

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Вашкевич И.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин БГУИР, e-mail.: innavashkevich@bsuir.by

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Ключевые слова: образовательный процесс, образовательные технологии, этнокультурные технологии, этническая идентификация личности.

Внедрение в образовательный процесс инновационных способов обучения, новых методов взаимодействия между студентами и преподавателями позволяет приспособить систему образования к постоянно трансформирующемуся миру. Современные модели образования должны не только обеспечивать получение фундаментальных знаний, но также способствовать формированию у молодых людей стимулов для самообразования, создавать условия для их последующей адаптации в обществе. Переход от образования, нацеленного исключительно на получение знаний, к практико-ориентированному обучению актуализировал вопрос технологий и методов обучения. В основе ряда инновационных методов, применяемых в образовательном процессе, лежат технологии, которые помогают развивать самостоятельность и креативность мышления, умение принимать решения, формировать творческий подход к будущей профессиональной деятельности. Использование современных технологий пробуждает у студентов интерес к образовательной деятельности, что, в свою очередь, позволяет решать ряд учебных, воспитательных и развивающих задач.

Непосредственное воздействие на образовательный процесс в высшей школе оказывает глобальная экономическая, культурная и политическая интеграции и унификации общества. Система образования, с одной стороны, должна учитывать реалии поликультурного мира, с другой стороны, должна быть направлена на сохранение этнокультурной идентичности личности путем приобщения к родному языку и культуре. С этой целью актуальным видится распространение в современном образовательном процессе этнокультурных технологий.

Среди исследователей и педагогов-практиков отсутствует единство в понимании сути этнокультурных технологий. Наиболее

распространенным является понимание их как совокупности приемов обучения, которые, во-первых, основаны на базовых принципах народной педагогики, теории этноса, этнопсихологии, философии, культурологии, фольклористики, социально-культурной деятельности, во-вторых, позволяют оптимизировать и активизировать процесс освоения, сохранения, приумножения и трансляции этнокультуры в современных условиях [1].

Этнокультурный образовательный процесс должен преследовать две взаимосвязанные цели: осознание и сохранение этнической идентификации личности и налаживание межкультурной интеграции участников образовательного процесса. Использование этнокультурных технологий позволяет учесть познавательные мотивы, индивидуальные потребности, личностные особенности обучающихся и обеспечить реализацию целей этнокультурной подготовки личности [2].

Сегодня этнокультурные технологии находят применение в таких формах организации образовательного процесса как, например, лекции-демонстрации, лекции вдвоем, лекции с ошибками, семинары-диспуты, лаборатории «мастер-класс», круглые столы, познавательные ринги и др. [3].

Таким образом, применение этнокультурных технологий в высшей школе способствует развитию межкультурных компетенций студентов, что особенно актуально ввиду нарастания, с одной стороны, интеграционных тенденций в современном мире, с другой – обострения конфликтов, возникающих на межнациональной основе.

Список использованных источников

1. Медведева, З. В. Этнокультурные образовательные технологии в гражданско-патриотическом воспитании будущих педагогов / З. В. Медведева // Вестник Бурятского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2012. – № 11. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-grazhdansko-patrioticheskom-vospitanii-buduschih-pedagogov>. – Дата доступа : 11.03.2025.

3. Федорова, С. Н. Этнокультурные технологии в современном образовательном процессе // С. Н. Федорова. – Образовательные технологии и общество [Электронный ресурс]. – 2016. – № 1. – <https://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnye-tehnologii-v-sovremennom-obrazovatelnom-protsesse>. – Дата доступа : 11.03.2025.

4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных

педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.]; под редакцией Н.В. Бордовской. – Москва: КноРус, 2016. – 431 с.