

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ СКИДОК: ОПЫТ И СТАТИСТИКА
«АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ БГУИР»**

Ящук А.И., Гарбуз В.Б.

*Обособленное подразделение «Институт информационных технологий БГУИР», г. Минск, Республика
Беларусь,
a.iashchuk@bsuir.by, garbuz@bsuir.by*

В статье представлен опыт обеспечения доступности дополнительного образования для детей и подростков с особыми потребностями в рамках образовательного проекта «Академия информатики для школьников при БГУИР» (АИШ при БГУИР). На основе анализа локальных нормативных актов (в частности — Положения о порядке предоставления скидок, утв. приказом ИИТ БГУИР № 6 от 16.01.2023 г.) рассмотрены механизмы реализации принципов инклюзии, включая предоставление скидок для обучающихся с инвалидностью. Приведена статистика предоставления скидок за 2024–2025 гг., выявлены ключевые тенденции и сделаны выводы о социальной эффективности системы скидок как инструмента инклюзивного образования.

Ключевые слова: инклюзивное образование, лица с особыми потребностями, дополнительное образование детей, Академия информатики для школьников, система скидок, доступность образования, БГУИР.

Согласно статье 26 Кодекса Республики Беларусь об образовании, образовательные учреждения обязаны обеспечивать равный доступ к образовательным услугам для всех категорий граждан, включая лиц с особыми потребностями. Важную роль в реализации данного принципа играет дополнительное образование, особенно в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), где цифровое обучение может служить эффективным компенсаторным фактором. Обособленное подразделение «Институт информационных технологий БГУИР» (ИИТ БГУИР) — реализует образовательный проект «Академия информатики для школьников при БГУИР» (АИШ при БГУИР) как инструмент ранней профориентации и развития ИКТ-компетенций с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Одним из ключевых механизмов обеспечения доступности обучения в АИШ является система скидок, регламентированная *Положением о порядке предоставления скидок* (приказ ИИТ БГУИР № 6 от 16.01.2023). Данное положение закрепляет не только общие критерии (многодетность, малообеспеченность, повторное обучение), но и специальные меры поддержки для обучающихся с инвалидностью и членов семей сотрудников университета.

Методология и источники данных

В основу исследования положены:

- нормативные документы ИИТ БГУИР;
- аналитические данные по предоставлению скидок в АИШ за период январь 2024 г. – октябрь 2025 г. (извлечены из базы регистрационных записей, таблицы скидок для лиц с

инвалидностью и реестра договоров);

- статистическая группировка по типам скидок, возрастным диапазонам и формам ИКТ-подготовки (программирование, компьютерная графика, кибербезопасность, электроника и др.).

Результаты: статистика скидок (2024–2025 гг.)

За указанный период в АИШ заключено более 300 договоров с применением скидок. Основные категории получателей скидок отражены в табл. 1:

Таблица 1 – Основные категории получателей скидок школьников

Категория	Кол-во учащихся (по договорам)	Размер скидки	Примечания
Лица с инвалидностью	17	25 %	Включая инвалидов по слуху, опорно-двигательному аппарату, сахарному диабету
Многодетные семьи	52	20 %	Предоставляется автоматически при подтверждении статуса
Одновременное обучение по двум программам	18	20 % (по второй программе)	Обычно сочетание «базовый + углубленный» курс.
Два ребёнка из одной семьи	30	15 %	По решению комиссии, с приложением справок.
Повторное обучение в том же году	182	10 %	Наиболее востребовано на углубленных курсах (C++, Python, 3D-графика).
Дети сотрудников БГУИР/ИИТ	9	10 %	В т.ч. дети преподавателей, инженеров, административного персонала.
Иным категориям слушателей АИШ	1	по решению комиссии – в размере до 20%	За рекламные активности по проекту
ВСЕГО СКИДОК	309		

Особое внимание уделено детям с инвалидностью:

- для обучающихся с инвалидностью организованы как очные, так и дистанционные форматы обучения (курсы с обучающимся в интернате во взаимодействии с кафедрой ЮНЕСКО, преподаватель Апанасевич);
- в 2024 г. был запущен pilotный курс «Использование нейросетей для начинающих» который также может быть адаптирован для учащихся с нарушениями зрения и интеллектуальными особенностями;
- на 2026 г. возможно расширение (при наличии спонсорской помощи) практики индивидуальных образовательных траекторий при наличии соответствующих медицинских рекомендаций.

Скидочная система АИШ при БГУИР демонстрирует чёткое соответствие принципам социальной ответственности и инклюзии. Особенно важно, что скидки не выступают лишь как финансовый инструмент, но как часть комплексного подхода:

- снижение барьеров доступа → повышение вовлечённости → расширение образовательной траектории → повышение мотивации к дальнейшему обучению в ИКТ-сфере.

Показательно, что 28 % детей с инвалидностью, обучавшихся в 2024 г., продолжили обучение в 2025 г. (повторное участие – 4 из 14), в то время как общий показатель повторного участия по всем категориям – 21 %. Это свидетельствует о высокой удовлетворённости качеством и доступностью обучения со стороны данной группы.

Однако сохраняются вызовы:

- недостаточная осведомлённость семей о возможности подачи заявки на скидку через комиссию, даже при наличии информации на сайте АИШ при БГУИР ias.bsuir.by (п. 2.2.18 Положения);
- необходимость расширения спектра адаптированных курсов (особенно по кибербезопасности и программированию);
- необходимость цифровизации процесса подачи заявок на скидки с

прикреплением скан-копий документов.

Заключение

Система скидок в АИШ, закреплённая внутренним локальным актом и реализуемая комиссией под руководством ИИТ БГУИР, является эффективным механизмом продвижения инклюзивных практик в дополнительном образовании. За 2024–2025 гг. она позволила привлечь и поддержать обучение почти сотни детей из социально уязвимых категорий. В перспективе планируется интеграция данных по предоставлению скидок в единую аналитическую платформу кафедры ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями», если такая будет создана, что повысит прозрачность и управляемость процессами инклюзивного образования в ИИТ БГУИР.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. №243-З (с изм. и доп.).
2. Приказ директора ИИТ БГУИР №6 от 16.01.2023 г. «О предоставлении скидок со сформированной стоимостью обучения».

ENSURING ACCESSIBILITY OF INCLUSIVE SUPPLEMENTARY EDUCATION THROUGH A DISCOUNT SYSTEM: EXPERIENCE AND STATISTICS OF THE “ACADEMY OF INFORMATICS FOR SCHOOLCHILDREN AT BSUIR”

Yashchuk A. I., Garbuz V. B.

Affiliate “Institute of Information Technologies of BSUIR”, Minsk, Republic of Belarus

The article presents the experience of ensuring accessibility of supplementary education for children and adolescents with special educational needs within the educational project “Academy of Informatics for Schoolchildren at BSUIR” (AISh at BSUIR). Based on the analysis of local regulatory documents—specifically, the Regulations on the Procedure for Granting Discounts, approved by Order No. 6 of the Institute of Information Technologies of BSUIR dated January 16, 2023—the mechanisms for implementing inclusive principles are examined, including the provision of discounts for learners with disabilities. Statistics on discount allocation for 2024–2025 are provided, key trends are identified, and conclusions are drawn regarding the social effectiveness of the discount system as a tool for inclusive education.

Keywords: inclusive education, persons with special needs, supplementary education for children, Academy of Informatics for Schoolchildren, discount system, accessibility of education, BSUIR.