

АВТОМАТИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В LMS MOODLE Ю.И. ДАВЫДОВ

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и
безопасности*

Аннотация: Доклад посвящен использованию системы управления обучением Moodle в образовательном процессе. Многие преподаватели, используя в своей работе данную LMS, не используют возможность импорта тестовых заданий, вводя их вручную. Практически всегда тестовые задания изначально разрабатываются в формате текстовых документов, например, в виде контрольно-оценочных средств. Возможность импортирования тестовых заданий в LMS Moodle существенно сокращает время на формирование электронной образовательной среды.

В процессе обучения студентов в любом образовательном учреждении может возникнуть необходимость организации учебного процесса в дистанционном формате. Такая потребность может возникнуть по самым разным причинам: при обучении заочников, проведении карантинных мероприятий и т.п.

Одной из платформ, позволяющих организовать дистанционное обучение студентов, является Moodle. На сегодня Moodle — одна из самых популярных платформ электронного обучения.

По своей сути Moodle является веб-приложением, для выполнения скриптов которого необходим веб-сервер. В рамках образовательного учреждения с развитой IT-службой это не представляет сложности, особенно если речь идет единой электронной образовательной среде.

Однако, Moodle может использоваться и отдельными преподавателями для своих собственных образовательных целей. В таком случае открывается широкий простор для экспериментов и изучения возможностей LMS Moodle, имея при этом полные права доступа, не боясь что-либо нарушить в работе системы.

Самый простой для большинства пользователей способ установки системы — развертывание приложения на сервере хостинг-провайдера, который предоставляет возможность установки различных веб-приложений.

Сразу после установки работа с Moodle требуется администраторская, нежели преподавательская. Нужно создать учетные записи для всех пользователей системы, преподавателей и студентов.

Существенно сэкономить время при этом позволяет использование файлов типа CSV, которые могут быть созданы в Excel и представляют собой таблицу определенной структуры, в которую администратором вводятся данные о пользователях: логин, пароль, фамилия, имя, адрес электронной почты. Далее эти файлы импортируются в систему, в результате чего создаются учетные записи пользователей. Логин и пароли учетных записей передаются пользователям с соблюдением конфиденциальности.

Далее создаются учебные курсы, и закрепленные за ними педагогические работники осуществляют работу по их наполнению. Практика показывает, что во многих случаях преподаватели используют такие элементы курса как «Лекция» и «Тест». Это является логичным, так как доведение информации до студентов и проверка усвоения ими знаний являются ключевыми элементами учебного процесса.

Тесты являются одной из самых распространенных форм контроля знаний студентов при использовании не только дистанционного обучения, но и очного. Компьютерное тестирование позволяет снизить трудоемкость работы преподавателя по контролю знаний студентов. Поэтому Moodle может использоваться и как платформа для организации тестирования при любой форме обучения, а наличие мобильного приложения придает этой возможности дополнительную гибкость.

Тестовые вопросы могут являться как элементами теста, так и могут быть включены в лекцию, как ее этап.

При добавлении нового вопроса в тест необходимо выбрать его тип: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, короткий ответ и др.

При создании вопроса преподаватель вводит его название, текст вопроса и варианты ответов, указывая при этом их правильность. Также преподаватель может задать вес вопроса, указав количество баллов за правильный ответ. После ввода всех необходимых данных и сохранения вопрос появляется в списке вопросов теста и в банке вопросов.

Работа преподавателя при формировании банка вопросов неэффективна, так как сводится к копированию-вставке текста вопроса и вариантов ответа из текстовых документов, таких как КОС (контрольно-оценочные средства), которые разрабатывает каждый преподаватель, ведущий ту или иную учебную дисциплину, и тестовые задания практически всегда имеются у преподавателя в электронном виде.

Эта работа может быть выполнена более производительным способом – импортом в формате GIFT. Сам файл может быть создан в любом текстовом редакторе и сохранен в формате TXT. Для того, чтобы тесты соответствовали данному формату, они должны быть отредактированы таким образом, чтобы соответствовать следующей разметке:

```
::Название вопроса::Текст вопроса
{
=Правильный_ответ
~Неправильный ответ
~Неправильный ответ
}
```

Приведенная выше разметка соответствует типу вопросов «Множественный выбор», при котором студент выбирает один или несколько ответов из предложенного списка. Для создания вопроса на соответствие используется разметка вида:

```
::Название вопроса:: Укажите ...  
{  
=подвопрос1 -> подответ1  
=подвопрос2 -> подответ2  
=подвопрос3 -> подответ3  
}
```

Аналогично, с помощью определенной разметки, могут быть добавлены и другие типы тестовых вопросов.

Отредактированные и сохраненные в требуемом формате тестовые вопросы легко импортируются в систему. После импорта вопросов преподаватель может добавлять их в тест. При импорте важно контролировать количество вопросов. Если система отображает иное количество вопросов, следует искать ошибки в исходном файле с вопросами (лишние пробелы, отсутствие пустых строк между вопросами, нарушение формата разметки и т.д.)

LMS Moodle является замечательным инструментом, позволяющим организовать различные аспекты образовательного процесса, как очного, так и дистанционного форматов. В то же время, необходимо максимально снизить трудоемкость работы с LMS за счет автоматизации процессов ввода данных, везде, где это возможно.

Список использованных источников

1. Инструкция по разработке тестов в Moodle. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://do.sportacadem.ru/pluginfile.php/120322/mod_resource/content/1/Инструкция_по_созданию_вопросов.pdf (дата обращения: 16.05.2025)