

от существующих отечественных (Г.С. Альтшуллер, Г.П. Щедровицкий, синтетическая авторская разработка «Креативность — модель «5+» и др.) и зарубежных (А. Маслоу, Э. де Бono и др.) технологий (методологий) и соответствующих практик, ведущих к практической актуализации «рефлексивной педагогики». Рефлексивность мыследеятельности, практики — способность, инструмент и опыт конкретного мышления, возможность выводить профессиональную деятельность на результат (продукт, проект, программу и т.п.), проявление интеллектуальной автономии и самодеятельности.

## **ПОДГОТОВКА КАДРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧАЕМОГО В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ В БГУИР СОГЛАСНО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ**

А.В. ЛОМАКО

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (БГУИР) обеспечивает получение высшего образования первой ступени в заочной форме по 15 специальностям в области информатики, радиоэлектроники и экономики. Выпускаемые БГУИР специалисты должны уметь работать в условиях информационного общества, насыщенного информационными базами, системами, сетями и технологиями, жизнеспособность которых напрямую зависит от целостности, полноты, достоверности и безопасности хранящейся и циркулирующей в них информации. В связи с этим в учебные планы всех специальностей следует включать дисциплины, которые обеспечивают подготовку в сфере информационной безопасности.

Общей для всех специальностей дисциплиной соответствующего профиля является дисциплина «Основы защиты информации» (суммарный объем 94 ч), включающая при заочном обучении лекции (8 ч), практические занятия (4 ч), контрольную работу и зачет. На самостоятельную подготовку студентов выделено 82 ч. Дисциплину преподает кафедра защиты информации, которая должна обеспечить учет особенностей защиты информации, характерных для предметной области каждой конкретной специальности.

Вводимые в действие с 2013 г. новые образовательные стандарты и учебные планы специальностей содержат в цикле общепрофессиональных и специальных дисциплин, кроме названной дисциплины, ряд смежных дисциплин, связанных с ней и более глубоко раскрывающих определенные аспекты информационной безопасности. В докладе приводятся такие аспекты, а также дается краткая характеристика соответствующих дисциплин, включенных в учебные планы специальностей заочной формы обучения в БГУИР.

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЧНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

Л.М. ЛЫНЬКОВ, В.В. ТОМИЛИН, ЭБИМОГХАН ТАРИЕБИ МАРШАЛ

Под информационной безопасностью личности следует понимать такие условия ее жизнедеятельности, при которых необходимо снимать вероятность ущерба методами воздействия на сложившееся информационное пространство. При этом любая информация о конкретной личности достаточно доступна из средств массовой информации, что приводит к потенциальной возможности воздействия на субъект другими личностями, группами личностей, общественными объединениями и т.д.

На современном этапе в условиях постсоветского этапа изменений в жизни личности и общества информационно-психологическое воздействие на личность обусловлено следующими причинами:

– переход от командно-административной системы к системе, характеризующейся демократическими принципами;

- изменение моральных норм и устоев;
- формирование новых идеологических государственных подходов;
- изменение уровня жизни, появление безработицы, расслоение между людьми;
- воздействие на сознание личности геополитической обстановкой;
- воздействие на сознание личности формами мифологического характера (религиозные секты, педофилия, сексуальные меньшинства и т.п.);
- изменение (смещение) престижа участия личности в государственных социальных сферах (наука, искусство, образование, физическое и психологическое воспитание, культура).

К числу основных мероприятий, необходимых для повышения устойчивости (безопасности) личности следует отнести:

- совершенствование информационной культуры населения;
- совершенствование законодательства в информационной сфере;
- создание системы аудита и мониторинга, в том числе соответствующих методик и программ;
- развитие и расширение международного сотрудничества.

Основой для решения указанных проблем представляется эффективное противодействие методам психологического воздействия на массы путем обнаружения признаков возможного обмана, лжи и созданием реальных барьеров противодействия.

## **ПРОГРАММНЫЙ МОДУЛЬ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СВЕТОВОГО ПОТОКА, ЗАКЛЮЧЕННОГО В ТЕЛЕСНОМ УГЛЕ**

Д.Г. САВИЦКАЯ, В.П. БУРЦЕВА

Конус — геометрическое тело, которое изучалось на протяжении большого периода в истории человечества. Оно и в настоящее время находит широкое применение в различных областях жизнедеятельности: быту, науке, технике, архитектуре, дизайне. Конус и его сечения открыли миру такие кривые как: эллипс, парабола, гиперболола и т.д. Это позволило создать целые самостоятельные разделы и направления в математике, физике и астрономии. Интерес к этому телу и его сечениям явился отправной точкой для данного исследования. В результате которого:

Создан программный модуль графической интерпретации светового потока, и создана модель светового потока, заключенного в телесном угле. В качестве источника света использовалось пламя свечи; в качестве телесного угла — часть пространства, ограниченная заданной конической поверхностью, являющейся объединением лучей, выходящих из центра сферы, заданного радиуса.

Определены и смоделированы: телесный угол, световой поток, освещенность, яркость и сила света.

Наглядно продемонстрировано, что из двух источников одинаковой силы света, но различной протяженности, меньший источник имеет большую яркость.

Созданы программа тестового вопросника и кроссворд, которые можно применять в учебном процессе, как результат систематизации знаний о конусе (частным случаем которого в данной работе является телесный угол) и его сечениях.

## **НОВЫЙ КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ ИИТ БГУИР ПО КУРСУ «ОЗИ И УИС»**

В.Л. НИКОЛАЕНКО, В.И. САДОВОЙ, Г.В. СЕЧКО, Т.Г. ТАБОЛИЧ

Число студентов-заочников ИИТ, выполняющих контрольные работы по курсу «ОЗИ и УИС», ежегодно достигает нескольких десятков групп (более 400 человек) [1]. Курс «ОЗИ и УИС» — комплексный, для студентов дневной формы обучения БГУИР его материал обычно читают в двух курсах: «Основы защиты информации» и курсе «Основы управления