

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ WORDWALL ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»

М.В.ЛЮТИКОВА

*Государственное учреждение образования
«Минский технологический колледж»*

Аннотация: В статье рассматривается применение онлайн-платформы Wordwall при обучении учебному предмету «Иностранный язык (профессиональная лексика)» на разных этапах учебного занятия.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) имеют важное значение в изучении и преподавании иностранного языка и играют первостепенную роль в обучении профессиональной лексики, делая процесс более эффективным, интерактивным и доступным. Следует выделить следующие их преимущества:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка за счет интерактивности.
- возможность самостоятельного обучения профессиональной лексики в удобное время.
- расширение кругозора за счет доступа к актуальным материалам.
- улучшение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.

Одной из наиболее популярных онлайн-платформ для эффективного изучения профессиональной лексики иностранного языка является Wordwall (Стена слов).

Данная платформа используется для создания и прохождения различных игровых заданий, что повышает мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка. Упражнения представляются в формате викторины, сопоставления, кроссвордов, множественного выбора, флэш-карточек.

Необходимо подчеркнуть, что платформа достаточно проста для преподавателей и обучающихся при создании уроков и имеет возможность адаптировать задания под уровень обучающихся и целей учебного занятия. Мгновенная проверка результатов помогает понять уровень усвоения материала[2].

Важно обратить внимание на несколько способов использования Wordwall при обучении профессиональной лексике:

Закрепление лексики: создавать карточки с новыми словами и их переводами, упражнения на сопоставление или угадывание;

Грамматические упражнения: Формировать задания на использование правильных форм глаголов, предлогов или времен;

Развитие навыков чтения и понимания: Создавать викторины по прочитанным текстам или аудио;

Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи: создавать задания для диалогов или ролевых игр в виде интерактивных упражнений;

Систематизация знаний, умений и навыков: Проводить мини-тесты перед или после учебного занятия для оценки усвоенного материала.

Примеры использования:

В начале учебного занятия — активизация словарного запаса через быстрые игры. На рисунке 1 показан пример языкового переводного упражнения для актуализации знаний.

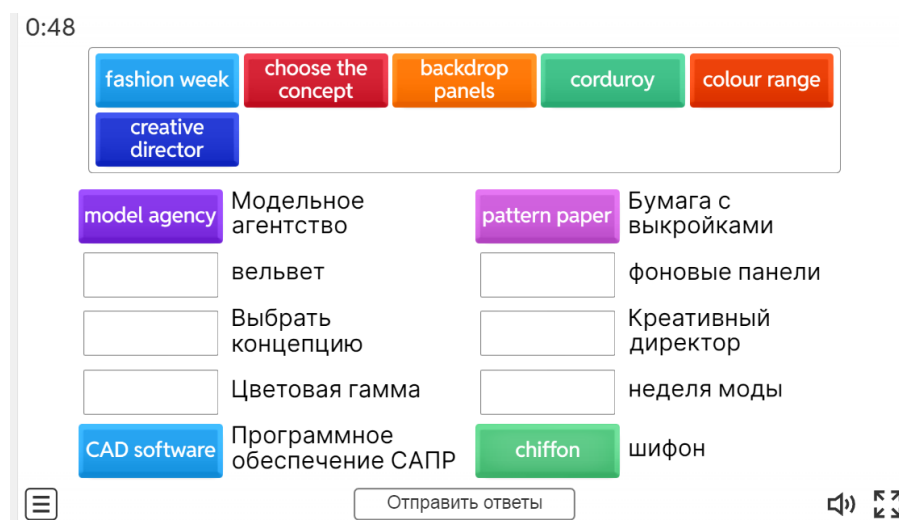


Рисунок 1- Fashion designers vocabulary

0:08

✓ 0

The reason for the jammed sewing machine is



Рисунок 2- Sewing machine defects

На рисунке 2 мы видим условно-речевое упражнение для формирования умений использовать лексику в устной и письменной речи, а также такое упражнение можно предложить на любом этапе учебного занятия для повторения. В конце есть возможность посмотреть правильные ответы, проверить себя и посмотреть количество набранных баллов.

Упражнения направлены на расширение лингвистического кругозора обучающихся, развитие памяти, логического мышления, профессионального

самоопределения и мотивации к профессиональному общению на иностранном языке.

В середине учебного занятия — закрепление лексического материала с помощью интерактивных упражнений.

Условно-речевое упражнение «Убей крота» Верно-неверно служит для формирования и совершенствования речевых навыков (рисунок 3) [1]. Перед выполнением внимательно прочитайте предложение, если загорается птичка зеленого цвета, то правильный ответ, если красный крестик, то неправильно и так 10 раз.



Рисунок 3- Убей крота. Sewing machines

Речевое упражнение (рисунок 4) продемонстрировано с помощью шаблона «Случайное колесо», где обучающийся должен дать развернутый ответ, выразить мнение, прокомментировать известные пословицы.

0:08



Рисунок 4- Случайное колесо. Fashion is our profession

В конце учебного занятия — повторение пройденного лексического материала в игровой форме для подготовки к обязательной контрольной работе.

Обучающимся очень полезно перед обязательной контрольной работой дать пройти небольшую викторину «Игровое шоу» (рисунок 5), где есть аналогичные задания, которые они будут выполнять, в то же время эта викторина позволяет совершенствовать навыки монологического высказывания, что очень важно для коммуникации в международной профессиональной среде.

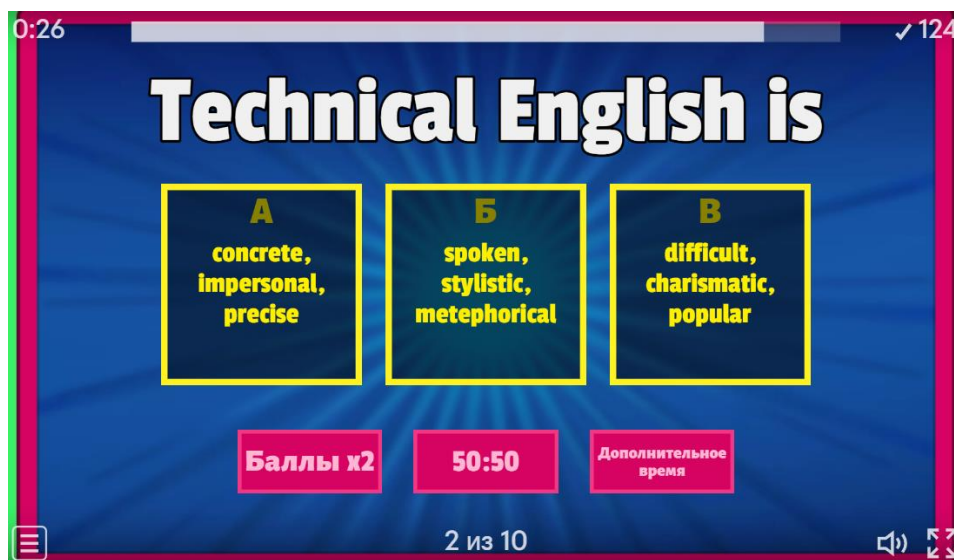


Рисунок 5- Игровое шоу

Таким образом, онлайн-платформа Wordwall делает процесс изучения иностранного языка более динамичным, интересным и эффективным за счет использования интерактивных заданий, которые легко интегрируются в учебный процесс.

Список использованных источников

1. Мусаелян И.Ф. Понятие «система упражнений» и попытки ее усовершенствования в методике преподавания иностранных языков / И.Ф. Мусаелян // Современное педагогическое образование. – 2020.- № 4. – С.38-40.

2. Образовательное пространство Беларуси в едином сетевом издании : [сайт]. – Минск, 2021. – URL: <https://ng-press.by/2024/05/28/vozmozhnosti-obrazovatel'nogo-servisa-wordwall-v-protssesse-obucheniya-anglijskomu-yazyku/> (дата обращения: 15.05.2025).