

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Е. Н. БЛИНОВА

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический
колледж»*

Аннотация. Автором работы были рассмотрены инновационные методы обучения, в частности наиболее распространенные из них. Также проанализированы их особенности и причины разработки современных подходов к образованию. Исследован вклад ученых в развитии новых педагогических методик.

Образование – один из способов становления личности и общества путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков, развития умственных и творческих способностей. В эпоху 21 века, когда темпы технологического развития поражают, а знания, казалось бы, вчера актуальные, сегодня устаревают, традиционные методы обучения все чаще оказываются недостаточно эффективными. Из-за этого возникает острая необходимость в кардинальном пересмотре образовательной программы, в отказе от пассивного восприятия информации и переходе к активному вовлечению обучающихся в процесс познания. Именно поэтому на данный момент все больше и больше уделяется внимания инновационным методам обучения.

Современное образование включают в себя использование интерактивных методик, активное применение проблемно-ориентированного обучения и проектной работы. Также педагогу очень важно создавать комфортную образовательную среду, в которой абсолютно каждый учащийся может раскрыть свой потенциал, развить критическое мышление и творчески реализоваться. Такой подход не только повышает конкурентоспособность ученика, но и дает основы для благоприятного развития личности в социуме.

В современном образовании предпочитают инновационные подходы, основанные на использовании новых технологий и педагогических стратегий. Это связано с адаптацией образовательного процесса к быстро меняющемуся миру. В данной статье рассмотрим самые основные современные образовательные методики.

Инновационные методы обучения — это педагогические подходы с использованием передовых технологий в аудитории и с вовлечением учащихся в образовательный процесс. У обучающихся развивается критическое мышление и творческие навыки. В современных подходах очень важно активно вовлекать участников в образовательный процесс, способствовать применению знаний на практике.

Широкое распространение и применение получило большое количество методов обучения. Рассмотрим самые основные из них.

Проектное обучение. Оно предполагает создание и реализацию проектов, которые развивают навыки самостоятельного решения задач, работы в команде

и общения. Этот метод позволяет учащимся применять полученные знания на практике, развивать творческие способности и умение адаптироваться к изменяющимся условиям.

Обучение с использованием информационных технологий. Это позволяет сделать образование более интерактивным и интересным для студентов. Применение электронных учебников, онлайн-курсов, вебинаров, видеоконференций и других технологий позволяет разнообразить процесс обучения и сделать его более доступным для учащихся, находящихся в разных уголках мира.

Геймификация обучения. Это предполагает использование игровых элементов в учебном процессе для повышения мотивации и вовлеченности учащихся. Игровые задания, рейтинги, награды и другие элементы позволяют сделать образование более увлекательным и эффективным.

Интерактивное обучение. Оно подразумевает активное взаимодействие между учащимися и преподавателем, что позволяет им лучше усваивать материал и развивать коммуникативные навыки. К методам интерактивного обучения можно отнести дискуссии, дебаты, ролевые игры, кейс-стади и другие формы работы с аудиторией.

Обучение на основе опыта. Оно предполагает активное участие учащихся в реальных проектах и ситуациях, что помогает им лучше понять и усвоить материал. Например, обучающиеся могут работать над реальными проектами, проводить исследования или участвовать в волонтерских программах.

Онлайн-обучение — использование интернета и компьютеров для доступа к учебным материалам и взаимодействия с преподавателями.

В отличие от традиционных методик обучения, где обучающиеся сразу получают готовую информацию от педагога, современные подходы имеют ряд особенностей, которые способствуют более глубокому и качественному усвоению знаний. Инновационные методы заостряют внимание на активном участии учащихся, практическом применении их знаний, использовании интерактивных образовательных технологий, адаптации учебного процесса под особенности каждого учащегося. Все это помогает лучше усвоить новый материал и запомнить его, обогащает процесс обучения, создает комфортную и динамичную среду.

В современном мире новые методы обучения нужны по большому ряду причин. Во-первых, в век информационных технологий требуется улучшение качества образования и подачи материала, умение быстро адаптироваться к инновациям и успешным применением их в будущем. Во-вторых, из-за высокой конкуренции и быстрого изменения мира во всех сферах очень важно повышение мотивации учащихся и усердная подготовка к будущей карьере. В-третьих, в силу требований и тенденций современного общества обучающийся должен активно развивать свои творческие способности, уметь быстро справляться со сложными задачами и обладать критическим мышлением.

Инновационные методы основаны на исследованиях ученых разных стран: Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, М. Монтессори, Д. Дьюи, Г. Кершенштейнера. Они внесли огромный вклад в сфере педагогики: были

разработаны теории, новые педагогические принципы, проработаны методики, что стало своеобразной базой. Рассмотрим подробнее.

Л.С. Выготский ввел термин зоны ближайшего действия, что стало основой для понимания взаимодействия между учащимся и педагогом.

А.Н. Леонтьев разработал теорию об усвоении знаний и навыков через деятельность.

А.Р. Лурия изучал вопросы обучения учащихся с разным уровнем способностей и развития.

М. Монтессори разработала педагогические методы для детей с особенностями развития, основная черта которых – отказ от оценок.

Д. Дьюи проработал подход к образованию, который включает в себя познание через опыт.

Г. Кершенштейнер создал метод, смысл которого заключался в том, чтобы вооружить учащегося минимум знаний и максимум умений. Также его идея должна была повысить мотивацию, самооценку, умение решать задачи.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что современные методы обучения – важный фактор повышения качества образования. Они способствуют развитию у студентов нестандартного мышления, аналитических способностей, умения работы в команде и творческих способностей. Учащиеся учатся не просто запоминать факты, а анализировать, синтезировать и применять полученные знания на практике, решая реальные задачи, а учеба становится занимательным и продуктивным для них занятием. Инновационные методы не отрицают ценность традиционных подходов, а органично дополняют их, создавая синергию, позволяющую достичь наилучших результатов. В конечном итоге, цель инноваций в образовании – не просто передать знания, а сформировать всесторонне развитую личность, готовую к вызовам будущего и способную внести свой вклад в прогресс общества. Они дают студентам инструменты для самостоятельного обучения и развития на протяжении всей жизни, что является залогом их успеха в дальнейшем.

Список использованных источников

1. Лев, С. В. Мышление и речь / С. В. Лев. — Изд. 5, испр. — М.: Издательство «Лабиринт», 1999. — 576 с.
2. Лев, С. В. Педагогическая психология / С. В. Лев. — М.: АСТ, 2008. — 671 с.
3. Лев, С. В. Педология подростка. Психологическое и социальное развитие ребенка / С. В. Лев. — М.: Питер, 2021. — 224 с.
4. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность (сборник) / А. Н. Леонтьев. — М.: Академия, 2004. — 352 с.
5. Александр, Лурия Высшие корковые функции человека / Лурия Александр. — М.: Питер, 2018. — 768 с.