

# **К ВОПРОСУ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НЕГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К РАБОТЕ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА «ОНКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**М.Э. СИДОРСКАЯ**

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный медицинский колледж»*

**Аннотация:** В работе описан опыт и проведен анализ эффективности организации кружка «Онкология и жизнь» для учащихся Гомельского медицинского колледжа как дополнения к другим формам и методами формирования знаний и повышения мотивации будущих медицинских работников. Поднимается часто возникающая проблема боязни и психологической не готовности выпускников работать в сфере онкологической помощи. Автор опирается не только на педагогический опыт, но и на многолетний практический опыт работы с пациентами онкологического стационара.

**Ключевые слова:** онкология, онкопациент, паллиативная помощь, стрессоустойчивость, эмпатия, психоэмоциональная готовность к работе

Каждый год, овладев теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, определенное количество выпускников учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж» распределяются в онкодиспансеры, хосписы, больницы паллиативной помощи. Анализируя отзывы выпускников, необходимо отметить, что одной из трудностей для них является недостаточный уровень тех профессиональных компетенций, которые требует специфика работы в этой области медицины. В частности – это психологический аспект, моральная и психоэмоциональная подготовленность обучающихся к работе в таких отделениях. Речь идет об уровне профессионально важных качеств коммуникативной сферы (коммуникативная компетентность); эмоционально-волевой сферы (стрессоустойчивость, эмпатия, настойчивость и т.д.); ценностно-мотивационной сферы (уважение каждого человека, стремление помогать людям и т.д.); организационно методической сферы (умение планировать свою деятельность, организовывать деятельность и взаимодействие других, представлять результаты своей работы и т. д.); познавательной сферы (умение понимать причины поведения людей, творческое мышление и т. д.).

Таким образом, работая преподавателем медицинского колледжа в современных условиях, сталкиваешься с рядом противоречий: между возросшими требованиями к качеству знаний будущего медицинского работника в сфере онкологии и сжатыми временными рамками, отведенными программой на изучение предмета «Основы общей онкологии» (48 часов); между потребностью общества в грамотных специалистах в сфере оказания

медицинских услуг онкологическим пациентам и сложившимися свойствами личности обучающихся и, как следствие, их низкой мотивацией оказаться на рабочих местах в онкодиспансерах, хосписах, больницах паллиативной помощи.

Эти факторы привели к решению создать предметный кружок, основная цель которого – сформировать и совершенствовать вышеизложенные профессионально важные компетенции.

Цель – обосновать и систематизировать опыт, проанализировать эффективность работы кружка «Онкология и жизнь» для учащихся медицинского колледжа.

Материалы и методы исследования – обобщение педагогического опыта, проведение анкетирования с последующим анализом результатов.

Результаты исследования и их обсуждение

Совместно с учащимися-выпускниками Гомельского медицинского колледжа с 2018 г. проводились собрания круглого стола по вопросам психологических аспектов, касающихся оказания медицинских услуг работниками среднего звена в онкологии. В них приняло участие более 75 учащихся. В результате анкетирования выявилась неготовность многих выпускников работать в отделениях онкологического профиля, несмотря на высокий уровень их профессиональной подготовленности в рамках выполнения медицинских манипуляций. Что и подтвердило верность решения создать кружок «Онкология и жизнь».

Для работы кружка была составлена и утверждена программа кружка. Каждое кружковое занятие имеет внутреннюю структуру, составленную согласно программе методическую разработку. Вводная часть состоит из теоретического материала, включающего презентации, тесты, анкеты. Практическая часть включает в себя круглые столы, тренинги, практикумы.

Разработанные материалы для проведения отдельных заседаний кружка могут служить будущим медработникам пособием при работе в онкологических диспансерах и использоваться как учебное средство при конкретных ситуациях общения с пациентами онкологического профиля и их родственниками. Различные техники релаксации и другие методы профилактики и психогигиены – попросту *musthave* медицинской сестры при работе с пациентами онкологического профиля.

Программой предусматривается изучение извечных вопросов жизни и смерти с учетом медицинской психологии, где большое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции в вопросах здоровья и ответственности за жизнь. Учащиеся формируют и совершенствуют такие качества как стрессоустойчивость, эмпатия, уважение каждого пациента, стремление помогать людям, умение понимать мотивы поведения пациентов онкологического профиля. их родственников. А приобретение умения устанавливать грамотную коммуникацию, апеллировать навыками психогигиены при работе с данным контингентом очевидно уже по завершению программы заседаний кружка.

По окончании занятий в кружке проводится обязательное анонимное анкетирование участников. За время работы кружка с 2018 по 2023 годы в нем

участвовало 115 учащихся.

Анализируя результаты анкетирования, можно сказать о высокой степени заинтересованности учащихся в работе кружка.

В частности 98% учащихся отметили важность поднимаемых тем на заседаниях для применения их на практике; 92% опрошенных пожелали еще больше времени уделить психологическим практикам (по стрессоустойчивости, осознанности, любви к себе, к людям и к миру в целом); 85% учащихся отметили получение ценной информации в работе и, конкретно, в выстраивании коммуникаций с пациентом (ребенком, взрослым), его родственниками, в умении понимать причины поведения пациентов онкологического профиля и их родственников. Большинство учащихся отметили получение «инсайта» уже с первого занятия в теме своего профессионального выбора, что еще больше повысило их мотивацию к работе медицинской сестрой, а самое главное – уменьшилось количество страхов в случае распределения в такие лечебные учреждения как онкологические диспансеры и медицинские учреждения паллиативной помощи и в работе с тяжелобольными пациентами.

Подводя итог, можно говорить о том, что у кружка, как дополнения к другим формам и методами формирования знаний обучающихся, имеется масса достоинств: добровольное обучение; более мягкий инструмент (soft skills – ставит всех обучающихся в равные условия, нет критериев оценки, что приводит к снижению нервных напряжений, способствуя комфортной эмоциональной обстановке); обучающиеся имеют достаточно времени для глубокого анализа тематики; знания, полученные учащимися, выходят за рамки учебного предмета «Основы общей онкологии», профессиональной компетентности медицинской сестры в этой сфере и дают ответы на экзистенциальные вопросы, делая в свою очередь личность медицинского работника более зрелой.

Кружок «Онкология и жизнь» – средство узкой профессиональной ориентации учащихся медицинского колледжа, в которой тесно переплетаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

### **Список использованных источников**

1. Матвейчик Т.В. Трансформация сестринского образования в истории Беларуси: от опыта прошлого – шаг в будущее: научное издание / Т.В. Матвейчик. - Минск: Ковчег, 2020. – 224с.

2. Родина, Л.А. Онкологический больной и его семья / Л.А. Родина //Вместе против рака. Профессиональный информационный журнал. Межрегиональная общественная организация «Вместе против рака» и ООО «АБВ – пресс». – 2004. – №3. – С.19-25.

3. Фоменко, А. Качество жизни онкопациентов от теории к практике. Обзор подходов и методологий исследований качества жизни людей, переживших рак, в США, Европе / А. Фоменко, И. Жихар. – Научно-исследовательское учреждение. Аналитическая группа ЦЕТ, 2014. – 205 с.