

Высокая награда — лучшая мотивация для движения к новым вершинам

3 ноября в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны состоялась торжественная церемония награждения лауреатов специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодёжи.

Грант-премии и звание лауреата спецфондов получили 42 победителя международных предметных олимпиад и международных художественно-творческих состязаниях. Из них 7 студентов нашего университета: **Антон Белоусов, Александр Бочков, Александр Лосев, Виктор Бубич, Никита Галух, Матвей Арещенко (2-4 курсы ФКСиС), Матвей Политов (2 курс ФКП).**

*«Мы видим, что наша молодёжь является одарённой, талантливой, она своим трудом и успехами прославляет нашу страну на мировой арене, — отметил Министр образования Республики Беларусь **Андрей Иванец.** — Глава государства говорит, что талантливая, одарённая, образованная молодёжь — это стратегический ресурс страны, а наша задача — создать все необходимые условия, чтобы эти молодые таланты могли не просто продемонстрировать свои успехи, а состоялись в последующем как профессионалы, пришли в науку, в образование, в сферу культуры, инноваций и тем самым внесли свой вклад в развитие нашей страны».*

Министр культуры **Руслан Чернецкий** подчеркнул, что большую роль в успехах одарённой молодёжи играют педагоги: *«Эти люди относятся к ученикам, как к своим детям, являются вторыми родителями, которые вложили в талантливую молодёжь себя без остатка».*

Почётные грамоты Министерства образования Беларуси были вручены учителям и преподавателям за многолетний плодотворный труд по развитию интеллектуальной одарённости учащихся и созданию в учреждении эффективной образовательной среды, позволяющей раскрыть творческий, учебно-познавательный и исследовательский потенциал учащихся. Одним из награждённых стал кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой ИСиТ Института информационных технологий БГУИР **Антон Парамонов.**

В чествовании лауреатов приняли участие председатели специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов и по поддержке талантливой молодёжи **Олег Руммо и Екатерина Дулова,** а также ректор БГУИР **Вадим Богуш.**

Впечатлениями от награждения поделился студент 2 курса ФКСиС **Матвей Арещенко:** *«Для меня эта награда — огромная ответственность, доказательство того, что моя работа, мои знания нужны и важны для страны. Это лучшая мотивация двигаться дальше, ставить перед собой ещё более амбициозные цели».*

Поздравляем студентов БГУИР с заслуженными наградами спецфонда Президента!

Ваши упорство, талант и стремление к инновациям — это гордость университета и уверенность в технологическом будущем Беларуси. Желаем не останавливаться на достигнутом, смело идти к новым вершинам и воплощать в жизнь самые смелые проекты!

Подготовлено пресс-службой по материалам **sb.by**

Из первых уст

Вадим Богуш: «Мы с вами несём друг за друга ответственность»

20 ноября в зале заседаний нашего университета продолжился цикл встреч ректора **Вадима Богуша** с представителями студенческого актива. Мероприятие, приуроченное к **Международному дню студентов**, было проведено в динамичном формате: Вадим Анатольевич поздравил присутствующих с прошедшим праздником и предоставил слово главным субъектам встречи — студентам, перейдя к открытому и предметному диалогу.

Представители студсоветов факультетов, общежитий, активно воспользовались возможностью задать ректору напрямую волнующие их вопросы, высказать мнение и/или предложить решение по улучшению

условий, ситуаций, расширению перспектив. В свою очередь, студенты узнали из уст ректора о грядущих новшествах в БГУИР.

Общение длилось около 2 часов и самыми насущными стали темы:

- организация учебного процесса и научно-исследовательской работы,
- распределение выпускников и востребованность в специалистах со степенью магистра,
- межвузовское республиканское и международное сотрудничество,
- бытовые вопросы: условия проживания в общежитии, открытие столовой №1 после ремонта,
- развитие инфраструктуры университета.

Так, на вопрос о дальнейшей **синхронизации теории и практики** ректор ответил, что по отдельным специальностям эти задачи решаются, а по другим — пока нет объективных механизмов для изменений, и напомнил, что на практике *«инженеру приходится решать задачи в том числе те, по которым он не имеет базовых теоретических знаний»*, это стимулирует к саморазвитию и такая готовность разобраться в сложных вопросах высоко ценится.

Один из действенных методов **модернизации неактуального программного обеспечения** в нашем университете — это создание совместных лабораторий и центров с заинтересованными компаниями, заказчиками кадров. В частности, в БГУИР в текущем учебном году уже открыли три таких структуры и разрабатывается идея о создании комплексного учебно-практического центра по кибербезопасности, лаборатории которого будут находиться в разных корпусах университета.

В ближайшие 3-4 года не будет происходить таких **крупных новшеств в инфраструктуре БГУИР**, как создание нового факультета или строительство нового учебного корпуса. Для этого пока нет объективных предпосылок.

Со следующего учебного года стартует **совместная программа между БГУИР и МГТУ им. Н.Э. Баумана для магистрантов**: год обучение в Минске, год — в Москве.

К началу следующего учебного года **расселение новых первокурсников** продолжится по принципу, инициированному ректором: в наиболее комфортные для проживания общежития №№ 4 и 5, однако теперь для желающих предоставят возможность заселиться — по заявлению — в любое другое общежитие университета. Ректор поделился своей идеей на будущее: сделать 5-е общежитие семейным, если будет создано необходимое количество студенческих брачных союзов.

Диалог получился живым и продуктивным. Вадим Анатольевич дал подробные ответы на все поступившие вопросы и поручил проректорам проработать озвученные инициативы.

В заключение мероприятия ректор инициировал проведение в декабре текущего года диалоговой площадки по итогам **второго заседания VII Всебелорусского народного собрания**. Вадим Анатольевич также пожелал участникам встречи крепкого здоровья, успешной сессии и всегда ценить друзей из студенческого окружения, потому что в отличие от школьной дружбы студенчество объединяет тех, кто в одной профессии, в близком направлении деятельности.

Ректор также озвучил просьбу с таким пожеланием:

«Обращайте внимание на ваших сверстников, которые находятся рядом с вами. Помочь сокурснику или соседу по общежитию — это для вас дорого не стоит, а для них такая поддержка окажется очень важной и своевременной. Хороших вам людей вокруг, но при этом не забывайте, что люди вокруг разные. Все мы с вами в одном коллективе и несём друг за друга ответственность».

Научная конференция

Информационно-аналитические модели: тренды и перспективы

19 ноября в нашем университете прошла в 15-й раз Международная научная конференция **«Информационные технологии и системы» (ITS-2025)**, организатор которой — факультет информационных технологий и управления.

Как отметил в приветственном слове первый проректор **Максим Давыдов**, конференция знаковая, её направления актуальны и современны: горячие темы искусственного интеллекта (ИИ), больших данных, новых методов обработки информации вызывают повышенный интерес.

На юбилейной ITS работали 6 секций, объединивших 136 докладов и более 200 участников.

На пленарном заседании были представлены два доклада, в центре внимания которых — модели: экономические и для обучения ИИ.

«Зачем экономистам модели: обратные связи и структурные эффекты в экономике» (А.В. Готовский, к.э.н., заместитель директора по научной работе Института экономики НАН Беларуси). В экономике нужны модели, которые структурируют и верифицируют идеи, планирование с реальными данными и дают возможность совершенствовать подходы для роста ВВП. Была также рассмотрена тема о роли IT-специалистов в реальном секторе экономики.

«Современные тренды искусственного интеллекта: генеративный ИИ, LLM, RAG, многоагентные системы и семантические технологии» (Д.В. Шункевич, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИИТ БГУИР, М.В. Ковалёв, старший преподаватель этой кафедры). Мир движется в сторону таких моделей ИИ: **рассуждающих** (для обработки запросов используются цепочки рассуждений), **мультимодальных** (одновременная подача запроса в форматах текста, изображения и видео) и **открытых** (доступны без ограничений). Авторы доклада предлагают строить гибридные интеллектуальные системы на технологии OSTIS.

Материалы рубрик подготовил

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Дзеся міру

На вахце памяці — студэнты БДУІР

да 80-годдзя Вялікай Перамогі

У сакавіку 2025 года курсанты і студэнты нашага ўніверсітэта бралі ўдзел у навукова-практычнай канферэнцыі **«Мова і культура як нацыянальны здабытак у полікультурнай прасторы»**, якая прайшла ва УА «Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь». Публікуем даклад студэнткі 2 курса ФІТК **Ксеніі Дарожкі**.

ТРАГЕДЫЯ БЕЛАРУСКАГА НАРОДА У ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЕ

НА ПРЫКЛАДЗЕ МЯСТЭЧКА БРОННАЯ ГАРА

Дарожка К.С.

Навуковы кіраўнік — **І.В. Наўроцкая**, старшы выкладчык

кафедры агульнаадукацыйных дысцыплін

Няма ў нашай краіне ні адной сям’і, якую не закранула б Вялікая Айчынная вайна. І кожны беларус ведае пра трагедыю Хатыні, Чырвонага Берага і Брэсцкай крэпасці.

Мэта работы – звярнуць увагу маладога пакалення на **генацыд беларускага народа ў час Вялікай Айчыннай вайны** на малой радзіме аўтара работы – у Бярозаўскім раёне Брэсцкай вобласці, нагадаць кожнаму сучаснаму чалавеку, якія зверствы чынілі захопнікі на акупаваных тэрыторыях, спрыяць выхаванню ў нас, нашчадкаў Перамогі, пачуцця гонару за абаронцаў Айчыны.

Для даследавання выкарыстоўваліся матэрыялы **Бярозаўскага гісторыка-краязнаўчага музея** (кнігі, фотаздымкі, карты, экскурсіі), **ваеннага броннагорскага музея**, наведваліся помнікі ў мястэчку Бронная Гара, а таксама аналізаваліся матэрыялы відэахронікі.

Вёска Бронная Гара ў Бярозаўскім раёне была ператворана нямецка-фашысцкімі захопнікамі ў месца гібелі дзясяткаў тысяч мірных людзей. Вясной 1942 года паляна, размешчаная за 400 метраў ад станцыі Бронная Гара, з усіх бакоў была абнесена калючым дротам. На падыходах да яе з’явіліся плакаты: **«Асцярожна! Небяспечна для жыцця! Праходзіць далей забараняецца! Патрулі страляюць без папярэджання!»**. Доўгі час жыхары не маглі зразумець, чаму так узмоцнена ахоўваецца Бронная Гара. На тэрыторыю прапусkalі толькі прыгнаных з навакольных вёсак жыхароў для копкі ямаў. Раздаваліся выбухі. Многія лічылі, што немцы вядуць ваенна-будаўнічыя работы. Не ведалі, для чаго прызначаны ямы.

Ужо ў маі 1942 года з Бярозы Картузскай на чыгуначную станцыю Бронная Гара прыбылі пяць эшалонаў з савецкімі людзьмі. У кожным з 16 вагонаў знаходзілася не менш за 200 чалавек. Затым прыйшлі цягнікі са станцыі Пінск, Кобрын, Брэст. Многія паміралі ў вагонах, але трупы не прыбіраліся. Эшалоны з палоннымі падаваліся на чыгунку, якая праходзіла праз пляцоўку з ямамі-магіламі. Палонных выганялі з вагонаў, прымушалі распранацца, па драцяных калідорах гналі да ямаў, загадвалі класціся радамі і расстрэльвалі.

Нямецкія бандыты спрабавалі схаваць злачынства, каб сысці ад адказнасці за забойствы. У сакавіку 1944 года эсэсаўцы загадалі разрыць

магілы, а трупы спаліць. На працягу 15 дзён і начэй над Броннай Гарой вісела цёмна-жоўтае воблака, стаяў невыносны смурод. Вялізныя кучы попелу былі закапаныя ў зямлю, а магільныя пагоркі зраўнялі з зямлёй. Людзей, якія спалывалі трупы, па загадзе гестапа расстралялі як сведак злачынстваў.

Надзвычайная дзяржаўная камісія па выяўленні і расследаванні злачынстваў нямецка-фашысцкіх захопнікаў устанавіла, што на Броннай Гары было знішчана больш за 50 тысяч савецкіх грамадзян. Злачынцы былі ўстаноўлены пайменна. У памяць ахвярам фашызму тут адкрыты помнік і мемарыяльная дошка.

У 2022 годзе тэлеканал канал Беларусь 1 прысвяціў гэтай трагедыі рэпартаж **«Бронная гара. Дарога смерці»**. Відэа ярка асвятляе жудасць тых падзей поглядам звычайных мірных жыхароў мястэчка, краеведаў, экскурсаводаў. Аўтары ў самым пачатку рэпартажа адзначаюць, што Бронная гара з'яўляецца самай вялікай брацкай магілай у Еўропе. У матэрыяле звяртаюць увагу на жалівыя лічбы: з 34 тысяч брэсцкіх яўрэяў выжылі толькі 17. У гадавіну ліквідацыі брэсцкага гета, па яўрэйскай традыцыі, на помнік, устаноўлены ў памяць ахвяр вайны, прыносяць не кветкі, а каменчыкі. Рэпартаж заканчваецца словамі, над якімі, я лічу, трэба задумацца кожнаму грамадзяніну нашай краіны:

«Даведацца імёны і прозвішчы ўсіх ахвяр вайны ўжо немагчыма. Але зберагчы гэтую старонку гісторыі нам па сілах. У настаўленне і памяць загубленых».

Даследуючы факты пра сваю малую радзіму і ўзнаўляючы жакі ваенных часоў, мы захоўваем памяць аб трагедыі — генацыдзе беларускага народа ў час Вялікай Айчыннай вайны. Адкрыццё новых помнікаў і музеяў, прысвечаных удзельнікам і ахвярам Вялікай Айчыннай вайны, наведванне экскурсій садзейнічаюць патрыятычнаму выхаванню маладога пакалення, дапамагаюць фарміраванню пачуцця гонару і адказнасці за нашу Айчыну.

17 ноября — Международный день студентов. Истории успеха

Превратить знания в работающие устройства, а идеи в реальные проекты — такова цель многих студентов технических специальностей нашего университета. Давайте познакомимся со студентом, начавшим работу в НИЛ ещё на 1 курсе.

Иван Соц: «Мне интересно всё, что связано с техникой»

Студент 3 курса ФРЭ, специальность «Квантовые информационные системы»

— Привет, Иван! Расскажи про свой путь в БГУИР.

— В середине 11-го класса я посетил в Национальный детский технопарк. Там было много преподавателей из МРК и БГУИР. Тогда же обучающиеся направления «Электроника и связь» ездили на экскурсию в Минский радиотехнический колледж. Технопарк и колледж произвели на меня сильное впечатление. С того момента я решил, что хочу поступать в БГУИР и связать свою жизнь с наукой. После подачи документов на три наиболее понравившиеся специальности, последовало достаточно волнительное ожидание. Были сомнения: хватит ли баллов для поступления? В итоге я стал студентом ФРЭ и ни разу не пожалел о своём выборе.

— Как ты пришёл в науку?

— На первом курсе был предмет по введению в специальность. Преподаватель иногда приглашал к нам на пары специалистов, которые занимаются наукой в БГУИР. Они рассказывали про научную деятельность, лаборатории. Для себя я искал что-то, связанное с проектированием, отладкой и сборкой электроники. Мой выбор пал на НИЛ 4.4. После посещения лаборатории я узнал про проект регулируемого блока питания для зондовой установки и заинтересовался этим. На тот момент у меня уже были неплохие знания в данной сфере,

и я решил, что буду этим заниматься. Вместе с моим другом и одногруппником **Дмитрием Трошкиным**, которому тоже интересна данная тема, мы подошли к представителю НИЛ 4.4. Он провёл для нас небольшое собеседование и дал задание, чтобы оценить наши знания. Оба мы успешно справились и начали свою деятельность в этой лаборатории.

— **В каких проектах ты уже участвовал и над чем работаешь в настоящее время?**

— Моим первым проектом стал программируемый лабораторный блок питания. Над заданием работало три человека, руководитель проекта — к.ф.-м.н. **Мария Сергеевна Баранова**. В ходе выполнения данного проекта нам пришлось изучить очень много новой информации; научиться работать в программах для 3D-моделирования, трассировки печатных плат, создания управляющих программ для ЧПУ и 3D-принтера; разобраться с тонкостями работы многих радиокомпонентов и схем на их основе. Всё это было интересно, хоть и заняло очень много времени. На данный момент у нас имеется рабочий прототип устройства, который вполне неплохо выполняет свои функции, но всё же ещё не является финальным решением. Второй проект посвящён созданию программного продукта — разработка компилятора для ПЛИС под руководством заведующего нашей лабораторией **Ивана Юрьевича Ловшенко**, уже получены хорошие результаты, но процесс ещё далёк до завершения. Я достаточно хорошо паяю и разбираюсь в электронике, поэтому ко мне часто обращаются за помощью по другим проектам. Иногда просто разбираемся с какой-нибудь интересной электроникой. Всё это я делаю вместе с Дмитрием Трошкиным.

— **Планируешь поступать в магистратуру?**

— Я хочу поступить в магистратуру, чтобы углубить свои знания по специальности. Считаю, что магистратура — это хоть и не обязательный, но очень важный этап обучения.

— **Какое у тебя жизненное кредо?**

— Надо поступать так, чтобы потом не жалеть.

— **Какие у тебя хобби?**

— Мне интересно всё, что связано с техникой. Думаю, всё, чем я занимаюсь в лаборатории, и является моим хобби.

— **Что ты пожелаешь другим ребятам в Международный день студентов?**

— Желаю успешной учёбы, легких сессий и незабываемой студенческой жизни, полной ярких впечатлений, дружбы и новых открытий! Также желаю энергии, креативности, уверенности в своих силах и достижения поставленных целей!

Беседовала **Елизавета БЫЧЕК**,

студентка 3 курса ФКП

Следующий герой нашей газеты уже был студентом БГУИР, когда достиг два наивысших результата в спорте. Почему он выбрал наш университет? Как получается совмещать большой спорт и сложную учёбу в техническом вузе?

Георгий Фокин: «На ринге, как и в учёбе: если готовишься добросовестно, значит ты в себе уверен»

Студент 2 курса ФИБ, специальность «Системы и сети инфокоммуникаций»

В уходящем 2025 году Георгий Фокин заслужил два титула: в мае он стал **чемпионом мира по тайскому боксу** (Турция), а в сентябре — **чемпионом Кубка мира по кикбоксингу** (Стайки, Минская область).

Он начал спортивную карьеру в Могилёве в 2013 году, когда ему было 7 лет. Для занятий тайским боксом в родном городе был только один зал, но оттуда вышло много чемпионов.

— **Георгий, насколько сложным был твой путь в большой спорт?**

— Нас с младшим братом привел в спорт отец, но тогда я не был настолько заинтересован, даже чувствовал себя белой вороной, часто переживал и смущался. Хотелось, как другие ребята, в свободное время

просто пинать мяч во дворе. Но приходилось вставать в шесть часов утра, тащить большую сумку на тренировку, после которой — идти в школу, а после школы — на вторую тренировку. В то время я на ринге побаивался пропустить удар соперника, до 14 лет был бойцом среднего уровня. С тех пор было заработано множество травм, пролито много слёз, но я продолжал заниматься. Переломный момент наступил на республиканских чемпионатах в 2021 году, когда я уже многое переосмыслил.

— Почему ты решил поступать в БГУИР? Часто профессиональные спортсмены выбирают только карьеру.

— Честно говоря, у меня не было идей, куда поступать, я не очень в это углублялся. Но здесь меня снова направил отец, считая, что развиваться нужно всесторонне, и у отца был только один вариант — БГУИР как престижный вуз, а факультет — только ФИБ. После его слов я начал подробнее узнавать об университете и этом факультете, и специальность выбрал уже самостоятельно.

— Как тебе удаётся добиваться успехов в спорте, учась при этом в одном из лучших университетов страны? Сложно было поступить при таком загруженном графике?

— Не буду скрывать, я очень сильно выгорал: было трудно и физически, и морально. После боёв я старался успевать тренироваться и готовиться к вступительным экзаменам. Конечно, мне очень помогла отличная школьная база знаний, ведь закончить школу удалось с золотой медалью. Думаю, это также является одной из причин успешной подготовки к поступлению всего за полгода.

На личном опыте Георгий убедился, что спорт помогает социализироваться благодаря общению и с ровесниками, и со старшими ребятами, и с тренерами: *«Я в 14 лет стоял на ринге с бойцами, у которых уже собственные дети»*.

В 2023 году на чемпионате мира Георгий Фокин стал вторым, и это дало невероятную мотивацию стать лучше, завоевать первое место.

Поступив в БГУИР, он переехал в Минск и стал заниматься у **Виталия Николаевича Тишурова** — главного тренера Национальной команды Республики Беларусь по восточным видам единоборств, воспитавшего много чемпионов. Тренировки проходят по 2 раза в день — практически без выходных, ведь в воскресенье тоже активный день, чтобы подтянуть учёбу. Не каждый так может, но, как заметил Георгий, не каждый становится чемпионом мира.

— Какие чувства у тебя вызвала твоя первая золотая медаль?

— Я испытывал невероятную радость — сначала закричал, а после того, как вышел с ринга, было полное опустошение, которое длилось несколько дней. Интересно, что те эмоции совершенно не забываются, чувствую их до сих пор.

— Как преподаватели БГУИР отреагировали на твою победу, как относятся к профессиональному спортсмену среди студентов? И как движется твоя учёба на втором курсе?

— Я услышал очень много слов поддержки и поздравлений даже от тех, от кого не ожидал. Было невероятно приятно. Многие преподаватели идут навстречу, подбадривают, помогают, за что я безмерно благодарен. Также есть и те, кто очень серьезен, когда дело касается учебы. Я их прекрасно понимаю и выполняю все задания, чтобы выйти из стен БГУИР первоклассным специалистом. Учиться на втором курсе всё так же интересно и тяжело. Уже есть профилизация: программное обеспечение инфокоммуникаций, писать коды, делать дизайн сайтов — эта работа войдёт в мой курсовой проект.

— Ты уже дважды чемпион мира. Что дальше?

— Закончить учёбу в БГУИР и подтверждать звание чемпиона — ещё и ещё раз, многократно. На ринге, как и в учёбе: если ты готовишься добросовестно, без пропусков, целеустремлённо, значит ты в себе уверен и максимально используешь каждый шанс для успеха — для победы.

За наш университет Георгий успешно выступает на универсиадах — в соревнованиях по боксу. Во всём помогает жизненный принцип: ***всегда двигаться вперёд в развитии, но при этом не строить больших надежд, чтобы не разочаровываться при неудаче, и не слушать тех, кто в тебя не верит***. С таким отношением, не будешь застывать на достигнутом, не поймашь звёздную болезнь.

Беседовали **Виталий БАБИЧ**,

Ксения МАЛАШ, пресс-служба

17 ноября — Международный день студентов. Истории успеха

«ЭкоМинск»: от лайка в телефоне — к реальным изменениям

Герои нашей рубрики в Год благоустройства подарили Минску цифрового помощника. Давайте познакомимся с разработчиками стартапа Telegram-бот «ЭкоМинск: современный и зелёный», вошедшего в число финалистов проекта «Минская смена-2025».

Рассказывает **Андрей Марыскин**, студент 2 курса ФИБ, специальности «Системы и сети инфокоммуникаций».

Я всегда хотел работать в IT-сфере, поэтому с выбором университета определился ещё в школе.

Изначально я просто разработал TG-бота для экопроекта, но потом мне предложили представить его на «Минской смене». Я решил, что это будет хорошим опытом публичных выступлений и поводом для различных знакомств с креативными людьми, тоже участниками проекта. Цель нашего стартапа — создание платформы для жителей Минска, на которой они могут предлагать свои идеи по благоустройству города, его озеленению. Делал проект вместе с **Полиной Пашко** и **Натальей Бартош**. Куратором проекта была методист УИВР **Наталья Долматова**, которая как раз и предложила мне участвовать в «Минской смене». До этого в подобных проектах я не участвовал, это мой первый опыт. Не строил больших надежд, интересней был процесс подготовки и презентации. Во время работы меня вдохновлял энтузиазм Полины и Натальи. Само участие в проекте дало положительные эмоции.

Дальнейшим развитием проекта, я предполагаю, будет являться сотрудничество с заинтересованными организациями.

Моё жизненное кредо звучит так: «Нельзя упускать возможность чему-то научиться».

В свободное время интересуюсь сферой IT, а также увлекаюсь чтением.

В Международный день студентов желаю каждому, чтобы студенческая жизнь стала для вас временем невероятного роста и открытий.

Беседуем с **Натальей Бартош**, студенткой 3 курса ФИТУ, специальности «Автоматизированные системы обработки информации».

— **Наталья, расскажи о твоём пути в БГУИР.**

— Мой путь — история осознанного выбора и целенаправленной подготовки. В старших классах я серьёзно готовилась к поступлению: занималась с репетиторами и самостоятельно. В результате, набрала 379 баллов и сразу определилась со специальностью — «Системы управления информацией». Первые курсы давались непросто: сложные технические предметы, новые люди и непривычная учебная нагрузка. Активное участие в различных проектах помогло не только адаптироваться, но и найти единомышленников, с которыми мы вместе преодолевали трудности. После первого курса состоялось распределение по рейтингу успеваемости, и я была переведена на специальность АСОИ, где и продолжаю обучение. БГУИР стал для меня не просто учебным заведением, а местом, где я получаю качественные знания, нахожу возможности для реализации смелых идей.

— **Расскажи о проекте на «Минской смене-2025».**

— На этот проект меня пригласил **Андрей Марыскин**, чья энергия и вера в успех сразу меня вдохновили. В нашей команде также участвовала **Полина Пашко**, студентка 3 курса ФИТУ специальности АСОИ, что позволило объединить разные подходы и компетенции. Мы разработали Telegram-бота для соучаствующего развития Минска — не просто инструмент, а целую цифровую экосистему для диалога между жителями, властью и бизнесом о будущем города. Нашей главной целью было дать каждому минчанину возможность реально влиять на благоустройство и технологическое обновление столицы, постепенно превращая её в умный и комфортный *smart*-город. В рамках бота пользователи могли предлагать собственные идеи — от установки умных лавочек до создания новых зелёных зон, голосовать за инициативы других участников и активно обсуждать актуальные городские проекты. Отдельный блок образовательных материалов помогал горожанам глубже погружаться в вопросы экологии, урбанистики и современных технологий. Особенностью платформы стала *система интерактивного вовлечения*: возможность оценивать идеи и материалы с помощью лайков и дизлайков. Это создавало живое и наглядное взаимодействие, формировало сообщество активных горожан и автоматически выделяло в топ наиболее популярные и полезные инициативы.

Я искренне надеялась на положительную оценку нашей работы, но тёплый приём жюри и зрителей превзошёл все ожидания. В момент объявления итогов я испытала не просто радость от высокого результата, но и глубокую гордость за нашу команду. Этот проект наглядно показал, что даже студенческая разработка способна стать настоящим мостом между жителями и городом, в котором хочется жить и развиваться вместе. Раньше мне не доводилось участвовать в подобных проектах: сначала не было подходящей возможности, потом — времени, а затем и уверенности, что смогу сделать что-то действительно стоящее. Но когда появился

шанс поработать над *Telegram-ботом* для городских инициатив, я поняла: это тот самый момент, когда важно пересилить сомнения и просто попробовать. Я решила — и не пожалела.

Во время конкурса мы увидели главный результат: живой интерес людей. Когда пользователи начинают активно предлагать идеи, спорить и голосовать, это доказывает, что инструмент востребован. Наш бот перестал быть просто студенческим проектом; он стал настоящим социальным стартапом, который может менять городскую среду к лучшему. И мы с командой уже наметили несколько направлений для развития этой нашей инициативы.

— **Какое твоё жизненное кредо?**

— Моё кредо: *«Сначала понять — потом создавать. За каждой сложной системой стоят простые истины»*. На практике это означает, что прежде, чем браться за задачу, я стремлюсь глубоко разобраться в её сути: понять потребности пользователя, выявить коренную проблему и только затем выстраивать решение — будь то код, диалог с человеком или архитектура проекта. Я убеждена, что именно такой подход — через ясное видение цели и внимание к деталям — позволяет создавать по-настоящему значимые продукты, полезные людям и городу. Это же правило помогает мне в общении: искренне слушать, слышать и только потом предлагать помощь или совет. Ведь будь то технологии или жизнь, всё начинается с понимания.

— **Чем занимаешься в свободное время?**

— Мои хобби — это личный способ перезагрузки и восстановления баланса. Когда цифровой мир и учебные задачи требуют постоянного напряжения, спорт и фотография становятся тем убежищем, где я могу по-настоящему отдохнуть и восстановить внутреннюю гармонию. Спорт является для меня активной медитацией. Во время силовой тренировки ум освобождается от навязчивых мыслей, концентрируясь на движении и дыхании; это настоящий перезапуск для психики: после физической нагрузки я чувствую не только приятную усталость, но и обновлённое восприятие привычных вещей. Уличная фотография — это противоположный, но дополняющий способ отдыха, с камерой в руках я погружаюсь в состояние осознанного наблюдения, начинаю замечать мельчайшие детали, обычно скрытые за повседневной суетой. Вместе они создают идеальный баланс: спорт помогает трансформировать накопленный стресс в энергию, а фотография наполняет вдохновением и новыми идеями. После таких занятий я возвращаюсь к работе с очищенным сознанием, свежим взглядом и восстановленными силами, готовой к новым вызовам и творческим решениям.

— **Какие у тебя впечатления от участия в «Минской смене-2025»?**

— Участие в этом проекте перевернуло моё представление о том, как рождаются перемены. Вместо скучных совещаний — живая энергия десятков молодых людей, готовых менять город здесь и сейчас. Самым неожиданным для меня стал искренний интерес городских властей — они не просто слушали, а вступали в диалог, предлагали ресурсы, брали проекты в работу. И главное — теперь я знаю точно: наши идеи не просто красивые слова, а реальный капитал, в который готовы инвестировать.

— **Что пожелаешь БГУИРовцам к Международному дню студентов?**

— Я желаю каждому оставаться любознательным, смелым и открытым новому. Пусть студенческая пора будет наполнена не только лекциями и зачётами, но и настоящим творчеством, экспериментами и открытиями! Верьте в свои силы, находите вдохновение в сложных задачах, не бойтесь пробовать и ошибаться, ведь именно так рождается уникальный опыт. Цените моменты общения с единомышленниками, поддерживайте друг друга и создавайте проекты, которые сделают мир лучше!

С героями общалась **Елизавета БЫЧЕК**,

студентка 3 курса ФКП

Из поэтической тетради

Студентам

Вы, студенты, красивые, юные,
Перед вами открыты пути,
Становитесь пытливыми, умными,
Чтоб по жизни достойно пройти.
Надо быть вам серьёзными впору

И без помощи папы и мамы
Создавать неизвестные ныне приборы,
Разработать такие программы,
Что сегодня вам даже не снились,
Но потом будут очень нужны.
Постарайтесь, чтоб выгодились
Потрудиться на благо страны.
Научитесь быть в жизнь влюблёнными
И проблемы встречать, как бои,
Поиграйтесь чужими айфонами,
Чтоб потом разработать свои.
По-хорошему вам я завидую,
Открываю вам мысли свои
И, надеюсь, не будут обидою
Пожелания вам, дорогие мои.

Иван АСТРОВСКИЙ,
доцент кафедры ИКТ

17 ноября — Международный день студентов. Территория комфорта

Продолжаем рассказывать об условиях для быта, досуга и развития студентов, проживающих в общежитии №5

(начало — «Импульс» №9 от 30 октября 2025 г.).

На просторных этажах «Пятёрочки»

Здесь 20 этажей, из них жилых – 19, в 114-ти жилых блоках проживают 568 студентов, в том числе 2 семейные студенческие пары.

1 этаж

Тренажёрный зал. Он большой, разделён на несколько зон для разных видов комплексной силовой активности: укрепление рук, ног, пресса и т.д.

Рассказывает **Самута Сергей** (3 курс ФРЭ), ответственный за спортивный сектор студсовета этого общежития:

— Наш зал очень классный. Здесь много отличных тренажёров. Желающих заниматься всегда много, в том числе новичков. Девушки не стесняются заниматься в мужской компании. Расписание удобное.

С 13 часов до 21 все желающие успевают позаниматься. За техникой безопасности следит инструктор по физической культуре **Александр Михайлович Марченко**. Тренажёрный зал был полностью оборудован при открытии общежития и за прошедшие 2,5 года ни один тренажёр не сломался, всё исправно работает. В холле рядом с залом есть возможность для проживающих поиграть в игры на развитие внимания и ловкости: бильярд и футбол.

Кафе. Оно тоже просторное. Атмосфера приятная, дизайн уюта. И ассортимент хороший, сразу захотелось что-нибудь купить. Это кафе, как и всё общежитие, совсем ещё молодое, но уже заслужило популярность за высокое качество обслуживания: на стене красуется **благодарственное письмо** от учебной группы курса переподготовки медицинского колледжа.

2 этаж

Переговорная комната. В тот день, 15 октября, культурно-массовая и информационная комиссии студсовета проводили интерактивное мероприятие, посвящённое **Неделе родительской любви**: между командами разыгрывались сценки из семейной жизни с угадыванием проблемных ситуаций.

Как рассказали руководители вышеназванных комиссий **Алесь Помахо** (2 курс ФКП), **Анастасия Володько** (2 курс ИЭФ) и **Анастасия Вавринович** (4 курс ФИТУ), такие встречи вносят разнообразие и познавательные моменты в досуг студентов, способствуют их сплочению, особенно важно, чтобы первокурсники разных факультетов знакомились, находили новых друзей.

Конференц-зал. Об этом месте рассказывает **Екатерина Пушистова** (2 курс ФИТУ), председатель студсовета общежития №5.

— *Здесь мы обычно проводим мероприятия с участием наших гостей. Сегодняшний спикер — представитель республиканского общественного объединения «Жизнь без наркотиков». Также здесь проводим квесты по общежитию для первокурсников, заседания советов по профилактике, просмотры кинофильмов, выбранных по итогам опросов.*

Вместимость зала 44 человека. Он оснащён двумя современными телевизорами. Как сообщила Екатерина, у студсовета есть идеи, как обустроить ещё одну комнату для таких мероприятий. Председатель рассказала также о достижениях своей команды по участию в активностях среди общежитий «Студенческой деревни», в числе побед — дипломы за первые места в спортивно-патриотическом квесте **«Долгий путь к Победе»** (2024 и 2025 годы) и военно-патриотическом конкурсе **«Эхо военных лет»** (2025).

7 этаж

Жилой блок. Две комнаты, общие коридор, кухня, душевая и туалет.

Как рассказывают студентки, проживающие здесь, комнаты и кухня просторные, каждому даётся много места для размещения личных вещей. Новая и очень удобная мебель. Им здесь комфортно! Девушки даже не ожидали, что будут такие хорошие условия: как дома.

Ангелина Федорук (4 курс ИЭФ), председатель жилищно-бытовой комиссии:

— *В нашем общежитии на каждом этаже шесть блоков. И каждый блок со своей планировкой. Блоки двухкомнатные, есть один однокомнатный — в них живут от трёх до семи человек.*

— *Чем занимается ваша комиссия?*

— *Контролем соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарного состояния блоков. Два раза в неделю мы проводим проверки с выставлением оценок в журнал, проговариваем все замечания, подсказываем, чтобы студенты понимали, в каком состоянии должен находиться жилой блок, как лучше осуществлять уборку. Если возникают сложные случаи, проводим профилактические беседы.*

Сергей Николаевич Круглов, заведующий общежитием №5:

— *В журнале санитарного состояния выставляются оценки (по 5-бальной системе — прим.ред.) по каждой составляющей части блока: коридор, комнаты, кухня, душевая, туалет. Такая у нас система в каждом блоке.*

Как поясняет **Оксана Павловна Чурбанова**, заместитель начальника студгородка, первые месяцы после заселения первокурсников — это время их адаптации, новичков курируют студенты старших курсов, благодаря чему все возникающие вопросы решаются хорошо и быстро.

11 этаж

Гостиная, посвящённая истории Великой Отечественной войны, на стадии подготовки, поэтому она пока без названия. В тот день это пространство обустраивали студенты, работающие под руководством тех, кто уже подготовил в общежитии №4 гостиную такой же тематики, и в числе таких мастеров **Макар Шайдаров** (2 курс ФКП):

— *Мы курируем ребят из пятого общежития, чтобы группа декораторов набралась опыта и могла в дальнейшем самостоятельно реализовывать такие проекты. Мы вместе разработали дизайн этой комнаты и теперь оформляем её. Это пространство поделено на три зоны: первая будет посвящена газете «Комсомольская правда», вторая — это кинолента памяти, которую сделаем из фотографий, третья — трёхслойная экспозиция: советские воины, воздвигающие знамя Победы на Рейхстаге. А со стороны входной двери будет показан эпизод боя, где главный объект — танк.*

— *А над чем вы работаете сейчас?*

— *Готовим стену для газеты, макет танка, вырезаем цифры для киноленты.*

Как дополнила **Любовь Павловна Шестун**, воспитатель общежития №5, силами студентов уже собрано много артефактов: например, в этой комнате есть весы как экспонат для демонстрации способа взвешивания хлеба в блокадном Ленинграде. А ещё будет проходить голосование за название этой гостиной и одно из предлагаемых – **«Беларусь помнит»**.

Присутствующие здесь студенты рассказывают о своём участии в конкурсах к 80-летию Победы.

Кузьма Дашенко (2 курс ФКП):

— *В Международном патриотическом конкурсе «Семейная история. Бессмертная память» команда студентов четвёртого общежития заняла первое место в номинации «Лучший видеоролик». Конкурс проходил в Москве, в кампусе Государственного университета управления. В нашем видеоролике «Подвиг солдата» мы смогли объединить прошлое, настоящее и будущее через связь поколений. В качестве актёров нам помогали ребята из нашего общежития.*

Ксения Радченко (3 курс ИЭФ):

— *Для воссоздания атмосферы деревни военных лет мы использовали интерьеры гостиных «Память» и «Хозяюшка» четвёртого общежития. Все реквизиты были сделаны нашими руками.*

Алеся Помахо (2 курс ФКП):

— *Студенты нашего пятого общежития приняли участие в Республиканском молодёжном патриотическом форуме «Цитадель памяти», проводившемся в Брестском государственном техническом университете для обучающихся колледжей и вузов Беларуси и России. В номинации «Лучший видеоролик “Живая летопись войны”» мы заняли второе место — этот наш проект защищал **Иван Кирпичёв**. Также мы получили сертификаты за участие во всех номинациях форума.*

Вот такие достижения, успехи как результат сотрудничества студсоветов двух общежитий.

На прощание остаётся пожелать коллективу работающих и проживающих **дальнейших успешных начинаний, благих деяний в их общем доме под названием «Общежитие №5»**. И до новых встреч!

Общежитие изучал

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

17 ноября — Международный день студентов. Творчество объединяет

В октябре и ноябре студенты нашего университета использовали возможности для активизации своих талантов, креативности и неиссякаемой энергии в традиционных для БГУИР творческих мероприятиях. Вспомним яркие моменты этих событий в нашем обозрении.

Жизнь в стиле ФКП

7 октября студсовет факультета провёл **капустник**— праздник остроумия. Первокурсники подготовили выступление про университет или специальность, на которой они учатся: танцы, песни, шутки, сценки. Особенностью этого года стало использование нового символа ФКП — робота FCADика.

Призовые места заслужили команды:

I место — **«Гаррик и его друзья»** (несколько специальностей).

II место — **«эмэндемс»** («Электронное машиностроение»).

III место — **«Перезагрузка»** («ЭСиТ»).

24 октября с размахом отпраздновали **День рождения ФКП** — яркое событие, отмерившее ещё один год в жизни факультета.

Студсовет подготовил насыщенную программу: зажигательные танцевальные и музыкальные номера, пародии на знаменитые телешоу. Особый колорит мероприятию придали выступления гостей с ИЭФ. Концерт

стал творческим подарком для факультета и подтвердил нелишний раз, что ФКП ценит не только знания, но и творчество своих студентов.

ФИТУшно = радушно:)

16 октября стал днём ФИТУ — состоялся фестиваль **«Нас бачна адразу»**.

Сценки из студенческой жизни, живая музыка, яркие стильные танцы, тёплая атмосфера в зале, объединившим студентов разных курсов, преподавателей и руководство факультета, — всё это создало и оставило в памяти атмосферу праздника «моего факультета».

The best students BSUIR

4 ноября состоялся отборочный этап конкурса **«Студент года»**, в котором приняли участие шесть студентов.

Состязание включало три ключевых этапа, раскрывших многогранность талантов участников: конкурс ораторского мастерства, творческий конкурс и интеллектуальная битва. По сумме баллов почётное звание **«Студент года-2025»** было присуждено студентке 2 курса ИЭФ **Виолетте Малаховской**. В номинации **«Студент года Online-2025»** победу одержала студентка 2 курса ФКП **Полина Шаболда**.

Конкурс продолжится на городском этапе для студентов столичных вузов.

Созвездие Superstars

21 ноября творческий марафон **«Студенческая осень-2025»** завершился грандиозным гала-концертом.

Были показаны самые яркие и запоминающиеся номера и отмечены дипломами участники, творческие коллективы в номинациях **«Лучшая мужская роль»**, **«Лучшая женская роль»**, **«Лучший вокальный номер»**, **«Лучшая режиссура конкурсной программы»** и многих других. Особенностью этого года стало введение специальной номинации **«Лучшая команда "Stagehands"»**, которую жюри единогласно решило присудить команде ФРЭ за безупречную работу режиссерско-постановочной группы, признанной самой слаженной и профессиональной среди всех факультетов.

В тот день на сцене вручили более 20 дипломов, но главными стали награды за призовые места:

- диплом I степени — ИЭФ,
- диплом II степени — ФРЭ,
- диплом III степени — ФИБ и ФКСиС.

Поздравляем все факультеты с прошедшими творческими праздниками! Новых идей, целей, объединяющих активностей, побед во всех направлениях студенческой жизни!

*Материалы полосы
подготовлены пресс-службой*

Поздравляем!

Юбиляры НОЯБРЯ:

Кучура Ольга Николаевна
Урбанович Светлана Владимировна
Пригодич Виктор Николаевич
Дайновская Тамара Степановна
Царёва Ольга Александровна
Трофимук Татьяна Анатольевна
Синкевич Людмила Евгеньевна

Утин Леонид Львович
Гришкина Елена Артуровна
Иваш Зинаида Ильинична
Мудрая Елена Ивановна
Москалев Александр Анатольевич
Горошко Татьяна Викторовна

* * *

*В ожидании снега опала листва,
Время будто бы резко застыло...
А надежды, как прежде, стоят у моста,
Где судьба раньше часто ходила —
Там и молодость наша порою пройдёт,
Не впадая в меланхоличность...*

*Эта осень уходит, а снег принесёт
Новизну сквозь природы цикличность...*

Виталий Бабич

Объявление

Учреждение образования

**«Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»**

объявляет конкурс на замещение должностей

1. Заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 16.02.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование, наличие учёной степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж не менее 7 лет в должностях педагогических, научных работников, руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

2. Профессор кафедры инженерной психологии и эргономики (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

3. Профессор кафедры электронной техники и технологии (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 16.02.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж не менее 7 лет в должностях педагогических, научных работников, руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

4. Доцент кафедры инженерной психологии и эргономики (1 ставка / срок избрания — 3 года).

5. Доцент кафедры электронной техники и технологии (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 16.02.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

6. Доцент кафедры высшей математики (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

7. Доцент кафедры философии (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 16.02.2026, г. Минск, ул. Гикало, 9.

8. Доцент кафедры электроники (1 ставка / срок избрания — 2 года).

Дата и адрес проведения конкурса: 09.02.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

9. Доцент кафедры экономической информатики (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 09.02.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

10. Доцент кафедры физического воспитания (1 ставка / срок избрания — 3 года).

Дата и адрес проведения конкурса: 09.02.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 10.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж не менее 5 лет в должностях педагогических, научных работников, руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

11. Старший преподаватель кафедры экономической информатики (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 09.02.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени), стаж не менее 3 лет в должностях педагогических, научных работников либо высшее образование и стаж не менее 5 лет в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования.

12. Ассистент кафедры экономической информатики (1 ставка)

Дата и адрес проведения конкурса: 09.02.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени), стаж не менее 1 года в должностях педагогических, научных работников.

Срок приёма заявлений — 1 месяц со дня объявления конкурса, по адресу: г. Минск, ул. П. Бровки, 4, каб.313, корпус 2.

К заявлениям прилагайте списки опубликованных работ.

Вестник библиотеки

Наш уникальный профориентационный проект

В этом году мне посчастливилось представлять нашу библиотеку в международном конкурсе **«Лаборатория лидерства: лучший университетский библиотекарь – 2025»**. Он был ориентирован на специалистов библиотек учреждений высшего образования и ставил амбициозные цели: выявить новых лидеров отрасли, подчеркнуть роль библиотеки в жизни университета, а также представить социально и научно значимые проекты.

Конкурс включал четыре этапа, каждый из которых стал для нашей команды не только профессиональным вызовом, но и возможностью проявить себя.

На первом этапе — **«Проектный анализ: от идеи к выбору»** — мы сосредоточились на поиске актуальной проблемы и разработке концепции. Так появился проект **«Prof.bsuir»** — интерактивный День

открытых дверей с тестами, симуляциями, консультациями преподавателей, встречами с успешными выпускниками БГУИР и представителями компаний-партнёров, а также виртуальные туры по факультетам.

Второй этап — «Разработка и представление проектной идеи» — потребовал от нас чёткого планирования: мы сформулировали цели, задачи, определили целевую аудиторию, составили пошаговую карту реализации и проанализировали риски. На этом этапе мы одержали безоговорочную победу.

Третий этап — «Цифровая витрина проекта» — стал особенно интересным. Мы разработали сайт, интерактивный тест, брендбук и визуальные материалы. По итогам этого этапа мы стали лауреатами конкурса — единственными из Беларуси среди победителей.

Финальный этап — «Создание учебного курса: кейс проекта + GPT» — позволил интегрировать элементы искусственного интеллекта в образовательный процесс. Мы создали онлайн-курс, который может помочь нашим потенциальным студентам познакомиться с возможностями БГУИР дистанционно, в удобном формате.

По итогам конкурса был создан уникальный профориентационный проект для БГУИР, полностью готовый к реализации. Он ориентирован на помощь абитуриентам в выборе будущей профессии как в очном, так и в дистанционном формате. Проект объединяет ресурсы библиотеки, преподавателей, студентов и работодателей, создавая единое пространство для осознанного профессионального выбора. Читальные залы библиотеки становятся тематическими площадками, соответствующими факультетам, где абитуриенты могут пройти тестирование, получить консультации и познакомиться с образовательными возможностями университета. Онлайн-версия проекта позволяет пройти весь путь профориентации удалённо — с любого устройства, в любое время.

Библиотека БГУИР заняла **8 место среди 104 участников** из Беларуси, России, Казахстана и вошла в число лучших университетских библиотек. Для меня это не просто достижение, а подтверждение того, что библиотека — не вспомогательное подразделение, а полноценный участник образовательной и стратегической жизни университета.

Участие в конкурсе стало важным этапом моего профессионального роста. Я горжусь тем, что смогла достойно представить БГУИР и Беларусь на международной площадке, и верю, что такие инициативы открывают новые горизонты для развития библиотечного дела.

Снежана СМОЛИЧ, ведущий библиограф