

# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРОССПЛАТФОРМЕННОГО ГРАФИЧЕСКОГО ВЕБ-РЕСУРСА CANVA В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

О. В. Славинская, В. А. Мисоченко, Д. Р. Андреев

Учреждение образования «Белорусский государственный университет

информатики и радиоэлектроники»

г. Минск, Республика Беларусь

**Аннотация.** Статья посвящена возможностям использования онлайн-ресурса Canva для разработки дидактических материалов занятий по предметам (дисциплинам) педагогами различных систем образования Республики Беларусь. Особое внимание уделено наиболее часто используемым педагогами средствам обучения. Рассматриваются примеры применения шаблонов ресурса, их функциональные возможности на основе собственного опыта с представлением разработок.

**Ключевые слова:** дидактические материалы, научно-методическое обеспечение, образовательный процесс, кроссплатформенный графический веб-сервис Canva.

Современное развитие веб-технологий, цифровая трансформация образования требует от педагогов освоения новых методических приемов, создания дидактических средств, отвечающих потребностям и привычкам современных обучающихся. В первую очередь – это качественная визуализация учебного материала. Она улучшает понимание информации обучающимися, стимулирует их интерес учащихся.

Поэтому использование доступных и интуитивно понятных инструментов графического дизайна становится для педагогов особенно актуальным. Таких инструментов много. Среди них есть и десктопные средства, и веб-ресурсы. Кроме этого, в настоящее время могут быть использованы и нейросети.

Одним из популярных в среде педагогов программных средств для выполнения таких работ является Canva, которое завоевывало свою «репутацию» эффективного ресурса с 2013 года.

Canva [1] – это кроссплатформенный веб-сервис для графического дизайна. Он существует в бесплатном и платном тарифах и предоставляет пользователям возможность легко создавать графику, презентации, плакаты и другой визуальный контент за счет использования готовых шаблонов для различных целей. У платформы в настоящее время имеется обширная библиотека готовых шаблонов, библиотека изображений, шрифтов и т.п.

Сервис доступен как в веб-версии, так и через мобильное приложение, что обеспечивает педагогам мобильность и возможность работать с материалами с любого устройства. Интеграция кроссплатформенного веб-ресурса Canva в повседневную педагогическую практику открывает перед современным педагогом широкий спектр возможностей для оптимизации труда, повышения наглядности обучения и реализации творческого потенциала. Его применение позволяет выполнять разработку и визуальное оформление дидактических материалов на профессиональном уровне без необходимости владения сложными графическими редакторами типа Adobe Photoshop или Adobe Illustrator.

Педагог может использовать все доступные шаблоны Canva. Трудно ограничить их номенклатуру для педагогической деятельности, так как она многообразна и дизайн (любое средство, разрабатываемое с помощью данного сервиса) должен выбираться в зависимости от потребностей образовательного процесса. Наиболее востребованными, на наш взгляд, являются шаблоны для создания презентаций, видеороликов, плакатов, комиксов, коллажей. Рассмотрим последовательно те из них, которые использованы нами в повседневной педагогической практике, учитывая, что данную работу представляют педагог высшей школы и 2 его студента – будущие педагоги.

Презентации к урокам и лекциям для визуализации учебного материала, представления отчетов и информации используются всеми педагогами. Библиотека ресурса включает сотни шаблонов. Педагог может адаптировать готовый шаблон, наполнив его содержанием. Функции автоматического выравнивания объектов с помощью сетки и направляющих, работа со слоями, добавление анимации к элементам и встраивание видео превращают презентацию в динамичное и эффективное наглядное средство обучения.

Для создания презентации необходимо выбрать формат проектируемого продукта (дизайна). На главной странице нажмите «Создать дизайн» (рис. 1) и выберите «Презентация (16:9)». Откроется пустой слайд для работы (рис. 2). Чтобы найти готовые шаблоны, зайдите в раздел «Дизайн» в левой части экрана. Введите в поиск название предмета, например, «История», или выберите категорию «Образование». Вы увидите подходящие наборы слайдов (рис. 3).

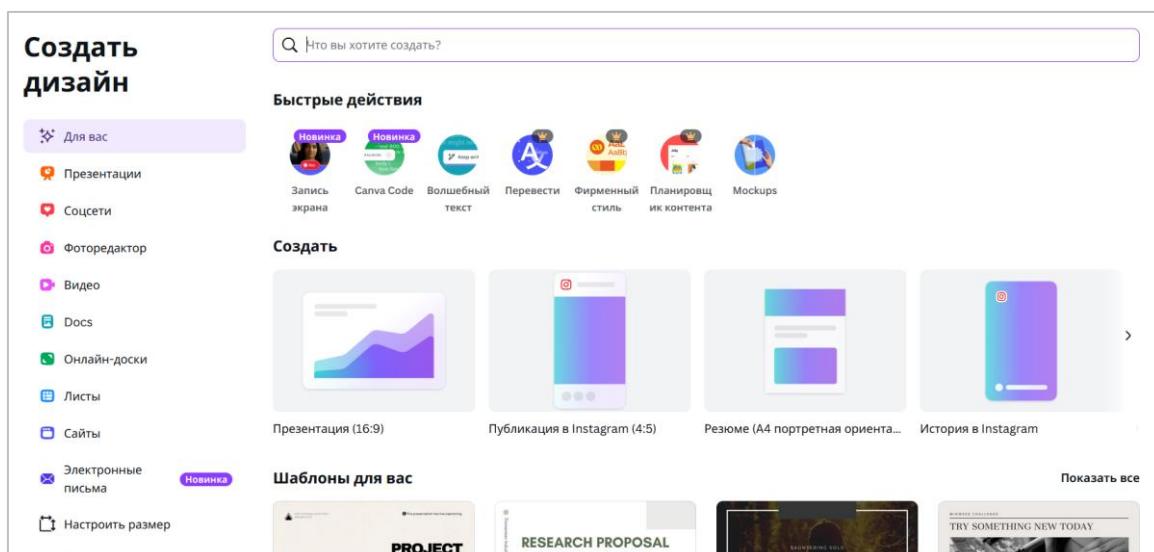


Рисунок 1 – Скриншот меню выбора проектов веб-сервиса Canva

Выберите шаблон, который больше нравится, и примените его ко всем страницам или добавьте отдельные слайды там, где нужно. Чтобы заменить стандартный текст своим учебным материалом, дважды кликните по текстовому блоку и впишите нужные данные (рис. 4). В верхней части экрана – панель инструментов, где можно изменить шрифт, размер, цвет и стиль текста. В разделе «Элементы» много всего: от простых фигур и значков до стикеров, фото и видео (рис. 5). Чтобы добавить свои файлы (например, фотографии с занятий или сканы учебника), зайдите в раздел «Загрузки» (Uploads) и выберите нужные файлы на вашем устройстве (рис. 6).

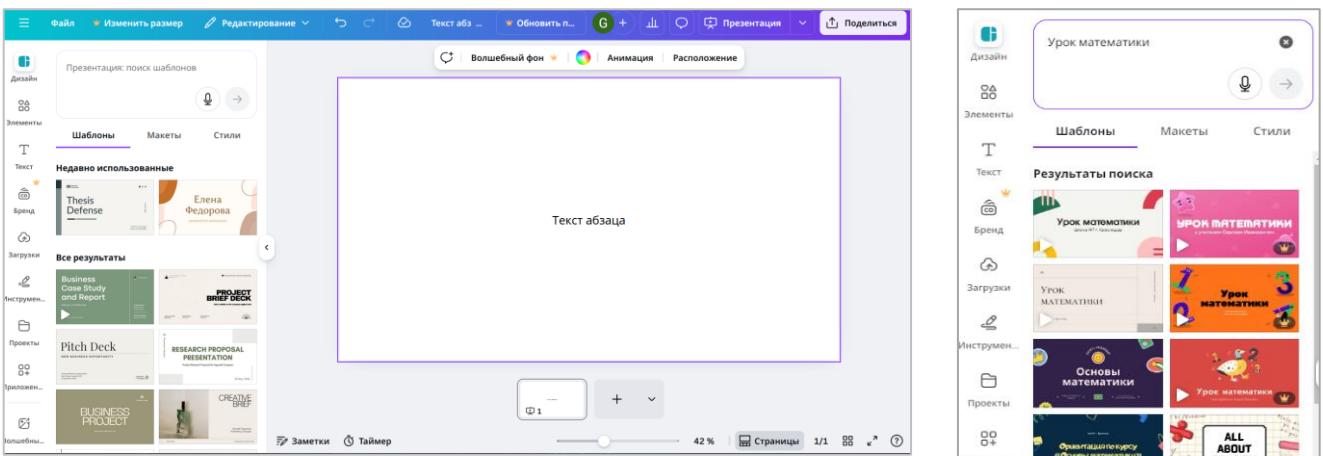


Рисунок 2 – Скриншот рабочего пространства веб-сервиса



Рисунок 4 – Результат применения шаблона



Рисунок 6 – Скриншот меню «Загрузки»

Можно показать свою работу прямо в браузере как презентацию, сохранить ее как PDF для печати, скачать как видео (в формате MP4) или отправить ссылку обучающимся, чтобы они могли посмотреть презентацию вместе с вами (рис. 8). Также веб-сервис позволяет создавать интерактивные макеты, разработанные для активно-

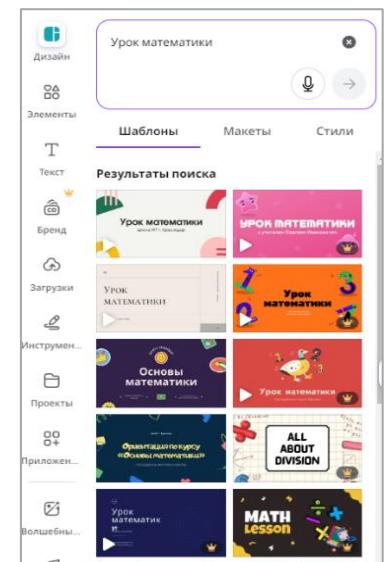


Рисунок 3 – Скриншот библиотеки шаблонов

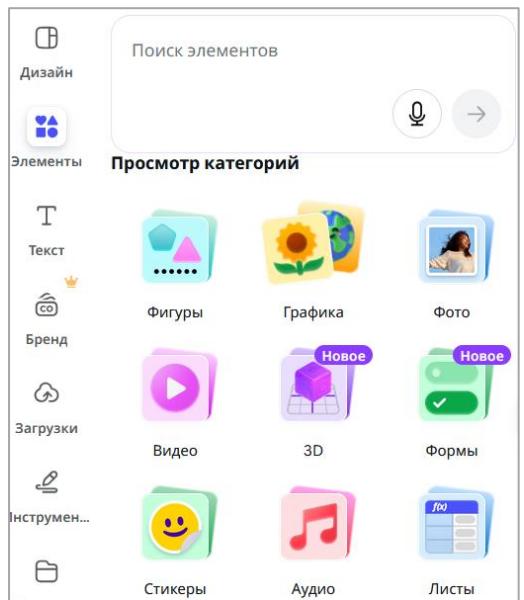


Рисунок 5 – Скриншот меню выбора элементов

Чтобы сделать презентацию более живой, выберите слайд или объект и нажмите «Анимация», выбрав, как элементы будут появляться, перемещаться и т.п. (рис. 7). Для окончания работы нажмите «Поделиться» (Share).

го обучения и вовлечения аудитории. Эти решения используют элементы иконофикации, имеют нелинейную структуру и могут включать QR-коды (рис. 9) для перехода на внешние ресурсы или тесты, а также инструменты для проведения быстрых опросов. Такие презентации идеально подходят для викторин, игровых уроков и рефлексии, превращая слушателей из пассивных зрителей в активных участников образовательного процесса.

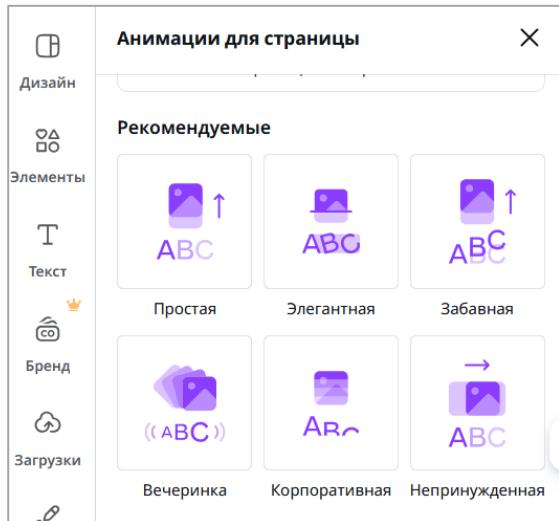


Рисунок 7 – Меню выбора анимаций

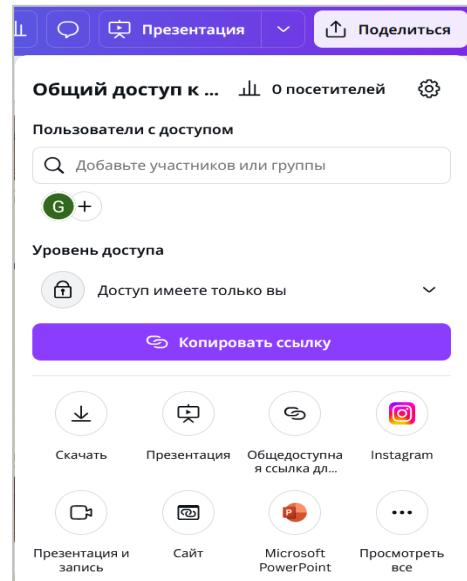


Рисунок 8 – Скриншот окна экспорта проекта

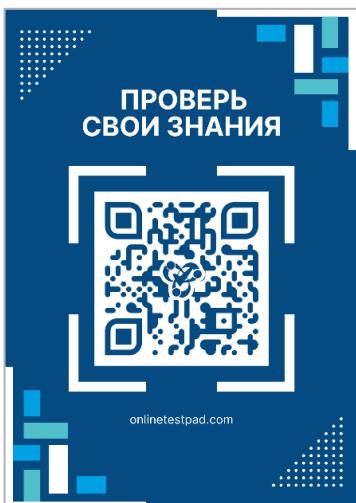


Рисунок 9 – Пример шаблона с встроенным полем для QR-кода

Пример презентации – отчета студентов (рис. 10), выполненный с помощью сервиса, представлен на ссылке: [https://disk.yandex.by/i/c\\_TOU5MZuJrg8w](https://disk.yandex.by/i/c_TOU5MZuJrg8w).

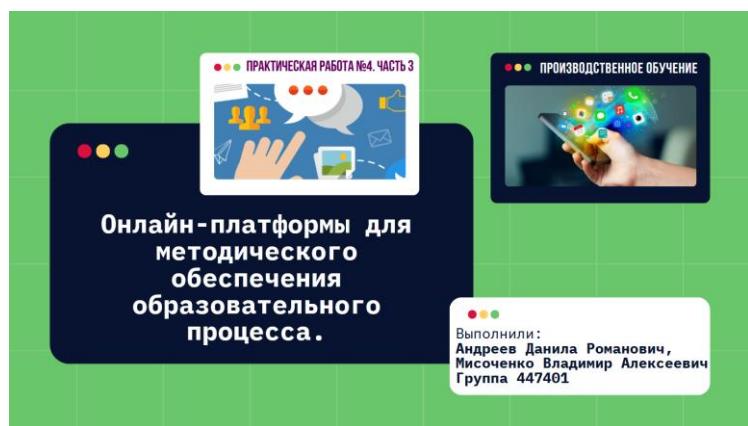


Рисунок 10 – Титульный слайд примера презентации, выполненной с помощью Canva

Плакаты – вертикальные макеты, сочетающие в себе элементы слайдов и инфографики. Они подходят как для просмотра на мобильных устройствах, так и для высококачественной печати. Благодаря модульной структуре, плакаты позволяют компактно разместить много информации, делая ее легко усваиваемой. В образовании

широко применяются как наглядные средства обучения, декоративные элементы для оформления учебных помещений, постеры для конференций. Пример плаката представлен на рис. 11. Более подробно его можно рассмотреть, пройдя по ссылке:

[https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug.](https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug)

Для наглядного представления временных последовательностей используются специальные графические инструменты – таймлайны и хронологии. Они имеют форму прямой или извилистой «ленты времени», где фиксируются ключевые даты и события. Эти визуальные средства позволяют наглядно представить ход реализации проектов, хронологию событий. Пример временной линии на рис. 12, а также на ссылке: [https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug.](https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug)

Для наглядного представления алгоритмов, циклов и причинно-следственных связей используются схемы процессов (рис. 13) – шаблоны, построенные на основе стрелок, блок-схем и замкнутых контуров, эффективно показывают динамику изменений и последовательность операций. Они облегчают понимание сложных тем, демонстрацию структуры и этапов физических экспериментов.

Аналитическая визуализация (рис. 14) предлагает готовые решения для организации информации и развития аналитических навыков. Среди них – сравнительные таблицы, классификаторы, диаграммы Венна и SWOT-матрицы, которые помогают систематизировать знания и наглядно демонстрировать связи. Эти инструменты незаменимы для упорядочивания учебного материала.

### В одной из лабораторий ИРТ

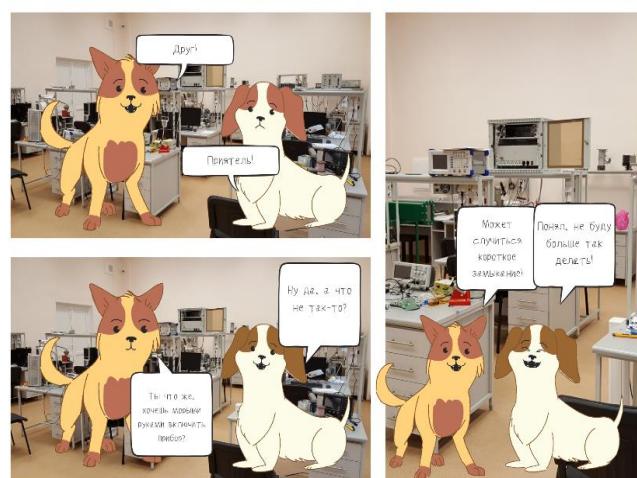


Рисунок 15 – Комикс, выполненный с помощью веб-сервиса Canva

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "БЕЛАРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ"

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рассказывает Мисченко Владимир Алексеевич,  
студент группы 447401

Информационные  
Радио Технологии

### КРАТКО О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность "Инженерно-педагогическая деятельность" с профилизацией "Программируемая радиоэлектроника" в БГУИР сочетает в себе радиоинженерию и педагогику. Студенты, осваивающие проектирование электронных устройств, микропроцессорную технику, радиосвязь, и цифровую обработку сигналов. Параллельно они изучают методы преподавания, технологии профориентации, психологию и организацию учебного процесса. Такой подход готовит специалистов, способных работать в радиоэлектронной отрасли, так и в системе образования.

- Специальность «Инженерно-педагогическая деятельность»
- Квалификация «Бакалавр. Инженер. Педагог.»
- Очная и заочная форма обучения
- Срок обучения 4 года
- Обучение ведется за счет средств бюджета и на платной основе
- Специальность относится к специальностям, наиболее востребованным экономикой



ПОДРОБНЕЕ

### ПРИГЛАШАЕМ К ПОСТУПЛЕНИЮ

Выпускников школ, гимназий, лицеев, колледжей (профессионально-техническое образование) на профиль "Программируемая радиоэлектроника".

Выпускников колледжей (среднее специальное образование), окончивших специальность "Программное обеспечение информационных технологий", "Программное обеспечение вычислительной техники, радиоэлектроники, оптического обеспечения", "Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем на профиль "Программное проектирование".

### СПЕЦИФИКА ПОСТУПЛЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

- Очная форма обучения
- Выпускники абитуриенты сдают 2 централизованных экзамена и тестирование (физика, математика, язык русский или белорусский на выбор)
- Выпускники профтехшколы:

  - победители республиканских олимпиад по профильным предметам;
  - обладатели золотых медалей;
  - обладатели дипломов I степени;
  - выпускники профильных классов.



ПОДРОБНЕЕ

Рисунок 11 – Пример плаката

Комиксы (рис. 15), сочетающие текст и изображения, не просто картинки – они строят сюжет и показывают развитие событий благодаря своим панелям и графическим элементам. Они помогают сделать трудные темы понятными через увлекательные истории, пробуждают воображение обучающихся. Комикс рисунка 15 можно более подробно проанализировать на ссылке: <https://disk.yandex.by/i/VUA356sYZw2fAw>.



Рисунок 12 – Пример работы со структурой ленты времени



Рисунок 13 – Пример шаблона с визуализацией алгоритма

Планы уроков (рис. 16), которые можно сделать в Canva, – это как готовые схемы для обучения. Они соединяют текст и графику. В них уже есть места для того, зачем нужен урок, о чем будем говорить, как будем учиться и сколько времени на это уйдет. Это помогает выстроить урок шаг за шагом. Педагогам, особенно начинающим, такие планы помогают лучше подготовить учебный материал, правильно распределить время, адаптировать содержание занятия для всех обучающихся, сделать его более активным. Более внимательно наш пример можно проанализировать, пройдя по ссылке: <https://disk.yandex.by/i/XjGcFVgvZB4sIQ>.

Помимо статичных изображений, можно создавать короткие анимированные видео-объяснения, используя библиотеку анимированных элементов и возможность настройки переходов. Готовые материалы легко экспортовать в виде видеофайлов

или встраивать в LMS (системы управления обучением). Пример видеоролика выполненного с помощью сервиса «Canva» представлен на рис. 17 и на ссылке: <https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug>.



Рисунок 14 – Пример шаблона со структурой аналитической диаграммы



Рисунок 17 – Кадр из видеоролика, выполненного с помощью сервиса Canva

Рисунок 16 – Изображение плана занятий

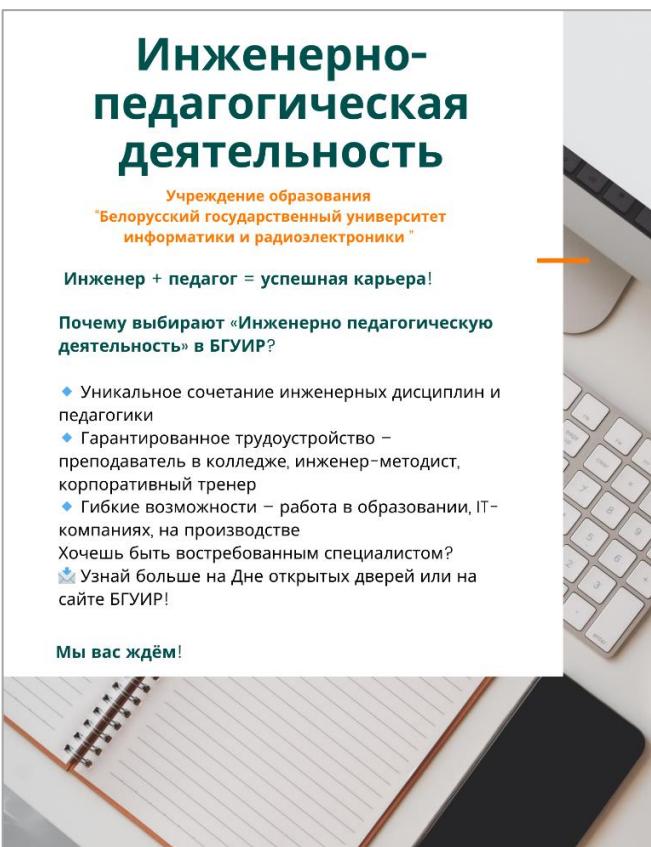


Рисунок 18 – Бюллетень, выполненный с помощью шаблона в веб-сервисе

Для решения административных и коммуникативных вопросов используются шаблоны системы мотивации (грамоты, сертификаты и наградные листы с возможностью персонализации), взаимодействия (новостные бюллетени, письма родителям и анонсы мероприятий). Для примера рассмотрим бюллетень, выполненный в Canva (рис. 18). Он доступен также по ссылке: <https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug>. Там можно прочитать информацию бюллетеня, т.к. на рисунке она очень мелкая.

Помимо этого, система фильтров Canva помогает педагогам адаптировать материалы под свой предмет. Они могут выбирать картинки, подходящие для их предметов, делать макеты с научными элементами, создавать дизайн с помощью сеток, фигур и формул, а также стилизовать работы под старинные документы, карты, страницы книг или каллиграфию. Пример представлен на рисунке 19, где использован шаблон коллажа. Коллаж также доступен по ссылке: <https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug>.



Рисунок 19 – Коллаж, выполненный с помощью веб-сервиса «Canva»

Шаблоны для создания коллажа могут быть использованы для подготовки баннеров, в том числе праздничных, поздравительных (рис. 20). Этот коллаж также доступен по ссылке: <https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug>.



Рисунок 20 – Поздравительный коллаж, созданный в сервисе

Canva доступна белорусским педагогам. До 2022 года Canva активно развивалась и на российском рынке. Однако в настоящее время доступ к сервису для пользо-

вателей с российскими IP-адресами заблокирован по инициативе компании-разработчика. В качестве альтернативы российскими педагогами могут быть использованы аналоги ресурса (например, Designation, Flyvi или Supa).

**Список использованных источников**

1. Официальный сайт Canva [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.canva.com>.
2. Папка с работами, использованными для демонстрации в данной статье, на Google-Диске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.by/d/S3ab69rCKSc9ug>.