

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРАВОВОЙ И ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Босько О.В.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь
bosko@bsuir.by

В статье обосновывается подход, в соответствии с которым лицам с инвалидностью, обучающимся в учреждениях образования, должны быть обеспечены условия для защиты их персональных данных, в первую очередь медицинских сведений, конфиденциальность информации о состоянии их здоровья.

Ключевые слова: лица с инвалидностью; персональные данные; медицинская информация педагогическая этика.

В современном мире все более актуальной становится тема защиты персональных данных, которые включают личные, финансовые, медицинские и иные сведения. Утечки этих данных, которые могут происходить по различным причинам, влекут за собой риски их неправомерного и неэтичного использования.

Медицинские сведения включают данные о состоянии здоровья, диагнозе, результатах медицинского обследования, а также информацию о наличии инвалидности. В силу чувствительного характера данной информации для субъекта персональных данных, к ним необходимо относиться с особой осторожностью, чтобы не привести к предвзятости или дискриминации.

Сведения, содержащиеся в медицинских справках (заключениях), листках нетрудоспособности, данные о диагнозе пациента и др. являются специальными персональными данными. Для таких специальных персональных данных, касающихся здоровья человека, установлен особый режим обработки [1].

Конфиденциальность медицинских сведений является неотъемлемой составляющей права на неприкосновенность частной жизни человека. В медицинской сфере их защиту

обеспечивает соблюдение врачебной тайны. Врачебная тайна – это информация, которая не может быть предоставлена кому бы то ни было без согласия пациента или иных лиц, определенных в Законе о здравоохранении, за исключением случаев, предусмотренных нормативно-правовыми актами [2].

В части шестой статьи 46 Закона о здравоохранении установлено, что врачебную тайну составляют информация о факте обращения пациента за медицинской помощью и состоянии его здоровья, сведения о наличии заболевания, диагнозе, возможных методах оказания медицинской помощи, рисках, связанных с медицинским вмешательством, а также возможных альтернативах предлагаемому медицинскому вмешательству, иные сведения, в том числе личного характера, полученные при оказании пациенту медицинской помощи, а в случае смерти – и информация о результатах патологоанатомического исследования.

Обязанность сохранять врачебную тайну наравне с медицинскими, фармацевтическими работниками распространяется на лиц, которым в установленном Законом о здравоохранении порядке стали известны сведения, составляющие врачебную тайну (например, на дозвавателей, следователей, прокуроров, судей).

В ходе исполнения профессиональных обязанностей медицинские сведения могут стать известны работникам сферы образования, поскольку при поступлении в учреждения образования наряду с иными документами предоставляется справка о состоянии здоровья.

При поступлении в учреждения, реализующие образовательные программы высшего, среднего специального и профессионально-технического образования при равном общем количестве баллов инвалиды 1-й и 2-й группы, дети-инвалиды имеют преимущественное право на зачисление. Для того чтобы воспользоваться данной льготой, необходимо приложить к документам ксерокопию удостоверения инвалида, а также выписку из медицинских документов.

Бессспорно, педагог должен знать об особенностях обучающегося, так он сможет лучше с ним взаимодействовать, а при необходимости помочь (например, вызвать врача). Тем не менее, в обществе отмечается беспокойство, что обладатели такой информации могут использовать ее некорректно.

В ряде случаев в целях защиты личных данных лиц с инвалидностью информация о состоянии здоровья обучающихся не должна становиться общедоступной. Это позволит избежать предвзятости со стороны других участников образовательного процесса.

В Российской Федерации начиная с 2020 года в публичном пространстве ведется обсуждение возможности введения понятия педагогической тайны, наличие которой позволит без опасений предоставлять работникам сферы образования информацию о здоровье обучающихся.

Предложение о введении понятия педагогической тайны выдвинула рабочая группа правительственного координационного совета по проведению Десятилетия детства в России. Суть идеи в том, чтобы запретить учителям и воспитателям разглашать диагнозы и особенности развития детей, как врачам – информацию о здоровье пациентов. Чиновники не давали инициативе своей оценки, но в родительском сообществе идею поддержали.

Поддерживает эту инициативу и ряд исследователей данного вопроса: «Действующий Федеральный Закон РФ может и должен быть дополнен специальной статьей о педагогической тайне, поскольку именно на уровне федерального законодательства должны быть регламентированы отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к педагогической тайне в интересах широкого круга лиц – их носителей и обладателей, а также третьих лиц, которым может быть нанесен ущерб – моральный или материальный в случаях ее разглашения» [3, С. 213].

В Республике Беларусь вопросам профессиональной этики педагогов также уделяется значительное внимание. В целях повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса приказом Министра образования утверждены Правила педагогических работников [4]. По словам Андрея Иванца, пришло время прописать эти неписанные правила, чтобы они появились, чтобы каждый ученик, родитель и педагог понимал, что основа всего – учитель. И он не только носитель знаний, но и тот, кто общается,

коммуницирует с учащимися и должен быть примером во всем, включая внешний вид и поведение [5].

Данные правила с 1 сентября 2022 г. размещены на официальных сайтах и информационных стенах в каждом учреждении образования.

Таким образом, педагог – это не только источник знаний, умений и навыков. Это человек, работающий с большой аудиторией: обучающимися, родителями, другими педагогами, социумом в целом. Потому важной составляющей профессиональной культуры современного педагога является его духовно-нравственная культура и этика.

Профессиональная этика педагога – это совокупность норм и правил поведения, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, а, следовательно, и к людям, с которыми он связан в силу характера своей профессии, к обществу в целом.

Специфичность труда педагога состоит в умении выстраивать отношения с разными людьми, не только обучать (развивать интеллектуальные способности, закладывать определенные знания), но и воспитывать новое поколение.

При развивающемся инклюзивном обучении работа педагога должна соответствовать требованиям и нормам педагогической этики. Обработка данных о состоянии здоровья, в том числе о наличии инвалидности, – это ответственный процесс, который требует соблюдения определенных правил и уважения прав субъекта данных.

В конечном счете, защита персональных данных лиц с инвалидностью – это не только этическая или юридическая задача, но и вопрос обеспечения фундаментального права на автономию, частную жизнь и ее конфиденциальность.

Литература

1. Рекомендации по обработке персональных данных в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cpd.by/storage/2025/01/16-Rekomendacii-po-obrabotke-personalnyh-dannyh-v-sfere-zdravooхранenija-1.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2025.
2. О здравоохранении [Электронный ресурс] Закон Респ. Беларусь, 18 июня 1993 г. №2435-ХII: с изм. и доп. от 8 июля 2024 г. № 26-З..// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
3. Чеджемов, С. Р. Педагогическая тайна: добро пожаловать в законодательство РФ или посторонним вход воспрещён? С. Р. Чеджемов // Образование и право. – 2021. – № 11.– С. 211–216.
4. Об утверждении Правил педагогических работников [Электронный ресурс]: приказ Мин. образования Респ. Беларусь, 10 июня. 2022 г., № 401 // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: https://adu.by/images/2024/09/11/Prikaz_pravila_ped_rabotnikov.pdf. – Дата доступа: 15.11.2025.
5. «Основа всего – учитель»: министр образования Андрей Иванец рассказал о 10 золотых правилах педагога и необходимости поднимать статус учителя в обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ont.by/news/osnova-vsego-uchitel-ministr-obrazovaniya-andrej-ivanec-rasskazal-o-10-zolotykh-pravilah-pedagoga-i-neobhodimosti-podnimat-status-uchitelya-v-obshestve>. – Дата доступа: 15.11.2025.

PROTECTION OF PERSONAL DATA OF INDIVIDUALS WITH DISABILITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS: LEGAL AND ETHICAL ASPECTS

Bosko O.V.

Institute of information technologies BSUIR, Minsk, Republic of Belarus

The article substantiates the approach according to which persons with disabilities studying in educational institutions should be provided with conditions for the protection of their personal data, primarily medical information, and the confidentiality of information about their health status.

Key words: persons with disabilities; personal data; medical information; pedagogical ethics.