

ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

М.А. ЧАРЫЕВА, С.Т. АМАНОВ

Государственный энергетический институт Туркменистана

Аннотация: В данной статье рассматривается роль информационно-образовательных ресурсов (ИОР) как ключевого фактора повышения качества и эффективности современного образования. Раскрываются понятие, виды и преимущества ИОР, анализируются их влияние на индивидуализацию обучения, мотивацию, доступность и развитие цифровой грамотности. Также обозначаются актуальные проблемы внедрения ИОР и перспективы их дальнейшего развития в условиях цифровизации образовательного процесса.

В условиях стремительного развития информационных технологий и цифровизации всех сфер общественной жизни особое значение приобретает использование информационно-образовательных ресурсов (ИОР) в системе образования. Они становятся неотъемлемой частью современного образовательного процесса и важным инструментом повышения его качества и эффективности.

Понятие и виды информационно-образовательных ресурсов

Информационно-образовательные ресурсы представляют собой совокупность цифровых материалов, программных и технических средств, обеспечивающих доступ к знаниям, организациям обучения, самоподготовке и саморазвитию обучающихся. К ИОР относятся:

- Электронные учебники и учебные пособия;
- Образовательные платформы (например, Coursera, OpenEdu, Khan Academy);
- Виртуальные лаборатории и тренажёры;
- Базы данных научной информации и электронные библиотеки;
- Интерактивные тесты и задания;
- Видеолекции и подкасты;
- Системы дистанционного обучения.

Роль ИОР в повышении качества образования

Применение ИОР способствует созданию более гибкой, индивидуализированной и доступной образовательной среды. Вот некоторые ключевые аспекты их влияния на качество образования:

1. Индивидуализация обучения

Современные ИОР позволяют обучающимся выбирать темп, глубину и формат освоения материала. Это особенно важно для реализации инклюзивного образования и поддержки одарённых детей.

2. Повышение мотивации

Интерактивные и визуально привлекательные формы подачи информации делают процесс обучения более интересным и вовлекающим.

3. Доступность образования

Географические, временные и физические барьеры снижаются благодаря дистанционному доступу к образовательным ресурсам, что особенно актуально в сельских районах и в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Развитие цифровой грамотности

Использование ИОР формирует у обучающихся и преподавателей навыки работы с информацией, критического мышления, умения использовать технологии для решения учебных задач.

Эффективность образовательного процесса с использованием ИОР

Эффективность обучения напрямую связана с тем, насколько грамотно интегрированы ИОР в образовательный процесс. Их внедрение должно сопровождаться методической поддержкой, переподготовкой преподавателей, а также развитием цифровой инфраструктуры.

Исследования показывают, что учебные курсы, обогащённые цифровыми материалами, способствуют лучшему усвоению знаний, развитию самостоятельности и ответственности у студентов. Кроме того, автоматизация рутинных процессов (оценивание, проверка заданий, ведение журнала) позволяет преподавателям сосредоточиться на педагогической деятельности.

Проблемы и вызовы

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение ИОР сопровождается рядом трудностей:

Ограниченный доступ к интернету и техническому оборудованию в некоторых регионах;

Риски информационной перегрузки и утраты критического отношения к информации.

Перспективы развития

Будущее образования немыслимо без широкого применения информационно-образовательных ресурсов. Важно продолжать разработку качественных ИОР, адаптированных под различные уровни образования и индивидуальные потребности обучающихся. Особое внимание следует уделять созданию отечественных платформ и контента, соответствующего национальным образовательным стандартам и культурным особенностям.

Кроме того, развитие искусственного интеллекта и анализа больших данных открывает новые горизонты в персонализации обучения и мониторинге образовательных результатов.

Информационно-образовательные ресурсы становятся важнейшим фактором повышения качества и эффективности современного образования. Их правильное и системное использование обеспечивает не только доступ к знаниям, но и формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешной жизни и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. Образование будущего — это образование, где технологии служат человеку, а не наоборот.

Список использованных источников

1. Андреева Т.В. Информационно-образовательные технологии в современном обучении. — М.: Просвещение, 2021. — 192 с.
2. Захарова И.А. Цифровая трансформация образования: теория и практика. — СПб.: Лань, 2022. — 256 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2019. — 224 с.
4. Воронина И.Н. Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения // Вестник педагогических наук. — 2023. — № 4. — С. 47–53.