

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ

В.Ф.ШУМСКАЯ

Учреждение образования

«Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Аннотация: Автор статьи представляет опыт по развитию организационно-методической деятельности в колледже, направленной на профессиональный рост и личностное развитие педагогических работников.

Организационно-методическая деятельность в учреждениях среднего специального образования играет ключевую роль в обеспечении качества образовательного процесса, его эффективности и соответствия современным стандартам. Методическая работа становится важнейшим звеном системы непрерывного педагогического образования. Она дает возможность руководству колледжа обеспечить на диагностической, дифференцированной основе профессиональный рост и развитие каждого педагога, мастера производственного обучения. Ведь основополагающей задачей методической работы является в первую очередь оказание действенной помощи педагогу.

Методическая работа в учреждении образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж» представляет собой непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства и развития личности педагогов путем самообразования, участия в индивидуальных и групповых формах обучения: семинарах, заседаниях цикловых комиссий и творческих групп, исследовательской и экспериментальной работе, неделях цикловых комиссий и педагогического мастерства, мастер-классах, консультациях и др.

В современном мире цифровых технологий становится понятным, что педагогам необходимо не просто в совершенстве владеть традиционными педагогическими приемами, но и идти в ногу со временем, чтобы соответствовать требованиям нового поколения. По этой причине ежегодно составляется план проведения обучающих семинаров, тематика которых подбирается в соответствии с запросом педагогических работников на основании проводимого анкетирования, а также по инициативе методической службы в ходе выявленных проблем. Проблемные моменты выявляются в результате посещения занятий в рамках графика контроля качества преподавания учебных предметов, который составляется на учебный год.

Так, на протяжении 2023/2024 учебного года педагоги имели возможность посетить семинары следующей тематики:

«Технология целеполагания»;

«Модель современного занятия»;

«Открытое занятие: успешный бенефис или почва для неврозов?»;

«Образовательная платформа – уникальный инструмент для интерактивного и увлекательного обучения»;

«Анализ и самоанализ учебного занятия: цели, алгоритмы, критерии»;
«Воспитательный потенциал учебного занятия»;
«Развитие учебной мотивации как способ повышения эффективности обучения»;

«Рефлексия как обязательный компонент образовательного процесса».

Методистом колледжа были отобраны самые полезные и эффективные методы, представив их педагогам в простой и доступной форме. Семинары были насыщены примерами, практическими заданиями и дискуссиями. В ходе работы рассматривались различные сценарии использования современных образовательных технологий на разных этапах учебного процесса: постановка цели и создание возможности для ее достижения; применение положительной подкрепляющей обратной связи; формирование безопасной обучающей среды; применение формирующего оценивания и самооценки с помощью различных типов тестов и заданий.

Особого внимания заслуживают интерактивные методы обучения, групповая и парная работа, ролевые игры, проблемное обучение, кейс-метод и другие. Педагоги познакомились с возможностями образовательных платформ Wordwall, Joyteka, LearningApps, Kahoot, Квестодел, с помощью которых создавали образовательные квесты, обучающие видео, викторины, тесты.

Педагоги получили конкретные инструменты и идеи, которые можно сразу использовать в своей работе. Чтобы поддержать педагогов в освоении современных способов обучения, методическим кабинетом разработаны дополнительные дидактические материалы: флаеры, буклеты, брошюры, сборники материалов семинаров. В материалах представлены рекомендации, примеры успешных практик и советы по адаптации методик под потребности обучающихся. Эти ресурсы помогут преподавателям чувствовать себя уверенно при выборе необходимого инструментария. Данные материалы будут полезны и тем, кто знаком с темой, и тем, кто пытается самостоятельно разобраться с актуальными методами и технологиями.

Педагогический совет как ключевой коллегиальный орган управления играет важную роль в организационно-методической деятельности колледжа. Выбор тем заседаний и форм проведения направлен в первую очередь на повышение профессионального роста и личностного развития педагогов. Такие темы как «Самообразование педагогов как инструмент профессионального роста», «Анализ и самоанализ занятия как средство повышения методического мастерства педагога», «Качество образования – ресурс устойчивого развития общества» позволяют исключить формальность при заседаниях и добиваться положительного результата. Стоит отметить, что выбранные формы проведения и конкретные инструменты взаимодействия (создание банка полезных ресурсов, мастер-классы и открытые занятия, просмотр видеозаписи занятия с последующим разбором в малых группах, разнообразные формы рефлексии) играют немаловажную роль для повышения эффективности и достижения желаемого результата.

Важной составляющей организационно-методической деятельности в колледже является организация консультаций по темам, касающихся

затруднений при выполнении трудовых функций, которые были выявлены в результате проведенной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в начале учебного года. На протяжении всего 2024/2025 учебного года 2-3 раза в месяц согласно графику по запросу педагоги нашего учреждения образования могут получить квалифицированную консультацию по различным вопросам: разработка календарно-тематического плана по учебному предмету, модулю, практике, осуществление руководства курсовыми проектами (курсовыми работами) учащихся, осуществление руководства исследовательской работой учащихся, ведение установленной учетно-отчетной документации, осуществление процесса планирования, организации и изучения качества воспитательной и идеологической работы с учащимися, оказание педагогической поддержки учащимся в профессионально-личностном развитии в процессе образовательной деятельности и другие. Для повышения качества оказываемой педагогам помощи в проведении данных консультаций участвуют не только методист, но и заместители руководителя колледжа по направлениям, педагог-психолог, педагог социальный.

Проведение недель педагогического мастерства, недель цикловых комиссий играет ключевую роль в методической работе образовательных учреждений, так как способствует профессиональному развитию педагогов, обмену опытом и внедрению инновационных методов обучения, поиска вдохновения и просто перезагрузки. В период с 31 марта по 04 апреля текущего учебного года в нашем колледже прошла неделя педагогического мастерства под девизом «Мастерство педагога – успех учащегося», доказав, что современное обучение может быть динамичным и по-настоящему увлекательным.

В рамках недели прошли следующие мероприятия. Мастер-класс «Нейросети как инструмент современного педагога» позволил преподавателям познакомиться с возможностями нейросетей Deepseek, Gamma.app и сам создать свой первый продукт. Рефлексию помогли организовать сгенерированные нейросетью Suno песни. В рамках еще одного мастер-класса «Создание и обработка анкет в Google формах» педагоги создавали тесты, опросы, учились делать email-рассылки с напоминаниями и рекламой, использовали статистику.

Нахождение новых путей и способов решения педагогических задач, отказ от привычного хода учебной деятельности, раскрытие творческого потенциала учащихся стали предметом обсуждения круглого стола «Методы и приемы по раскрытию творческого потенциала учащихся», где педагоги колледжа обменялись мнениями и поделились своим педагогическим опытом.

Использование мультимедийных технологий при организации учебного занятия продемонстрировал один из самых опытных преподавателей колледжа Барылюк С.В.

В рамках недели к 90-летию Рыгора Бородулина учащиеся колледжа под руководством преподавателя белорусского языка и литературы Репихи Л.Н. подготовили литературно-музыкальную композицию «Каб не страціць святое штосці...».

Особого внимания заслуживает «Педагогический марафон», в рамках которого прошла серия ярких мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков, объединивших творчество и практику.

Онлайн-викторина «Архитекторы судьбы» и онлайн-квест «Педагогический детектив» не только продемонстрировали возможности образовательных платформ Joyteka и Wordwall, но и смогли увлечь педагогов вопросами по истории педагогики и методике преподавания. Участники с удовольствием погрузились в формы, сочетающие обучение с элементами игры и креатива.

Мини-практикум «Работа над ошибками» позволил разобрать типичные ошибки при планировании учебного занятия, постановке целей, использованию здоровьесберегающих технологий и рационального распределения времени между этапами занятия.

В рамках педагогического марафона желающие могли пройти психологическое тестирование «Познай себя».

Завершил марафон фото-челлендж «Педагог + Позитив - получаем Креатив!», в котором участники делились яркими моментами из своей работы. Юмор, вдохновение и нестандартные подходы – всё это отразилось в фотографиях, напомнив, что для комфортной работы с детьми, родителями и коллегами просто необходимы чувство юмора, позитив и креативность.

На протяжении всей недели педагоги имели возможность познакомиться с новинками методической литературы, посетив выставку «ЧИТАЙмер успеха» в библиотеке колледжа.

Приятным завершением Недели педмастерства стал семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания: приемы самопомощи», который провела для педагогов клинический психолог, гештальт-терапевт Курачинская Т.В. Ведь давно известно, что эффективность деятельности педагогического коллектива зависит от морально-психологического состояния не только учащихся, но и педагогов, их желания и стремления к полной самоотдаче в профессиональной сфере.

Эта неделя стала для нашего колледжа площадкой для живого общения, профессионального роста и позитивных эмоций, доказав, что учиться можно с удовольствием!

В учреждении образования значимое место отводится работе с начинающими педагогами. Методическое сопровождение этой категории педагогов играет ключевую роль в их профессиональном становлении и снижении профессионального стресса, адаптации к образовательной среде и повышении качества обучения. Начинающие педагоги принимают активное участие во всех обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах. Особое внимание уделяется посещению занятий и глубокому анализу, самоанализу, индивидуальной работе с наставниками и методистом, взаимопосещению занятий.

Уже сегодня можно с уверенностью сказать, что при планомерной работе по организационно-методическому сопровождению, видны результаты. Педагоги более грамотно стали подходить к анализу собственной практики,

осознанному выбору педагогических методов, постоянному самообразованию, а значит и повышению качества образования. Методическое сопровождение – это не просто поддержка, а инвестиция в качество образования.

Список использованных источников

1. Барановская, С.М. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса : учеб.-метод. Пособие / С.М.Барановская. – Минск : РИПО, 2022. – 65с.
2. Запрудский, Н.И. Эффективные практики методической работы в школе / Н.И.Запрудский, Г.А.Сухова. – Минск : Сэр-Вит, 2022. – 172с. : ил.
3. Организация методической работы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования : метод. рекомендации / М.В.Ильин. – 2-е изд.стер. – Минск : РИПО, 2021. – 95с.