

Ольга Зеленко

От психологии до микроэлектроники: какие из 500 факультативов можно организовать в школе



Ольга Зеленко

Проректор по научной работе государственного учреждения образования "Академия образования"

Современные школьники интересуются разными направлениями - от психологии до микроэлектроники. Чтобы удовлетворить интересы детей и подростков, в школах организуют факультативные занятия. Какие направления уже существуют, а какие планируют утвердить в новом учебном году и как организовать понравившийся ребенку факультатив, корреспонденту БЕЛТА рассказала проректор по научной работе Академии образования Ольга Зеленко.

Более 500 программ факультативных занятий

По словам Ольги Зеленко, в настоящее время утверждены более 500 программ факультативных занятий. "Они все очень разные по своему предназначению. Но идея у факультативов занятий одна - обеспечить реализацию познавательных и творческих потребностей учащихся за рамками учебных занятий", - объяснила она.

Как рассказала проректор, большая группа занятий ориентирована на предметную подготовку ребят. Это те факультативы, которые дают возможность систематизировать, обобщить свои знания по конкретному учебному предмету или больше времени уделить отработке конкретных практических навыков по предмету. "Недавно была утверждена программа факультативных занятий "Решение текстовых задач" для 5-6-х классов. Эти факультативные занятия позволяют научиться решать задания, которые вызывают наибольшее затруднение у ребят. Еще один яркий пример в этой группе - обобщающие факультативные занятия для 11-х классов под названием "История Беларуси в контексте всемирной истории."

Обобщающий курс". Он ориентирован на одиннадцатиклассников. Основная задача - подготовиться к сдаче централизованного экзамена", - подчеркнула проректор по научной работе.

Еще одна группа дополнительных занятий посвящена формированию функциональной грамотности школьников. "Такие занятия направлены на разные виды функциональной грамотности: математическую, естественно-научную, финансовую, экологическую и многие другие. Для этого мы разработали учебно-методические комплексы. Они состоят не только из программ, но и из дидактических материалов для учащихся и методических рекомендаций для педагогов. Отдельным блоком у нас стоят факультативные занятия воспитательной направленности. Они ориентированы на воспитание определенных личностных качеств. Как правило, такие занятия проводят классные руководители", - рассказала Ольга Зеленко.

По ее словам, еще один блок факультативных занятий посвящен вопросам профориентации. "Для классов профессиональной направленности разработаны специальные программы. Например, для аграрного профиля подготовлен факультатив "Введение в аграрные профессии", для классов военно-патриотической направленности - факультатив "Готовы Родине служить!", для классов инженерной направленности - факультатив "В мире техники и технологии. Выбираем инженерную профессию". Также создан большой учебно-методический комплекс для классов педагогической направленности. Это факультативные занятия "Введение в педагогическую профессию" и "Введение в спортивно-педагогические профессии", - проинформировала проректор.

Отдельное внимание - детям с особыми образовательными потребностями

В нашей стране предусмотрены отдельные факультативные программы для детей с особенностями психофизического развития. "Исходя из особых потребностей ребят, эти факультативы мы разделили на небольшие группы, каждая из которых ориентирована на развитие определенных сфер личности. Например, для младших школьников (1-2-е классы) упор сделан на сенсорное развитие, то есть на развитие органов чувств. В 3-4-м классе внимание уделяется культурно-досуговой сфере, в 5-6-м - коммуникативной, в 7-м в приоритете сфера безопасной жизнедеятельности, в 8-9-м - профориентационная работа, в 9-10-м - гражданско-правовое воспитание, в 11-м - экономическое направление", - отметила Ольга Зеленко.

По ее словам, для ребят с ОПФР очень важно формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Поэтому одним из важнейших факультативов является "Школа безопасной жизнедеятельности". "Во время таких занятий школьников учат, как распознать и избежать опасностей в быту, на улице, в интернете. С детьми отрабатываются

алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. И таким образом у них формируются навыки самосохранения. Это ключевая компетенция для детей этой категории", - подчеркнула проректор по научной работе.

Среди новых направлений - "Основы управления квадрокоптером"

По словам Ольги Зеленко, в апреле 2025 года для 8-9-х классов был утвержден факультатив "Основы управления квадрокоптером". "Это ответ на вызовы времени. Для разработки учебной программы этого факультатива привлекали специалистов из разных организаций - Военной академии и Академии авиации. Факультатив выстроен так, чтобы постепенно, шаг за шагом, новичок становился оператором дрона. Все начинается с тренажера - виртуальной площадки, на которой ребята обучаются управлять квадрокоптером без риска разбить настоящий аппарат. Это своего рода видеоигра, которая позволяет освоить азы пилотирования. После тренажера школьники знакомятся с основными командами, учатся чувствовать машину. Вот так становятся операторами дронов", - рассказала проректор.

По словам представителя Академии образования, большой спектр факультативных занятий способствует созданию белорусскоязычной среды в школе. Это, например, "Шчаслівы беларусам звацца" и "Сусвет тэкст". Они направлены на формирование читательской и информационной грамотности у ребят. Совсем недавно была утверждена программа факультатива "Фальклорная скарбонка" для младших школьников.

С 2018 года действует учебная программа факультатива "Основы семейной жизни" для 9-х, 10-х и 11-х классов, в каждом классе предлагаются свои крупные содержательные блоки. "Например, в 9-м классе - блок под названием "Подготовка к браку и семейной жизни". В нем прописаны такие темы для обсуждения, как "Для чего нужен брак", "Как создать счастливую семью". В 10-м классе изучается блок под названием "Семья как социальный институт". На занятиях старшеклассники обсуждают темы "Семья и закон", "Гармония в супружеских отношениях", "Как организовать семейный быт". Для 11-го класса подготовлен блок "Семья и дети" с темами о планировании семьи, роли матери и отца в семье, организации семейного досуга. "Это замечательные темы, чтобы школьники задумались, какую семью они хотят создать в будущем", - отметила проректор по научной работе.

Отдельная часть программ факультативов находится на рассмотрении. Например, факультатив по микроэлектронике, который подготовили специалисты БГУИР. Планируется введение и новых программ для учеников младшей школы. "Для учащихся начальной школы мы хотим предложить факультатив "У свеце цікавых кніг". В программу вошли произведения современной белорусской литературы для детей, которые позволяют расширить читательский кругозор, воспитывают интерес к чтению. Такой факультатив особенно важен сегодня - хочется предложить

ребятам новинки детской белорусской литературы", - подчеркнула Ольга Зеленко.

На утверждении находятся программы факультативов, которые станут продолжением уже существующих. "Например, сейчас действует факультатив "Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации", он ориентирован на 8-й класс. Теперь мы подготовили аналогичный факультатив для 5-х, 6-х и 7-х классов с учетом особенностей возраста. Если говорить о группе дополнительных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности, то мы планируем создать факультатив "Траектория успеха" для учеников старшей школы. Он станет завершающим этапом факультативов "Лесенка к успеху" для младших школьников и "Лестницы к успеху" для учащихся базовой школы. Программа занятий построена на тренингах, ролевых играх, проектах. Ребятам учат волевой решимости в преодолении трудностей, навыкам командного взаимодействия", - пояснила проректор.

Как организовать понравившийся факультатив в школе ребенка

По словам Ольги Зеленко, чтобы организовать в школе понравившийся ребенку факультатив, необходимо написать заявление на имя директора, но нужно учесть ряд факторов. "Важно понимать, что факультативов очень много и школа, к сожалению, не сможет удовлетворить желания всех. Поэтому факультатив откроют, если будет не менее пяти желающих в городской школе и не менее трех - в сельской. Также важно оценить и материально-техническую базу. Например, не все школы смогут организовать факультатив по управлению квадрокоптерами. Немаловажен и кадровый потенциал. Если в школе нет педагога, который умеет играть на определенном музыкальном инструменте, то и факультатив по освоению игры на нем организовать не получится. Еще стоит помнить, что количество факультативов для ребенка ограничено учебной нагрузкой", - предупредила эксперт.

Проректор также напомнила, что все факультативные занятия проводятся бесплатно, а учебные программы можно найти на Национальном образовательном портале.

БЕЛТА.-0-