopedia.com

2) мультимедийную презентацию — Power Point.

Использование программы PowerPoint позволяет обучающимся читать с экрана и просматривать иллюстрации. При этом скорость вывода информации на экран зависит от готовности аудитории к восприятию. Более того, мультимедийные презентации могут использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.



1. My mother's sister is my
2. My daughter's brother is my
3. My father's daughter is my
4. My mum and dad are my.....
5. My sister's son is my
6. My aunt's son or daughter is my.....
7. My father's brother is my
8. My mother's father is my
9. My daughter's son is my
10. My brother's daughter is my

Рис. 2. Слайды из презентаций по темам «My family, The British Royal Family»

3) игровая обучающая платформа – Kahoot.

Эта программа разработана для создания викторин, дидактических игр и тестов. Kahoot — это сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов. Учащиеся могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетников, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

Созданные в Kahoot задания позволяют включать в них фотографии и даже видеофрагменты. Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса. При желании учитель может ввести баллы за ответы на поставленные вопросы: за правильные ответы и за скорость. Табло отображается на мониторе учительского компьютера. Для участия в тестировании учащиеся просто должны открыть сервис и ввести PIN-код, который представляет учитель со своего компьютера. Варианты ответа представлены геометрическими фигурами. Использование данного сервиса может быть оригинальным способом получения обратной связи от учащихся. Одной из особенностей Kahoot является возможность дублировать и редактировать тесты, что позволяет учителю сэкономить много времени.

Let's do the quiz about Belarus.

<https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=d4dd63d6-3077-4c3e-8f37-40a04beeea47>

Environmental problems

<https://create.kahoot.it/details/bf21e768-94d3-46ca-9e40-d12cff9511cd>

3) электронный образовательный ресурс – LearningApps.

Ресурс LearningApps.org является конструктором интерактивных заданий. Сервис бесплатный как для создания, так и для использования готовых упражнений. Он требует регистрации и представлен на 6 языках, в том числе и на русском, что очень упрощает доступ и использование данного сайта.

LearningApps.org позволяет учитывать уровни языковой подготовки учащихся, что является основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. При этом соблюдается принцип доступности и учитывается индивидуальный темп работы каждого обучающегося.

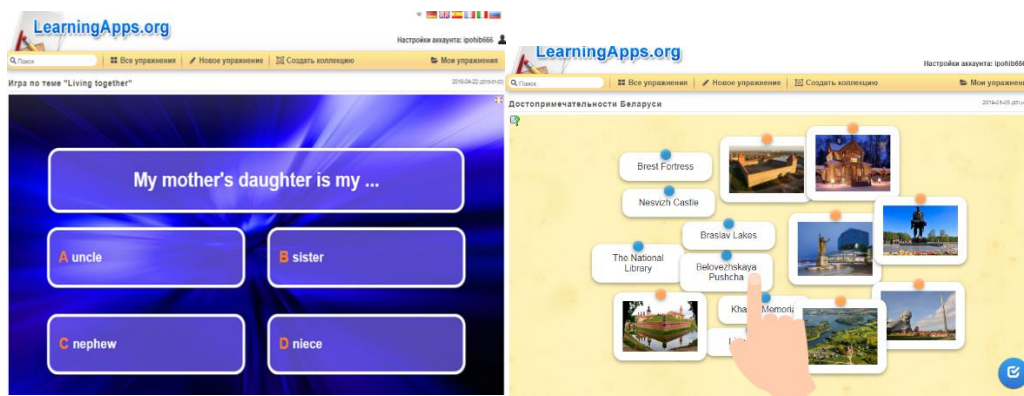


Рис. 3. Примеры заданий в LearningApps

4) разработанный совместно с учащимися колледжа (группа ИТ-11) веб-сайт «Welcome to Belarus» (<https://www.vgtk.by/welcome-to-belarus/>).

Виртуальный путеводитель «Welcome to Belarus» предназначен для учащихся на учебных занятиях по иностранному языку при изучении тем «Моя Родина – Беларусь», «Достопримечательности Беларуси», «Туризм в Беларуси», «Выдающиеся люди Республики Беларусь». Целью путеводителя является расширение знаний учащихся о своей Родине, предоставление информации о достопримечательностях всех областей Республики Беларусь, месте рождения выдающихся белорусов.

Весь информационный материал виртуального гида представлен на трех иностранных языках (английский, немецкий, французский). Использованы языки программирования (PHP 5.6, Javascript), библиотека (Leaflet 1.9.2), язык разметки (HTML, CSS). Виртуальный путеводитель «Welcome to Belarus» адаптирован для мобильных устройств.

Цель виртуального гида «Welcome to Belarus» – помочь открыть Беларусь как страну радушия и гостеприимства.

В ходе создания веб-сайта учащиеся подбирали материалы по темам «Моя Родина – Беларусь», «Достопримечательности Беларуси», «Туризм в Беларуси», «Выдающиеся люди Республики Беларусь» для использования в образовательном ресурсе; самостоятельно разрабатывали структуру виртуального гида; использовали языки разметки (HTML, CSS), библиотеку (Leaflet 1.9.2), языки программирования (PHP 5.6, JavaScript); создавали веб-страницы, используя HTML.

В разделе [«Sights»](#) представлены наиболее увлекательные и впечатляющие достопримечательности Беларуси. Простая навигация поможет в считанные секунды получить ценную информацию по историческим, архитектурным и культурным объектам страны.

Можно ознакомиться с разработанными маршрутами («Наследие веков», «Топ 5 белорусских музеев», «Тур по Полесью», «Земля героев», «Гостеприимная Беларусь» в разделе [«Routes»](#).

В разделе [«Shopping»](#) представлена информация о магазинах по приобретению сувенирной продукции) всех областей Республики Беларусь.

В разделе [«Personalities»](#) можно ознакомиться с краткой биографией и

местом рождения выдающихся белорусов.

Воспитательный потенциал данного веб-сайта заключается в приобщении учащихся к истории своей страны, развитии умения видеть историю вокруг себя, воспитании уважения и гордости к родной земле, к выдающимся землякам и их заслугам.

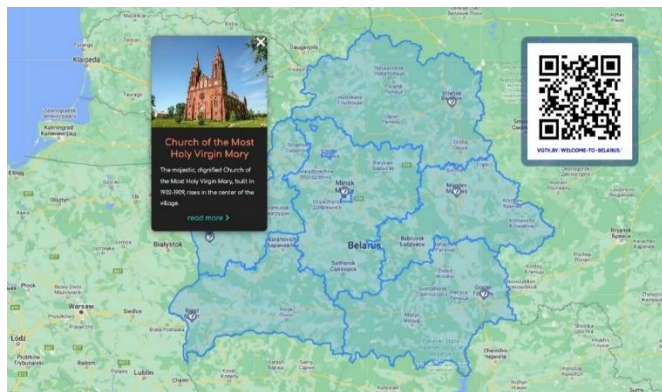


Рис. 4. Виртуальный гид «Welcome to Belarus»

Таким образом, использование ИКТ на уроках английского языка является эффективным средством формирования коммуникативной компетенции учащихся, предоставляет учителю разнообразное количество форм и методов для работы с учащимися по совершенствованию их языковых навыков.

Список использованных источников

1. Сысоев П. В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании/ П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. – М.: Книжный дом «Либроком», – 2013. – 264 с.

2. Полтавец Ю.Н. Компьютерные технологии в процессе обучения иностранному языку / Ю.Н. Полтавец, А.Ю. Трутнев // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей победителей Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – 2017. – С. 219-224.