

ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Т.Г. ЛЕБЕДЕВА

*УО «Минский государственный колледж
технологии и дизайна легкой промышленности»*

Аннотация: В данной работе рассмотрены особенности применения искусственного интеллекта в образовании. Их значимость для подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов на рынке труда в современном мире.

Технологии развиваются каждый день. Образование является одним из ключевых аспектов современного общества. В условиях быстро меняющегося мира, технологического развития и глобализации, искусственный интеллект (ИИ) приобретает все большее значение в сфере образования.

Использование ИИ в образовательном процессе может значительно улучшить доступность, эффективность и качество образовательного процесса. Актуальность использования искусственного интеллекта в образовании обусловлена несколькими факторами. Во-первых, с развитием этой технологии и машинного обучения, появились новые возможности для создания персонализированных образовательных программ. Во-вторых, автоматизация рутинных процессов, таких как оценивание работ, проверка тестов, подготовка отчетов и др., может значительно снизить нагрузку на преподавателей, позволяя им сосредоточиться на важных аспектах образования.

У детей цифрового поколения больше развита кратковременная память, чем долговременная, клиповое мышление, для них важно знать не информацию, а доступ к ней. Сегодня надо учить компетенциям, трекам, по которым ребенок сможет добывать знания сам. Мотивация обучающихся сейчас напрямую зависит от того, насколько хорошо они понимают, как и где смогут применить полученные знания. Они ориентируются, на результат. Им не свойственно «Наслаждаться процессом» Учащиеся лучше воспринимают визуальную информацию.

Ключевые тренды в обучении цифрового поколения:

Геймификация. Использование игровых элементов и методов в образовании позволяет сделать учебный процесс более увлекательным и мотивирующим для учащихся.

Адаптивное обучение. Технологии ИИ позволяют создавать образовательные платформы, способные адаптироваться к индивидуальным потребностям и уровню знаний каждого учащегося.

Учебные проекты в реальной среде. В рамках таких проектов учащиеся решают реальные экономические задачи, работая с реальными данными и взаимодействуя с бизнесом и общественными организациями. Это позволяет им приобрести ценный опыт работы и развить практические навыки, необходимые для успешной карьеры в сфере экономики.

Цифровая трансформация приносит революционные изменения в образовательные процессы, включая экономическое образование. Навыки для будущих экономистов:

- Цифровая грамотность. Понимание основных принципов работы информационных технологий и умение использовать цифровые инструменты становятся ключевыми навыками для экономистов. Это включает в себя умение работать с базами данных, анализировать большие объемы информации, использовать программное обеспечение для моделирования и прогнозирования экономических процессов, а также понимание принципов кибербезопасности и защиты данных;

- Межкультурная компетенция. В условиях глобализации экономика все более тесно связана с мировым рынком, что требует от экономистов умения работать в межкультурной среде и учитывать особенности различных культурных контекстов при принятии экономических решений.

- Аналитические и критическое мышление. Помогает экономистам в условиях быстрого изменения экономической среды эффективно анализировать сложные экономические ситуации, выявлять взаимосвязи и тенденции, прогнозировать возможные последствия принимаемых решений и разрабатывать стратегии для достижения целей и оптимизации результатов.

Нейросеть помогает педагогу в образовательном процессе. Например, программа Gradescope позволяет проверять тесты. Сервис для создания и проверки тестов PrepAI. Сервис Smartest Learning - . анализирует текстовые документы и на их основе может создавать презентации с иллюстрациями и графиками, викторины и тесты.

Применение информационных технологий, цифровых платформ и аналитических инструментов позволяет сделать обучение более доступным, эффективным и интерактивным. Благодаря этому учащиеся могут получать доступ к актуальной информации, проводить исследования, анализировать данные и принимать информированные решения, что повышает качество образования и подготавливает их к вызовам современной экономики.

Выпускники экономических специальностей должны уметь работать с большими объемами данных, анализировать их и принимать научно обоснованные решения на основе полученных результатов. Использование технологий позволяет улучшить качество анализа и прогнозирования экономических процессов, что делает выпускников более востребованными на рынке труда, широкий спектр карьерных возможностей.

Искусственный интеллект (ИИ) играет все более важную роль в области экономики, предоставляя новые возможности для анализа данных, прогнозирования и принятия решений. ИИ позволяет автоматизировать рутинные задачи, улучшить точность анализа и моделирования экономических процессов, а также создавать инновационные решения для оптимизации бизнес-процессов и управления ресурсами. Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс экономических специальностей позволяет студентам приобретать навыки работы с современными технологиями и быть готовыми к вызовам цифровой экономики.

Одним из наиболее востребованных направлений для экономистов является финансовый сектор, в области аналитики данных, машинного обучения, блокчейна, где их аналитические навыки и экономические знания могут быть успешно применены. Блокчейн – это способ хранения данных, цифровой реестр, транзакций, сделок, контрактов, что делает его хорошим инструментом для внедрения в различные сферы экономики.

Цифровизация в республике идет быстрыми темпами. Большое количество цифровых решений уже реализовано: в стране действуют онлайн-сервисы «Электронный дневник/Электронный журнал»; ИИ сегодня общается с клиентами, принимает решение о выдаче кредитов, контролирует работу серверов и банкоматов. Основа для работы – это Big Data, те самые «большие данные», которые накапливаются в банке. Самый публичный и известный представитель ИИ банка – чат-бот Алеся; портал «Мой город» и др.

Задача педагогов и образования в целом является обеспечение кадрового потенциала, необходимого для цифровой трансформации экономики. Необходимо повышать уровень цифровых компетенция выпускников и учащихся. Эксперты прогнозируют, что основой для оказания финансовых услуг нового поколения станет искусственный интеллект.

Экономическое образование играет ключевую роль в формировании квалифицированных кадров и подготовке специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся требованиям современного рынка труда. Важность практического опыта в экономическом образовании становится все более признанной. Учебные заведения все чаще сотрудничают с компаниями и предприятиями для организации стажировок, практик и проектных заданий, что помогает студентам получить реальный опыт работы и применить свои знания на практике.

Искусственный интеллект может быть тоже разрушительным. Во-первых, генеративный ИИ может создавать различные дипфейки и другой контент, где практически невозможно отличить правду от лжи.

Во-вторых, ИИ может негативно повлиять на систему образования – сделать ее поверхностной, если будет сразу предлагать готовые ответы.

В-третьих, искусственный интеллект может генерировать данные с ошибками, а человек принимать эту информацию за истину.

Надо признать, в сфере образования не все можно доверить технике. Большую роль в обучении играет личность преподавателя, его харизма, умение выстроить правильные отношения с учениками.

Использование искусственного интеллекта в образовании предлагает значительные возможности для улучшения качества образования, расширения доступности и инноваций в образовательных подходах. Однако, необходимо проявлять осторожность в отношении к использованию ИИ, учитывая этический аспект и аспект безопасности, а также необходимость обеспечения бедных субъектов и инклюзивного образования в процессе. Важно развивать соответствующие регулятивные меры, стандарты и нормативы, чтобы гарантировать эффективное и ответственное использование ИИ в образовании. Более того, роль учителей и педагогических специалистов

остается важной в процессе использования ИИ в образовании. Педагоги могут выступать в качестве фасилитаторов, ориентированных на управление образовательным процессом, предоставлять контекстную поддержку и адаптировать образовательные подходы с использованием ИИ в соответствии с потребностями учащихся. Таким образом, использование искусственного интеллекта в образовании предлагает значительные перспективы и вызовы. Правильное использование ИИ может привести к более эффективному, доступному и инклюзивному образованию. Дальнейшие исследования и разработки в области использования ИИ в образовании будут иметь важное значение для определения лучших практик и применения технологий ИИ в образовательных контекстах.

Список использованных источников.

1. Актуальные проблемы и тенденции развития науки, образования и производства в условиях цифровизации экономики: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. В.Н. Голубовского. Минск : РИПО, 2022. 100 с.
2. Богданова, О. Н. Внешние вызовы и факторы, определяющие роль учителя в становлении информационного общества / О. Н. Богданова, М. Ф. Фридман. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021 – № 2 – С. 69-77.
3. Богуславский, М. В. Развитие цифровых образовательных технологий в конце XX - начале XXI вв. / М. В. Богуславский, Е. В. Неборский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2023 – Т. 87, № 3 – С. 16-27.