

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ

О.О.ЩЕРБАКОВА-ШАБЛОВА

*Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Как бы гениально ни была составлена учебная программа,
её эффективность зависит исключительно от учителя —
от его манеры преподавания и отношения к детям.

Ш.А.Амонашвили

Аннотация. Гуманная педагогика — это образовательная концепция, направленная на уважении к личности обучаемого, к его эмоциональному и социальному развитию.

Гуманная педагогика — подход в образовании, ориентированный на человека как на уникальную личность; акцентирует внимание на эмоциональном и духовном развитии учащихся, что способствует созданию комфортной и поддерживающей образовательной среды.

Это направление сформировалось в ответ на традиционные модели обучения, которые часто акцентировали внимание на дисциплине и рутинных методах.

Гуманная педагогика имеет свои корни в гуманистической философии, которая возникла в эпоху Ренессанса. Философы, такие как Эразм Роттердамский и Мартин Лютер, подчеркивали важность человеческой личности и её достоинства. В XIX веке Януш Корчак, подчеркивали важность уважения к детям и их правам. Корчак, в частности, разработал концепцию "детского государства", где дети могли бы самостоятельно принимать решения. В начале XX века гуманная педагогика формируется как отдельное направление. Мария Монтессори акцентировала внимание на индивидуальных потребностях ребенка и его эмоциональном развитии. В конце XX — начале XXI века педагоги Игорь Сухомлинский и Василий Сухомлинский, акцентировали внимание на важности эмоционального интеллекта и социальной ответственности.

Наш современник Шалва Амонашвили предложил новый подход к обучению в школах, основанный на личностно-ориентированном взаимодействии.

Гуманная педагогика по методу Амонашвили предполагает не просто передачу знаний ребенку, а создание условий для самостоятельного познания и развития личности. Это означает, что педагог должен быть не только носителем знаний, но и наставником, который помогает обучаемому раскрыть потенциал и обрести уверенность в своих силах.

Главной задачей становится создание атмосферы доверия, взаимопонимания между педагогом и учащимся, а также развитие самодостаточной и креативной личности. Учебный процесс в рамках этого образования включает: активное сотрудничество, игровые методы, персональный подход и проектную деятельность. Это способствует осознанному

усвоению учебного материала и развитию критического мышления. Мотивация учащихся переходит с уровня мотивации оценками на уровень мотивации осознанным познанием.

Таким образом, гуманная педагогика стремится не только к передаче знаний, но и к формированию у обучающихся чувства ответственности, эмпатии и способности к саморазвитию.

Гуманно-личностная педагогика основывается на признании уникальности каждого ученика. Создание безопасного образовательного пространства, сотрудничество, а также уважение к личности способствуют качественному обучению.

Учащиеся воспринимаются как активные участники процесса обучения, что влияет на формирование самооценки и уверенности.

Ключевой принцип воспитания – это вера в каждого учащегося со стороны педагога. Такой подход помогает воспитывать любовь к обучению, делая его не тяжелой обязанностью, а интересным и захватывающим путешествием в мир знаний.

Педагог в гуманно-личностной педагогике играет ключевую роль, выступая не только передатчиком знаний, но и наставником, поддерживающим персональное развитие каждого учащегося. Он вдохновляет обучаемого.

Педагог должен выслушать каждого учащегося и понять потребности обучаемых, развивая их критическое мышление и творческий потенциал. Важно, чтобы учитель способствовал формированию у учащихся навыков саморефлексии, помогая им осознать свои сильные стороны и интересы. Этому способствуют партнерские отношения между учащимися и педагогами. Передавая часть обязанностей на учащихся в области структуризации знаний, размышлений над полученным опытом, педагог дает им возможность найти определенные зависимости в предметной области.

Гуманно-личностная педагогика акцентирует внимание на взаимодействии, когда учитель не только обучает, но и устанавливает партнерские отношения. Так формируется атмосфера доверия и взаимопонимания, что в конечном итоге способствует глубокому усвоению материала и личностному развитию. Педагог становится проводником в мир знаний и ценностей, вдохновляя учащихся на поиск себя и своей роли в обществе.

Список использованных источников

[1] Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. Об оценках.- М.:Амрита-Русь, 2018.