

# Будущее науки и технологий Беларуси обсуждают на полях III Школы молодого ученого в БГУИР

20.01.2026 - 16:30 [Актуально](#), [Новости](#)

Университетская наука объединяет более 3 тыс. молодых ученых. Об этом заявил министр образования Андрей Иванец на полях III Школы молодого ученого в БГУИР, передает корреспондент «Настаўніцкай газеты».

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники стартовала III Школа молодого ученого. Она пройдет с 20 по 22 января. Сегодня состоялось центральное событие — панельная дискуссия «Будущее науки и технологий Беларуси». Ее участниками стали около 300 студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых из всех вузов страны. Вместе с приглашенными экспертами они обсудили роль междисциплинарности, финансирование исследований и карьеру ученого в современных реалиях.



Почетным гостем мероприятия стал министр образования Андрей Иванец. Он отметил, что в нашей стране многое делается для поддержки

молодых ученых и создания необходимых условий для развития интеллектуального потенциала:

— Глава государства на совещании с научной общественностью в ноябре подчеркнул, что сегодня задача науки — не просто обеспечивать сопровождение всех отраслей, а быть в авангарде. А без преемственности поколений сделать это достаточно сложно. Именно поэтому ежегодно назначаются стипендии Президента для наиболее успевающих аспирантов, гранты для выполнения научных исследований, стипендии для молодых ученых, кандидатов, докторов наук. И это дает свои результаты. На данный момент одна только вузовская наука объединяет более 3 тыс. молодых ученых.



А. Иванец выразил уверенность, что школа молодого ученого позволит ее участникам не только познакомиться и поделиться своими научными исследованиями и разработками, но и приобрести знания благодаря приглашенным спикерам из НАН Беларуси, Госкомитета по науке и технологиям, Высшей аттестационной комиссии, Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований.



— Эти госорганы выполняют важную роль. Так, каждый молодой ученый ставит амбициозные задачи по подготовке и защите кандидатской, а в последующем и докторской диссертации. Поэтому ВАК расскажет обо всех тонкостях и особенностях прохождения аттестации кадров высшей научной квалификации. Каждый молодой ученый хочет представлять на конференциях свои результаты и публиковать их в высокорейтинговых международных и отечественных журналах. Для них полезными окажутся встречи с известными учеными, которые поделятся лайфхаками, — добавил А. Иванец.



В свою очередь ректор БГУИР Вадим Богуш подчеркнул, что приятно видеть молодых людей с серьезной мотивацией заниматься одним из сложнейших в мире видов деятельности — наукой:

— От молодых ученых будет зависеть не только экономика нашей страны, но и ее развитие в целом. Сегодня по большинству научных направлений выигрывает тот, кто умеет работать в команде. Школа молодого ученого поможет осознать: команда — всегда гораздо больше, чем совокупность ее участников, это хорошая площадка для приобретения не только личных знакомств, но и создания дополнительных междисциплинарных связей. Чтобы технология

*заработала, нужен коллектив хороших специалистов, которые смогут научное знание превратить не только в образовательный продукт, но и в реальный, причем конкурентоспособный как в Беларуси, так и на мировом уровне.*

Важным гостем панельной дискуссии стал начальник управления международной научно-технической и инновационной политики Госкомитета по науке и технологиям Беларуси Сергей Шуба. Он сделал акцент на создании условий для внедрения результатов научно-технической деятельности в производство:

*— Основной механизм такой работы — выполнение государственных научно-технических программ. Так, в прошлом году научно-исследовательские, опытно-конструкторские и опытные технологические работы были проведены по 22 программам. Их результатом стало создание 363 новшеств. Так, Центром эпидемиологии создана тест-система для выявления в режиме реального времени вирусов гриппа А, В и коронавируса. Научно-исследовательским институтом пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Беларуси разработан программно-аппаратный комплекс для мониторинга состояния спасателя-пожарного в защитной экипировке.*

С. Шуба сообщил, что в следующей пятилетке также намечена реализация большого количества заданий государственных научно-технических программ. Планируется создание более 2 тыс. новшеств, включая 150 единиц наименований машин и оборудования, комплектующих, свыше 150 технологий. К тому же в рамках Государственной программы инновационного развития Беларуси осуществляется ряд проектов, объединяющих научные исследования и реальный производственный сектор.



Одной из участниц III Школы молодого ученого стала магистрантка Академии управления при Президенте Беларуси Елизавета Радоман. От участия в этом проекте она ожидает открытого диалога:

— Нечасто предоставляется шанс пообщаться с представителями госорганов, министром образования, академиками. А нам, молодым ученым, очень важно слышать реальные истории успеха, как известные ученые преодолевали трудности и адаптировались к современным вызовам.

Программой школы предусмотрены семинары и лекции по применению технологий искусственного интеллекта в научных исследованиях, подготовке диссертационных работ, академическому письму и публикационной активности в высокорейтинговых журналах. Уникальный формат «Встреча с известным ученым» и панельная дискуссия «Путь к успеху» позволят участникам узнать секреты профессионального становления от элиты научного сообщества.

**Ольга АНТОНЕНКОВА**

**Фото автора**