

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Е.А. САЛЬНИКОВА, Д.В. КАРПОВИЧ

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический
колледж»*

Аннотация: в современном мире искусственный интеллект играет важную роль во многих сферах жизни, включая образование и профориентацию. Профориентация – это процесс, который способствует своевременному формированию готовности личности к сознательному выбору профессии. [1]

Алгоритмы, машинное обучение и аналитика данных позволяют системам искусственного интеллекта предоставлять индивидуальные советы, прогнозировать профессиональное развитие и анализировать специальности. Эта технология помогает людям понять свои сильные стороны, интересы и подходящие варианты специализации на основе больших наборов данных. Это позволяет правильно выстроить свою образовательную деятельность для получения будущей профессии. Искусственный интеллект успешно применяется для решения задач профориентации учащихся, облегчая процесс выбора специальности.

Выбор профессии играет ключевую роль в жизни каждого человека, влияя на карьерный путь и личное благополучие. Чем более информированным и осознанным будет выбор, тем больше возможностей у профессионалов успешно расти и развиваться в Республике Беларусь.

Большая часть возникающих вопросов может быть решена при помощи чат-ботов. Они способны помочь разобраться с учебной платформой, объяснить требования и конечную цель с учетом освоенного материала на текущий момент, что поможет не бросить занятия при возникновении трудностей.

Использование искусственного интеллекта в профориентационной работе не только поможет в выборе, но и обеспечит психологическую поддержку, что актуально в контексте современных вызовов, связанных с карьерным развитием и личным самосовершенствованием.

Обработка вопросов языковой моделью представляет собой сложный процесс, начинающийся с преобразования входного текста в формат, понятный модели. Далее, модель использует методы глубокого обучения, такие как трансформерные модели и рекуррентные нейронные сети (RNN). [3]

Архитектура или модель трансформер – тип модели глубокого обучения, который стал фундаментальным в обработке естественного языка (NLP) и был применен к широкому спектру задач в машинном обучении и искусственном интеллекте. [3].

Благодаря архитектуре различных моделей искусственного интеллекта разрабатываются проекты, у которых есть возможность общения с моделью искусственного интеллекта, обученной на проверенной информации о методах профориентации и актуальной структуре образования учреждений образования.

Помимо профориентационной работы, языковая модель способна оказывать психологическую поддержку, помогая пользователям разрешать внутренние конфликты и улучшая психологическое благополучие. Также существует возможность добавления в модель искусственного интеллекта функционала голосового ввода и вывода информации, что делает систему более доступной и удобной для использования людьми с ограниченными возможностями, такими как люди с нарушениями зрения или моторики, а также для тех, кто предпочитает устную коммуникацию.

Потенциальный рынок для профориентационных проектов с применением искусственного интеллекта включает в себя широкий спектр пользователей: студентов, школьников, родителей, а также образовательных учреждений и карьерных консультантов.

Возможности использования искусственного интеллекта в профориентации позволяют анализировать данные о предпочтениях, интересах и навыках человека, чтобы предложить наиболее подходящие профессии. Искусственный интеллект способен обрабатывать огромные объёмы данных о текущих тенденциях на рынке труда. Это позволяет выявлять востребованные профессии и прогнозировать изменения в спросе на различные специальности. Также модели искусственного интеллекта могут показать, какие навыки и знания необходимы для достижения определённых целей. Это позволяет людям заранее планировать своё обучение и развитие, а также понимать, какие шаги нужно предпринять для достижения успеха. Искусственный интеллект может быть использован для создания адаптивных образовательных программ, которые подстраиваются под индивидуальные потребности учащегося.

Роль искусственного интеллекта в профориентации становится все более значительной, предоставляет возможность для анализа человека. Повсеместное использование профориентации с использованием искусственного интеллекта позволит достичь следующих важных целей: увеличение процента успешного выбора профессии среди молодежи, что способствует более эффективной адаптации к рынку труда и повышению уровня социального благополучия; сокращение количества случаев непрофильного обучения и последующей непродуктивной деятельности, что снижает безработицу и увеличивает производственную активность в стране; повышение качества образования и кадрового потенциала, что способствует развитию экономики и укреплению конкурентоспособности страны в мировом рынке.

Список использованных источников

1. Полипович С. А., Шрайнер Б. А., Чикова О. А. Формирование мотивации при обучении школьников основам искусственного интеллекта // Педагогическая информатика. – 2021.
2. Ткач Т. В. Машинное обучение и обработка больших данных в условиях современной школы // Информатика в школе. – 2020.
3. Data Science/Machine Learning/What is deep learning? [Electronic resource] / IBM Analytics – Mode of access : What is Deep Learning? | IBM – Date of access : 01.04.2024.