

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ (ДЕЙСТВЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ)

И.А. ЛЕСЮКОВА

Учреждение образования «Могилёвский государственный колледж искусств»

Аннотация: Современный этап общественного развития предъявляет новые требования к социальным ролям личности: гражданин и профессионал. В статье рассматриваются формы формирования культуры социальной жизнедеятельности будущих библиотекарей посредством дополнительного образования в рамках работы объединения по интересам профессиональной и социально-личностной направленности. Рассматривается роль библиотек как информационно-ресурсной, образовательной и коммуникативно-практической площадки в реализации содержания программы объединения по интересам «Интеллектуальная библиосреда» учреждения образования «Могилевский государственный колледж искусств».

В классификации социальных ролей, выполняемых личностью, значимое место отводят образу и миссии гражданина и профессионала. В процессе постижения и реализации этих ролей личность проходит самоидентификацию, самосознание и самосовершенствование. Формирование культуры социальной жизнедеятельности молодежи нашло отражение в системе дополнительного образования в рамках объединения по интересам «Интеллектуальная библиосреда» при подготовке библиотечных кадров среднего специального звена в учреждении образования «Могилевский государственный колледж искусств». Социально-педагогическая и профессиональная направленность программы объединения ориентирована на развитие интеллектуального потенциала, профессиональных, социально-личностных и гражданско-патриотических установок учащихся выпускных групп специальности «Библиотечное дело». Программа рассчитана на один год обучения. Для проведения занятий объединения информационно-ресурсной, образовательной и коммуникативно-практической площадкой определены ведущие библиотеки региона.

В соответствии с задачами программы объединения обучающийся должен приобрести компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации; компетенции гражданственности и патриотизма; компетенции социального взаимодействия; компетенции коммуникации. Этому способствуют технологии формирования культуры социальной жизнедеятельности личности, которые содействуют изменению качественных характеристик личности, стимулируют развитию и совершенствованию профессиональных, коммуникативных и творческих навыков и способностей, вхождение в мир ценностей, оптимизируют общий уровень культуры, повышают мотивацию, помогают социализации молодёжи. Для технологий обязательным является включение учащихся в культуротворческую, смысловую творческую деятельность и целенаправленное решение практико-ориентированных задач, в соответствии с принципами

системности, целостности, оптимальности, воспроизводства творческой активности личности. [1, С. 3-5]

Рост массива неоднородной и доступной информации, изменения в коммуникативно-сетевой действительности, отражающей различные грани политической и социальной жизни белорусского народа, определило необходимость формирования у учащихся библиотечной специальности понимания значения национальной и государственной идентичности. Библиотеки постоянно принимают участие в информировании и просвещении граждан. С целью, обобщения образцового опыта работы библиотек республики по данному направлению, учащиеся посещают мероприятия очно или в дистанционном формате, где знакомятся с методами и формами работы по формированию политической культуры и грамотности населения. Система республиканского диалога в образовательной и профессиональной среде сферы культуры способствует формированию у будущих библиотекарей мировоззрения по созданию надлежащих условий по формированию культуры социальной жизнедеятельности граждан.

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для белорусского народа. В рамках работы объединения по интересам «Интеллектуальная библиосреда» традиционно проводится диалоговая площадка, посвященная освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков «Эта правда жестока, эта память тяжела» совместно с учащимися-практиками заочной формы обучения специальности «библиотечное дело». Участники объединения знакомят присутствующих с материалами библиотечной экспозиции: с авторитетной и уникальной информацией на страницах различных изданий, как свидетельство того, что память о войне живет. Учащиеся заочники на мероприятии делятся опытом работы по увековечению памяти о Великой Победе в библиотеках своего региона. Основной посыл мероприятия: надо помнить свою историю, даже, если, правда жестока и память тяжела!

«Мы это помним, и в этом наша сила!» так называется час памяти, на котором учащиеся объединения по интересам представляют собственные проекты с уникальной фактографической семейной информацией как свидетельство того, что память о войне и Великой Победе живет и учит, как нужно любить и защищать Родину. Авторские проекты «Кто хочет мира – помнит о войне», «НИКОГДА БОЛЬШЕ: «недетская» правда о войне», «Война в моей семье», «Сквозь тьму войну я вижу» заняли призовые места на областных и республиканских конкурсах.

Поистине народным делом считается создание в Республике Беларусь серии историко-документальных хроник «Память». У каждого из 115 районов Беларуси своя «Память». Ежегодно учащиеся объединения представляют на тематическом занятии обзор хроник своего региона на основании данных серии.

Масштабы трагедии белорусского народа обширные. Расследование геноцида белорусского народа способствует установлению и сохранению исторической справедливости. На тематическом занятии «Цифры, факты и много боли.....» учащиеся анализируют выпуски изданий Министерства

информации Республики Беларусь по теме «Геноцид белорусского народа», знакомятся со справочно-аналитическими и документальными материалами ранее неизвестные широкой общественности.

Президент Александр Лукашенко считает: «Наша литература является прочным фундаментом национальной культуры, одним из неисчерпаемых источников мудрости, духовности и самосознания народа, мощным средством формирования личности гражданина и патриота». Глава государства отмечает, что лучшие образцы классических произведений, правдивое, вдохновенное слово современного писателя стали достоянием культурного наследия Беларуси [2, С. 2-3]. Поэтому ряд занятий объединения по интересам «Интеллектуальная библиосреда» строится на взаимодействии с представителями Могилевского областного отделения Союза писателей Беларуси. С целью развития и сохранения литературных традиций, духовного, нравственного и патриотического воспитания молодежи постоянными гостями объединения стали автор музыки «Гимн Могилева» Николай Яцков, председатель литобъединения «Ветеран» Ольга Малышева, поэт-песенник Валентина Габрусева.

Частым гостем объединения являлся один из старейших жителей Могилевского края, Виктор Артемьев (до ноября 2024 года). На тематических занятиях «Заметки из жизни и о жизни Виктора Ивановича Артемьева», бывший учащийся и преподаватель колледжа, литературный краевед, биограф литераторов Могилевского края, рассказывал молодежной аудитории о дорогах к родному слову и литературе, делился поучительными уроками долгого жизненного пути, размышлял о человеческих ценностях и значимости родного языка, подчеркивал особенности Конституции, как свидетель войны представлял собственный гражданский взгляд на события тех лет.

Ежегодно для учащихся объединения организовывается творческая встреча с председателем Могилевского областного отделения Союза писателей Беларуси Алесем Козеком. «Наша Вселенная создана любовью. И только через любовь человек развивается и духовно растет». Это высказывание писателя является основным лейтмотивом цикла мероприятий «Удостоен быть белорусом». Во время мероприятия звучат песни и стихи на слова гостя. Особое внимание уделяется биографической поэме «Марийка», посвященной трагедии сожженных фашистами белорусских деревень во время Великой Отечественной войны. Алесь Николаевич рассуждает над важными направлениями по развитию интереса к родному языку, и ролью библиотечных работников в формировании у подрастающего поколения уважения к белорусскому языку, литературе, наследию.

Учащиеся объединения также пробуют высказать свою гражданскую позицию с помощью литературного слога. Постоянно учувствуют и, имеют достойные результаты, в республиканских открытых литературных конкурсах.

В основе библиотечной профессии лежит способность подготовить и провести социально-культурную акцию или мероприятие, предварительно обосновав их идею, определив цели и задачи, предполагаемые средства их решения. Социокультурная деятельность во многом зависит от степени

формирования профессиональной, коммуникативной, политической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности. Учащиеся объединения обязательно учувствуют в виртуальных библиотечных акциях по популяризации произведений белорусских авторов. Например, «Reading-локация «Новая земля» – читают современники», сетевая акция «Прочитал Шамякина – Продвинь книгу», флешмоб я_люблю_читать_Мележа.

Принцип культуросообразности является одним из базовых элементов результативного дополнительного образования будущих библиотекарей, который предполагает учет культуры белорусского общества в обучении. Реализация принципа на занятиях объединения содействует развитию системного представления о белорусском обществе и социальных отношениях, роли и месте каждого гражданина в системе этих отношений, методах познания, анализа и оценки общественных явлений и социальных действий. На базах библиотек учащиеся готовят проекты по теме «Культурное наследие нашей страны». Исследовательские работы «Аутентичное нематериальное наследие на земле радимичей: многовековая история», «Момент истины в экранизации «лейтенантской прозы» Василя Быкова», «Экскурс по «царским» местам Могилёва», «Фольклорное наследие Могилёвского региона», «Магілёў на скрыжаваннях гісторыі: 18 стагоддзе» стали победителями республиканских и международных студенческих конкурсов и конференций.

У города Могилева есть историческая связь, которая объединяет два государства: Беларусь и Россию. Эта сопричастность стала прочным фундаментом в информационном, образовательном и культурном наполнении содержания занятий объединения. Укрепление многовекторного партнерства в международных отношениях прорабатывается на примере деятельности единственного в Беларуси информационно-выставочного зала «Породненные города» информационно-идеологического центра, который открыт в центральной городской библиотеке имени К.Маркса. Учащиеся объединения принимают деятельное участие в проекте библиотеки «Города-побратимы Могилева из Российской Федерации: культура нас объединяет».

С 2018 года Центральной библиотекой реализуется проект «Породненные сердцами... Города-побратимы: вместе в будущее». Учащиеся объединения вовлечены в проведение культурных и образовательных телемостов, online-конференций, интегрированных уроков. Например, во время online-встречи городов-партнеров «Могилев—Вологда: культура нас объединяет» участники познакомили друг друга с историей своих городов, легендами о возникновении названий, распространенными и неизвестными знаковыми архитектурными достопримечательностями.

С 2022 года, в рамках Соглашения о сотрудничестве между Могилёвской областной библиотекой и российской общественной организацией «Русский мир» воплощена международная программа «Кабинет Русского мира». Участие в мероприятиях на базе Кабинета формирует у учащихся позитивный взгляд на историческую сопричастность и современное взаимодействие братских народов. Так, плановые информационные мероприятия ко Дню единения раскрывают результаты интеграции братских стран, огромный спектр задач развития

двусторонних отношений, тесной координации стратегических межгосударственных отношений и национальных интересов. Во время занятий объединения учащиеся приняли активное участие в работе «Кабинета Русского мира» при проведении часа памяти «Подвиг Ленинграда», посвящённого дате полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады и оформлении экспозиции «1941 — 1944: Блокада Ленинграда». Учащиеся исследовали тематические материалы: книги, фотоальбомы, сборники документов, содержащие воспоминания взрослых и детей блокадного Ленинграда о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю жителей и защитников Ленинграда.

Библиотеки сегодня выступают мощным источником информации, влияют на общественное мировосприятие и общественное сознание. Объединение «Интеллектуальная библиосреда» в рамках целостной системы профессионального обучения обеспечивает поддержку интеграции стремлений и интересов учащихся, способствует формированию их активной гражданской позиции, национального самосознания, нравственности и этической культуры в процессе организации доступа к информационным ресурсам и обеспечивая навигацию в них. Содержательное наполнение программы объединения позволяет применять разноплановые технологии формирования культуры социальной жизнедеятельности молодёжи, которые создают условия социокультурной среды с органично сочетающимися процессами социализации и развития индивидуальности личности как субъекта, совершенствование её политической, коммуникативной, информационной культуры и культура и безопасности жизнедеятельности.

Список использованных источников

1. Лесюкова, И.А. Интеллектуальная библиосреда: учебная программа объединения по интересам // разработчик И.А.Лесюкова. – Могилёв : МГКИ, 2022. – 20 с.
2. Басикирская, Елена Служить правде / Елена Басикирская // СБ Беларусь сегодня. –2022. – 23 марта. – С. 2-3