

Когнитивно-рефлексивная роль культуры логического мышления в математическом знании и университетском образовании

Михайлова Н. В.¹

2025

¹Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 220013, Минск, ул. П. Бровки, 6

Ключевые слова: критическая рефлексия, формальная логика, математическое знание, культура мышления, когнитивное понимание.

Аннотация: К важнейшим проблемным реалиям современности можно отнести повышение роли математического образования в интеллектуальной составляющей мировоззренческого бытия. Интеллектуальный аспект когнитивно-рефлексивной роли логической культуры мышления в математическом знании предполагает отнести ее к важнейшей познавательной компетенции, регулирующей механизм мышления. В статье обсуждается феномен культуры логического мышления и когнитивно-рефлексивные подходы к его анализу. Логика организует и упорядочивает мышление, освобождая от консерватизма при выборе методов исследования, развивая когнитивно-логические навыки общения. Умение логично и четко выражать свои мысли - это идеальный тренажер не только для математиков, но и для общего интеллектуального развития любого человека. Поэтому логическая проблематика оказывается ключевой в университетском образовании.

Источник публикации: Михайлова, Н. В. Когнитивно-рефлексивная роль культуры логического мышления в математическом знании и университетском образовании = Cognitive and reflexive role of culturological thinking in mathematical knowledge and university education / Н. В. Михайлова // Alma mater (Вестник

высшей школы). — 2025. — № 1. — С. 11–16. — DOI: 10.20339/AM.01-25.011